

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS, DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION DU TITRE D'OUVRIER EN AQUAPONIE



| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'ÉVALUATION | |
|---|---|---|---|
| | | MODALITES D'ÉVALUATION | CRITÈRES |
| A1 – Entretien, maintenance et gestion des déchets d'un système de production aquaponique en cohérence avec le Développement Durable | <p>C1-Présenter l'aquaponie de manière simple et valorisante en détaillant les spécificités et les caractéristiques de ce système de double production pour rendre accessible le concept de l'aquaponie auprès de tout interlocuteur en adaptant son discours professionnel</p> <p>C2-Assurer, sous contrôle d'un responsable, tous les gestes opérationnels liés à la gestion au quotidien des aspects technologiques d'une installation aquaponique en faisant les contrôles et analyses adéquats pour en garantir le fonctionnement optimum et le développement de l'activité</p> <p>C3-Assurer, sous contrôle d'un responsable, l'entretien et la maintenance d'une installation aquaponique en identifiant les causes des dysfonctionnements et en mettant en œuvre des démarches de résolution de problèmes pour maintenir un bon fonctionnement du système</p> <p>C4-Assurer, sous contrôle d'un responsable, tous les gestes opérationnels liés à la gestion et à l'optimisation des intrants dans le système aquaponique en intégrant des alternatives Développement Durable pour limiter les impacts économiques et environnementaux des productions</p> <p>C5-Assurer, sous contrôle d'un responsable, tous les gestes opérationnels liés à la gestion et à l'optimisation des déchets de la production aquaponique afin d'optimiser leur revalorisation : lombricompostage, compostage, minéralisation des boues... en mettant en place les techniques appropriées</p> | <p>En cours de formation : - évaluation par le formateur au travers de QCM, de mises en situation des pratiques professionnelles et d'échanges par questions/réponses avec le candidat</p> <p>En vue de l'examen de certification, élaboration d'un dossier technique écrit : - Bien communiquer sur l'aquaponie : sur la base d'une mise en situation au choix du candidat élaboration d'une affiche/poster ou brochure pour une présentation générale de l'aquaponie soit à des élèves d'une classe de primaire, soit à destination du grand public à l'occasion d'un salon. - Elaboration des fiches de suivi quotidien et mensuel de maintenance et d'entretien d'une installation aquaponique : ces fiches, conçues comme un protocole opérationnel, doivent servir à être utilisées sur le terrain pour faciliter le travail et ne rien oublier une fois sur le terrain.</p> <p>Le jour de l'examen devant le jury, Présentation orale : - Mise en situation simulée d'un problème à résoudre (entretien, maintenance). - Réponses aux questions du jury portant sur les fiches, la présentation orale et les connaissances techniques supposées acquises au cours de la formation</p> | <p>Justesse des gestes professionnels et respect de la chronologie des étapes dans la mise en œuvre du fonctionnement d'un système aquaponique et dans les mécanismes d'entretien et de maintenance. Réponses cohérentes – Exactitude des réponses fournies Pas d'erreur majeure Pas d'oubli Justesse du vocabulaire technique employé Attitude, Conviction et crédibilité Gestion du temps</p> |
| | <p>EN SITUATION DE TRAVAIL : L'OUVRIER EN AQUAPONIE décrit, explique, vulgarise l'aquaponie de manière simple auprès de tout interlocuteur afin d'en présenter les finalités (double production d'alimentation humaine) et les particularités (agriculture saine, écologique, technique innovante en plein développement...) Il détaille les aspects technologiques de tout système aquaponique afin d'en comprendre le fonctionnement Il s'assure, sous la responsabilité de son responsable, que les paramètres de l'eau soient adaptés aux compartiments du culture végétale et d'élevage : - analyses : pH, Ammoniac, Nitrite, Nitrate, Fer, dureté, température, salinité... - corrections éventuelles, en favorisant l'utilisation de méthodes et produits respectueux de l'environnement Il assure, sous contrôle de son responsable, l'entretien et la maintenance de toutes les parties technologiques du système aquaponique : pompes, filtres, compartiments étanches, tuyauterie, contrôleurs électroniques éventuels, organes de contrôle de la température, oxygénateur, abris, lumière... Il assure, sous contrôle de son responsable, la gestion des déchets de la production aquaponique afin d'optimiser leur revalorisation : lombricompostage, compostage, minéralisation des boues... Il assure, sous contrôle de son responsable, l'optimisation des intrants au niveau de la partie élevage de la production aquaponique grâce aux alternatives possibles aux aliments traditionnels : élevage d'insectes, déchets de productions tierces locales... Il assure, sous contrôle de son responsable, l'optimisation des intrants au niveau de la partie culture de la production aquaponique grâce aux alternatives naturelles possibles aux</p> | | |

compléments traditionnels : sels minéraux naturels, fabrication artisanale...

