

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
Groom - Garçon de Voyage

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'EVALUATION | |
|---|--|--|---|
| <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| Assurer l'entretien des chevaux et de leur environnement dans le respect des règles de sécurité et avec le souci du bien-être animal | Apprécier l'environnement d'un cheval Apprécier l'état de santé générale d'un cheval Identifier la conduite à tenir pour un problème donné | Mise en situation pratique explicitée évaluée en présence du jury composé d'un professionnel et d'un formateur Durée: 30 minutes au total | <p>Niveau de pertinence technique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat analyse l'état du boxe - Il choisit le type de litière adaptée et adapte les quantités aux besoins et en évitant le gaspillage - Il prend en compte des aspects de sécurité de son intervention - Il réalise son intervention avec efficacité <p>Qualité de l'analyse et du diagnostic :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat réalise une prise de température, une prise de rythme cardiaque et analyse la respiration - Il repère un état de déshydratation, le cas échéant - Il vérifie les pieds et les ferrures du cheval - Il intervient en sécurité pour lui et le cheval et dans le respect du cheval, - Il propose un diagnostic pertinent - Il a une réaction adaptée à la pathologie identifiée et au degré d'urgence - Le candidat a une attitude professionnelle adaptée |
| Repérer les zones de stockage des aliments et le matériel de distribution | Préparer les rations alimentaires adaptées aux besoins des chevaux en respectant les consignes données | | |
| Se servir en aliment et en apprécier la qualité dans les zones de stockage | | | |
| Préparer les aliments en fonction des consignes données (concassage, mélange, humidification...) | | | |
| Mesurer les quantités d'aliment à distribuer par cheval et faire des propositions d'ajustement le cas échéant | Distribuer les rations (foins et complément) en respectant les règles d'hygiène et de sécurité | | |
| Nettoyer les mangeoires | | | |
| Vider / pailler les boxes en fonction des consignes | Entretien de la litière et vérifier l'environnement du box ou du paddock (abreuvoir...) | | |
| Nettoyer les abreuvoirs | | | |
| Observer l'état général du box (litière, mangeoire, abreuvoir, porte...) | Détecter des anomalies éventuelles dans l'environnement du cheval et en rendre compte | | |
| Effectuer les réparations urgentes nécessaires | | | |
| Observer les animaux quotidiennement | Détecter des anomalies éventuelles dans le comportement du cheval (alimentation, hydratation, indicateurs de santé...) et adopter la conduite à tenir | | |
| Identifier les acteurs à alerter ou à prévenir (propriétaire, vétérinaire, dentiste, responsable de l'écurie...) | Rendre compte des symptômes aux personnes appropriées | | |
| Réaliser les soins de premier niveau lorsque la situation le nécessite dans la limite de son champ de responsabilités et de compétences | Gérer une situation d'urgence en conservant la maîtrise de soi et en prenant en compte l'enjeu de son intervention au regard de la carrière du cheval, de sa valeur, de ses objectifs | | |
| Contenir l'animal | Assurer les soins quotidiens du cheval (pied ...) en respectant la réglementation sanitaire et sécuritaire et en utilisant le matériel adapté | | |
| Panser les animaux | | | |
| Entretenir les pieds | | | |
| Préparer les traitements prescrits | Comprendre et respecter les consignes données par le vétérinaire / propriétaire / cavalier et identifier les substances interdites dans le cadre de la réglementation des compétitions | | |
| Distribuer / appliquer les traitements prescrits par le vétérinaire et / ou propriétaire / cavalier | | | |
| Identifier le matériel et les équipements nécessaires en fonction de l'activité | Préparer les chevaux pour l'activité ou la sortie selon les consignes données | | |
| S'assurer de l'intégrité du matériel | | | |
| Poser les protections et harnacher le cheval | | | |
| Sécuriser l'espace de déplacement du cheval | Sortir les chevaux en toute sécurité en fonction de l'activité prévue (marcheur, paddock, travail ...) | | |
| Conduire le cheval avec le matériel adapté (licol, longe...) | | | |
| Percevoir les signes d'énervement, de peur du cheval et réaliser les gestes adaptés le cas échéant | | | |

