

**Master domaine Sciences humaines et sociales,
Mention « Recherches comparatives en anthropologie, histoire et sociologie »**

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

1. Référentiel d'activités

- Dépouillement d'archives, enquêtes qualitatives et de terrain
- Constitution de bases documentaires à des fins de recherche et/ou de diffusion
- Analyse et interprétation des résultats de recherche dans une perspective interdisciplinaire (histoire, anthropologie, sociologie) et comparative
- Identification des tendances de la recherche anthropologiques, historiques et sociologiques aussi bien à niveau national que international afin de construire ou appuyer des projets de recherche ou de diffusion scientifique
- Élaboration de publications scientifiques tels que livres, ouvrages, revues, documentaires photographiques ou cinématographiques, supports multimédia
- Participation à la réalisation de documentaires à dimensions pluridisciplinaires
- Conseil scientifique à des institutions ou organisations dans le cadre de réalisation de projet pluridisciplinaire
- Participation à des projets de recherche collective innovants

Définition et mise en œuvre de projet de recherche (enquêtes qualitatives et de terrain, travail documentaire et d'archives) combinant des dimensions anthropologiques, historiques et sociologiques pour le compte d'institutions publiques locales, régionales, nationales ou des organismes privés.

2. Référentiel de compétences

- Maîtriser des connaissances (histoire, théorie, concepts) et des techniques (méthodes et outils d'analyse quantitative, qualitative et d'archive) propres aux disciplines et aux domaines étudiés (histoire, anthropologie, sociologie)
- Maîtriser une prise de distance par rapport au sens commun et identifier et utiliser les connaissances et problématiques des trois disciplines (histoire, anthropologie, sociologie)
- Comprendre une pluralité de points de vue, le fonctionnement des institutions, les jeux d'acteurs et d'échelles
- Développer des capacités relationnelles et analytiques sur des terrains divers
- Structurer un questionnement en s'appuyant sur les méthodes et les concepts de l'anthropologie, de l'histoire et de la sociologie
- S'intégrer dans des projets de recherche collectifs
- Recueillir et analyser des données adéquates à un projet ou à une enquête en anthropologie, histoire et sociologie
- Appliquer des approches méthodologiques qualitatives et quantitatives
- Concevoir et réaliser un projet de recherche original combinant les dimensions anthropologiques, historiques et sociologiques.
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

3. Référentiel d'évaluation

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.