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'ÉVALUATION | |
|---|---|---|---|
| | | MODALITES D'ÉVALUATION | CRITÈRES |
| A2 – Mise en oeuvre des opérations de production végétale d'un système aquaponique | <p>C6-Assurer tous les gestes opérationnels propres à la culture des plantes en aquaponie, sous serre ou en extérieur, adaptés en fonction du type de production végétale en tenant compte des différents besoins biologiques et des contraintes techniques pour maximiser la production végétale tout en facilitant le travail</p> <p>C7-Assurer, sous contrôle d'un responsable, tous les gestes opérationnels liés à la satisfaction des besoins nutritionnels des plantes et à la gestion des maladies ou parasites en utilisant préférentiellement des moyens respectueux de l'environnement pour garantir des productions végétales saines, qualitatives et rentables</p> <p>C8-Récolter et conditionner les produits végétaux en appliquant les bonnes pratiques pour garantir leur qualité et répondre aux commandes des clients</p> | <p>En cours de formation : - évaluation par le formateur au travers de QCM, de mises en situation des pratiques professionnelles et d'échanges par questions/réponses avec le candidat</p> <p>En vue de l'examen de certification, Evaluation d'un dossier technique écrit : - Elaboration de de 2 fiches de culture à choisir par le candidat dans 2 catégories parmi les 4 suivantes en fonction de l'objectif de production : 1 plante à feuilles, 1 plante à fruits, 1 plante à fleurs ou 1 légume racine En y intégrant les différents choix possibles de mode de production en hydroponie et aquaponie, la gestion sanitaire des maladies et des carences, les cycles de culture naturels, les différentes raisons qui poussent à vouloir faire le choix de cette production plutôt qu'une autre et les éventuelles particularités de cette plante.</p> <p>Le jour de l'examen devant le jury, Présentation orale : - Présentation orale des fiches à l'aide d'un court diaporama - Réponses aux questions du jury portant sur les fiches, la présentation orale et les connaissances techniques supposées acquises au cours de la formation</p> | <p>Exécution conforme et rationnelle des tâches liées à la production végétale Connaissance des espèces présentées Pertinence et justification des choix Réponses cohérentes Justesse du vocabulaire technique employé Attitude, Conviction et crédibilité Gestion du temps</p> |
| | <p>EN SITUATION DE TRAVAIL : Sous la responsabilité de son supérieur :</p> <p>L'OUVRIER EN AQUAPONIE s'assure que les conditions de culture sont optimales et agit sur la correction des paramètres climatiques en fonction des possibilités techniques offertes par l'installation (lumière, température, atmosphère, protection des intempéries...)</p> <p>Il assure les opérations quotidiennes liées à la culture des végétaux : semis, bouturage, transplantation de plants, repiquage, taille...</p> <p>Il assure les gestes sanitaires sous le contrôle de son responsable (contrôle des maladies, ravageurs, carences)</p> <p>Il assure la récolte et la préparation des commandes clients</p> <p>Il participe au suivi des cultures en renseignant les fiches et livrets mis en place par ses responsables</p> | | |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'ÉVALUATION | |
|--|---|---|---|
| | | MODALITES D'ÉVALUATION | CRITÈRES |
| A3 – Mise en oeuvre des opérations de production animale d'un système aquaponique | <p>C9-Assurer tous les gestes opérationnels propres à l'élevage d'animaux aquatiques en aquaponie, adaptés en fonction de l'espèce animale produite, en tenant compte des différents besoins biologiques et des contraintes techniques pour maximiser la production tout en facilitant le travail</p> <p>C10-Assurer, sous contrôle d'un responsable, tous les gestes opérationnels liés à la gestion des maladies ou parasites des animaux aquatiques en utilisant préférentiellement des moyens respectueux de l'environnement pour garantir une production saine, qualitative et rentable</p> <p>C11-Préparer, transformer et conditionner les produits animaux en appliquant les bonnes pratiques d'hygiène et de bien-être animal pour garantir la qualité et répondre aux commandes des clients</p> | <p>En cours de formation : - évaluation par le formateur au travers de QCM, de mises en situation des pratiques professionnelles et d'échanges par questions/réponses avec le candidat</p> <p>En vue de l'examen de certification, Evaluation d'un dossier technique écrit : - Elaboration de 2 fiches d'élevage de 2 espèces d'animaux aquatiques différentes en vue d'une production en aquaponie en précisant les caractéristiques biologiques et zootechniques des animaux choisis, les contraintes liées au système de production aquaponique, la gestion sanitaire des maladies et autres facteurs influençant l'élevage, les cycles d'élevage et les choix possible pour produire ou s'approvisionner en animaux en fonction de leur stade de vie, les différentes raisons qui poussent à vouloir faire le choix de cette production plutôt qu'une autre et les éventuelles particularités de cet animal aquatique.</p> <p>Le jour de l'examen devant le jury, Présentation orale : - Présentation orale des fiches à l'aide d'un court diaporama. - Réponses aux questions du jury portant sur les fiches, la présentation orale et les connaissances techniques supposées acquises au cours de la formation</p> | <p>Exécution conforme et rationnelle des tâches liées à la production animale. Connaissance des espèces présentées Pertinence et justification des choix Réponses cohérentes Justesse du vocabulaire technique employé Attitude, Conviction et crédibilité Gestion du temps</p> |
| | <p>EN SITUATION DE TRAVAIL : Sous la responsabilité de son supérieur : L'OUVRIER EN AQUAPONIE s'assure que les conditions d'élevage sont optimales en fonction des possibilités techniques offertes par l'installation (lumière, température, protection contre les prédateurs...) Il assure les opérations quotidiennes liées à l'élevage d'animaux aquatiques : éclosion, conditionnement des animaux, nourrissage, tri en fonction des tailles, sexage, poids moyens et suivi de croissance, mouvements et déplacements d'animaux entre zones d'élevage, gestion des animaux morts Il assure les gestes sanitaires sous le contrôle de son responsable : - identification des maladies et prophylaxie adaptée - contrôles des parasites externes et internes et traitements éventuels - identification des carences alimentaires et actions adaptées - utilisation des bacs de quarantaine Il assure la pêche des animaux élevés en respectant le bien-être animal Il assure, si nécessaire, la transformation des animaux en produits à plus forte valeur ajoutée (étêtage, équeutage, filetage, parage, fumage...) Il conditionne les produits d'élevage transformés ou non pour répondre aux commandes des clients Il participe au suivi des élevages en renseignant les fiches et livrets mis en place par ses responsables</p> | | |