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
Groom - Garçon de Voyage

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'EVALUATION | |
|---|---|---|--|
| <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| Préparer et manipuler le cheval en vue de son transport en camion ou en van. | Connaître la réglementation liée au transport des chevaux Embarquer et débarquer un cheval | Mise en situation pratique explicitée évaluée en présence du jury composé d'un professionnel et d'un formateur : préparation d'un cheval à l'embarquement et débarquement de ce dernier dans un van ou un camion Durée: 40 minutes au total | - Le candidat est évalué à la fois sur la législation du transport liée à l'animal et sur des aspects mécaniques d'entretien et de vérification du véhicule - Les protections sont bien posées. Le candidat est capable de déterminer les quantités d'aliments et d'eau à prévoir en fonction de la durée du transport - Le cheval est embarqué, contentonné et débarqué dans le calme: - le candidat se positionne correctement par rapport à l'animal, - les nœuds et la contention sont réalisés de façon adaptée, - les barres de recul et bas flancs sont bien positionnés. - Le candidat vérifie la qualité du sol du van ou du camion, - il repère les points d'attache et valide leur sécurité, - Il a une attitude appropriée à la situation exposée. |
| Calculer la distance à effectuer et le temps de transport | Réaliser le plan de route en identifiant les lieux de pauses, en fonction du temps de transport et de la distance à effectuer | | |
| Repérer les lieux de pause | Prévoir la logistique de transport en respectant la réglementation et le bien-être animal | | |
| Vérifier les paramètres de sécurité du véhicule (feux, signalisation, crochet d'attelage, niveaux) | | | |
| S'assurer de l'état de propreté intérieure et extérieure du véhicule et de la sécurité des points d'attache et réaliser les actions correctives | | | |
| Prévoir les quantités d'eau, d'aliments et de foin nécessaires pour le transport et les embarquer dans le camion ou le van | | | |
| Panser le cheval et poser les protections nécessaires pour le transport | Préparer les chevaux à l'embarquement en utilisant le matériel adéquat | | |
| Apprécier la facilité ou la réticence d'un cheval à embarquer ou à débarquer et réaliser les gestes adaptés le cas échéant | Embarquer et débarquer les chevaux en respectant les règles de sécurité pour l'homme et pour le cheval | | |
| Se positionner en sécurité pour effectuer la manipulation | | | |
| Attacher le cheval en choisissant le matériel adapté au regard de ses caractéristiques | | | |
| Vérifier la présence de tous les documents nécessaires au véhicule et au transport | Effectuer le transport dans le respect de la réglementation en vigueur | | |
| Conduire le véhicule | | | |
| Vérifier régulièrement le comportement et l'environnement des chevaux pendant le transport | Analyser une situation problématique et agir en conséquence, gérer les aléas liés au transport | | |
| Identifier les personnes ressources et les contacts pour répondre à un changement de situation éventuel | | | |
| Effectuer les tâches de maintenance sur le véhicule et/ou contacter un service compétent | | | |

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
Groom - Garçon de Voyage

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'EVALUATION | |
|---|---|---|---|
| <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| Effectuer le travail monté et/ou à pied en respectant les règles de sécurité | Manipuler un cheval en main Réaliser un travail à pied dans le respect de l'environnement et du bien être du cheval | Mise en situation pratique explicitée évaluée en présence du jury composé d'un professionnel et d'un formateur avec un cheval que le candidat prépare et travaille à la longe Durée: 30 minutes au total | - Le candidat identifie les différents enrênements et leur effet sur le cheval (Gogue, Pirelli, Chambon, Pessoa, Elastique éducatif ou licol éthologique) - Il pose et ajuste l'enrênement désigné par le jury dans la sécurité et le respect du cheval. - Le candidat vérifie en amont la sécurité de l'aire d'exercice. - Le cheval est mis sur le cercle, la position du candidat est adaptée. Le travail est progressif et varié. - Il respecte les règles de sécurité (longes, gants...) - Le candidat est au niveau de l'épaule du cheval, la tension et la longueur de la longe sont adaptées, les mouvements de l'animal sont anticipés. |
| Repérer les zones de stockage des matériels | Préparer la carrière, le manège ou le rond de longe en vue de la séance en fonction des consignes données | | |
| Installer les dispositifs (obstacles...) | | | |
| Sécuriser l'espace de travail du cheval | | | |
| Ecouter / lire les consignes de travail données par le cavalier | Analyser l'objectif de la séance de travail avec le cheval | | |
| Choisir et mettre en place les équipements et le harnachement | Equiper le cheval avec le matériel adapté | | |
| Réaliser les différentes étapes de la séance de travail en fonction des objectifs fixés par le cavalier | Effectuer un travail avec justesse en selle ou à pied en fonction de l'attitude du cheval et en évaluant sa progression | | |
| Observer et percevoir les changements de motricité, de sensibilité et/ou de comportements du cheval | Savoir détecter et analyser une anomalie | | |
| Adapter les exercices de la séance en fonction des changements éventuels perçus. | Adapter en permanence son attitude à l'évolution du cheval au cours de la séance de travail et mettre en place les ajustements nécessaires en cas d'anomalies | | |
| Rendre compte du travail effectué et des difficultés éventuelles rencontrées | Synthétiser la séance et analyser la qualité du travail effectué | | |
| Ramener le cheval après la séance de travail, l'attacher, le desseller ou enlever les harnachements | Ramener le cheval au paddock ou au box en tenant compte des besoins physiologiques de l'animal | | |
| Panser et effectuer les soins après le travail | | | |

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
Groom - Garçon de Voyage

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'EVALUATION | |
|---|--|---|---|
| <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| Préparer et organiser la logistique de la compétition pour les chevaux et le cavalier et/ou le driver | | | |
| Réaliser les engagements en compétition ou en course en fonction des consignes du cavalier ou du driver et de la réglementation de l'épreuve | Préparer un cheval et s'organiser lors d'une compétition | Mise en situation pratique explicitée évaluée en présence du jury composé d'un professionnel et d'un formateur avec un cheval que le candidat prépare et travaille à la longe Durée: 30 minutes au total | La selle, le tapis, l'amortisseur, protections, sangles et enrênements sont correctement posés par le candidat Les délais d'exécution sont respectés et la sécurité et le confort du cheval sont pris en compte. |
| Identifier le matériel nécessaire par rapport à la nature de la compétition, à la typologie du cheval et aux attentes du cavalier | Préparer le matériel et l'intendance en vue d'une compétition | | |
| Vérifier l'état du matériel et le nettoyer et/ou le réparer/changer le cas échéant | | | |
| Embarquer le matériel nécessaire à la compétition | | | |
| Prévoir l'ensemble des fournitures nécessaires au cavalier ou l'équipe (nourriture, trousse pharmacie ...) | | | |
| Toiletter le cheval en fonction des attendues de la compétition | Effectuer le toilettage du cheval efficace avec des gestes rapides et précis pour répondre aux attentes du cavalier | | |
| Le harnacher pour la compétition | | | |
| Prévoir le matériel nécessaire pour effectuer des réparations de matériel | Effectuer toutes les réparations nécessaires au bon déroulement de la compétition notamment celles de bourrellerie | | |
| Réparer le matériel en urgence si nécessaire | | | |
| Se renseigner sur l'organisation de la compétition | Gérer la logistique d'un concours ou d'une épreuve régional, national ou international et assister le cavalier | | |
| Préparer les chevaux en fonction des impératifs de la compétition | | | |
| Informier le cavalier et/ou driver et/ou jockey au fil des épreuves sur le déroulement de la compétition | | | |
| Assister le cavalier et/ou driver et/ou jockey lors de la détente du cheval avant les épreuves | | | |
| Réceptionner le cheval après l'épreuve, retirer la selle et les harnachements, le panser et lui apporter les soins adaptés | | | |
| Capter des photos ou vidéos de manière à promouvoir les performances du cheval et/ou identifier les axes d'amélioration | | | |
| Réaliser un travail de détente et de récupération du cheval après la compétition | | | |
| Echanger avec le cavalier et les autres acteurs importants de l'écurie présents sur l'organisation du retour et les précautions à mettre en œuvre | | | |
| Préparer le véhicule | | | |
| Organiser la logistique du retour | | | |
| Poser les protections au cheval | | | |
| Embarquer l'animal dans les conditions de sécurité et de sérénité. | | | |