

## ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

### 5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un référentiel d'activités qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un référentiel de compétences qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un référentiel d'évaluation qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

| REFERENTIEL D'ACTIVITES<br><i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES<br><i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>   | REFERENTIEL D'ÉVALUATION<br><i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>   |
|--|--|--|
|  | MODALITÉS D'ÉVALUATION   | CRITÈRES D'ÉVALUATION  |
| <p><b>Activité 1 : Réalisation de pièces de sellerie - maroquinerie en couture main et machine</b></p>                     | <p><i>Bloc 1 - Réaliser une pièce de sellerie-maroquinerie simple en couture main et machine</i></p> <p><b>Compétence 1</b> : Parer à l'aide de la machine à parer, les bords des pièces de cuir à assembler les unes aux autres, afin de rendre les tranches de cuir plus faciles à assembler et plus esthétiques.</p> <p><b>Compétence 2</b> : Coudre à la main un produit en cuir, en utilisant le procédé « couture sellier », pour rendre le montage plus solide et le produit fini plus durable.</p> | <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 1</b> : Régularité</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables).</b></p> <p>Choix du bon pied presseur par rapport à la parure choisie</p> <p>Gestion de la vitesse de la machine</p> <p>Ligne de parage parallèle au bord de la pièce</p> <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 2</b> : Régularité</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables).</b></p> <p>La régularité du griffage : la ligne de griffage doit être parallèle à la tranche</p> |

## ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p><b>Compétence 3</b> : Réaliser un montage à l'aide d'une machine plate ou canon, pour rendre un travail plus rapide.</p> <p><b>Compétence 4</b> : Astiquer les tranches de cuir, en utilisant le procédé traditionnel de sellerie, afin d'apporter de l'esthétisme et de l'imperméabilité à la tranche de cuir.</p> | <p>représentant un atelier artisanal de sellerie-marroquinerie</p> <p><b>Type d'évaluation</b> : individuelle</p>   | <p>La régularité de la couture sur les deux côtés de la pièce (endroit et envers)<br/>Le respect du biais de la couture<br/>Le serrage de la couture</p> <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 3</b> : Esthétique</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables)</b>.<br/>La régularité de la piqûre par rapport à la tranche<br/>Réglage de la tension des fils<br/>Gestion de la vitesse de piqûre</p> <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 4</b> : Propreté</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables)</b>.<br/>Le ponçage de la tranche doit être fait dans le sens du cuir<br/>Le lissage final doit être doux, uniforme. Le lustrage (utilisation de la cire) doit être fait dans les bonnes quantités</p> |
| <p><b>Activité 2 : Montage des produits de petite marroquinerie</b></p> | <p><i>Bloc 2 - Confectionner des produits de Petite Marroquinerie</i></p> <p><b>Compétence 5</b> : Exécuter différents types de rebords (notamment simples, d'assemblage, en angle, concaves, convexes), en utilisant une technique différente de l'astiquage (plier la tranche de cuir au lieu de la</p>              | <p><b>Épreuve surveillée de travaux pratiques / mise en situation professionnelle</b></p> <p>Portant sur le montage de produits de petite marroquinerie</p> <p>Exécution d'un modèle imposé</p> | <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 5</b> : Précision</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables)</b>.<br/>Bonne gestion des plis ou des crans<br/>Régularité du rebord<br/>Rebord fini à 5 mm<br/>Propreté et chevauchement des angles</p>  |

## ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p>travailler) afin de gagner du temps sur la finition des tranches.</p> <p><b>Compétence 6 :</b> Pratiquer des montages en embus, en utilisant la technique appropriée, afin de respecter la forme principale du produit en cuir.</p>   | <p><b>Durée :</b> 4 heures</p> <p><b>Lieu de l'évaluation :</b> en centre</p> <p><b>Organisation de l'épreuve :</b> mise en place d'un plateau technique représentant un atelier artisanal de sellerie-maroquinerie</p> <p><b>Type d'évaluation :</b> individuelle</p>  | <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 6 :</b> Cohérence</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables).</b></p> <p>Pas de « bulles »</p> <p>Pas de tension des matières</p>  |
| <p><b>Activité 3 : Assemblage de produits en couture main pour le Luxe et le Très Haut de Gamme</b></p> | <p><i>Bloc 3 - Coudre à la main, en appliquant les techniques de sellerie traditionnelle sur des pièces complexes</i></p> <p><b>Compétence 7 :</b> Coudre à la main, en couture d'angle, pour réaliser des assemblages perpendiculaires.</p> <p><b>Compétence 8 :</b> Coudre à la main, en couture jointure, pour réaliser un assemblage de deux pièces tranche contre tranche.</p> <p><b>Compétence 9 :</b> Fabriquer des poignées rondes et rondes sur dés, en utilisant la couture « façon sellier », afin d'apporter une finition esthétique, ergonomique et une meilleure solidité de la tenue d'un produit.</p> <p><b>Compétence 10 :</b> Créer, en sculptant les couches de cuir, une poignée</p> | <p><b>Épreuve surveillée de travaux pratiques / mise en situation professionnelle</b></p> <p>Portant sur l'assemblage des pièces de cuir en couture main</p> <p>Exécution d'exercices techniques imposés</p> <p><b>Durée :</b> 7 heures</p> <p><b>Lieu de l'évaluation :</b> en centre</p> <p><b>Organisation de l'épreuve :</b> mise en place d'un plateau technique représentant un atelier artisanal de sellerie-maroquinerie</p> <p><b>Type d'évaluation :</b> individuelle</p> | <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 7 :</b> Esthétique</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables).</b></p> <p>Tension des points, régulière et mesurée en fonction de la pièce</p> <p>Perpendicularité des angles</p> <p>Régularité des griffages</p> <p>Régularité de la couture</p> <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 8 :</b> Esthétique</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables).</b></p> <p>Tension des points, régulière et mesurée en fonction de la pièce</p> <p>Régularité des griffages</p> <p>Régularité de la couture</p> <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 9 :</b> Solidité</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables).</b></p> <p>Tension et régularité des points de couture</p> |

## ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | <p>goutte de suif, pour apporter une finition esthétique originale, ergonomique et une meilleure solidité de la tenue d'un produit.</p>  |  | <p>Ponçage de la tranche lisse et arrondi<br/>Astiquage doux et lustré</p> <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 10</b> : Esthétique</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables).</b><br/>Forme homogène et symétrique du relief central sculpté<br/>Gainage en forme et sans pli du relief en cuir qui enferme les bijouteries métalliques<br/>Tension et régularité des points de couture</p>  |
| <p><b>Activité 4 : Réalisation de montages selon différentes techniques en sellerie-marroquinerie</b></p> | <p><i>Bloc 4 - Appliquer différentes techniques de montage en sellerie marroquinerie</i></p> <p><b>Compétence 11</b> : Poser et piquer une fermeture à glissière à l'aide d'une machine plate ou canon, pour apporter un système de fermeture sécurisée à un produit de sellerie marroquinerie.</p> <p><b>Compétence 12</b> : Réaliser et poser un jonc sur un montage en piqué-retourné à l'aide d'une machine plate ou canon, afin d'apporter une finition esthétique et un meilleur maintien du produit.</p> <p><b>Compétence 13</b> : Réaliser un montage « mexicain » et/ou</p> | <p><b>Épreuve surveillée de travaux pratiques / mise en situation professionnelle</b></p> <p>Portant sur la réalisation de montages selon différentes techniques</p> <p>Exécution d'un modèle imposé</p> <p><b>Durée de l'épreuve</b> : 14 heures</p> <p><b>Lieu de l'évaluation</b> : en centre</p> <p><b>Organisation de l'épreuve</b> : mise en place d'un plateau technique représentant un atelier artisanal de sellerie-marroquinerie</p> <p><b>Type d'évaluation</b> : individuelle</p> | <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 11</b> : Précision</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables).</b><br/>Régularité du collage : la fermeture à glissière (FAG) doit être centrée par rapport à ses mailles<br/>Régularité de la piqûre : à l'œil au ras du filet</p> <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 12</b> : Esthétique</p> <p><b>Indicateurs de compétences (éléments observables).</b><br/>Prise de piqûre régulière<br/>Drisse (cordelette qui va venir à l'intérieur du cuir) bien serrée dans le cuir<br/>Jonc suffisamment serré dans le piqué-retourné mais bien visible lors de la mise en forme</p> |

## ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>« allemand » sur un sac en cuir pour monter sur une machine à coudre plate ou canon, des formes arrondies plus ou moins étroites.</p>  |   | <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 13</b> : Esthétique</p> <p><b>Indicateurs de compétences</b> (éléments observables) :</p> <p>Une bonne tenue du montage</p> <p>Montage mexicain : bonne jonction des soufflets au fond</p> <p>Montage allemand : bonne jonction de la bande canal au soufflet</p>   |
| <p><b>Activité 5 : Prototypage en sellerie-marroquinerie</b></p> | <p><i>Bloc 5 - Réaliser des prototypes de nouveaux produits en sellerie - marroquinerie</i></p> <p><b>Compétence 14</b> : Développer et fabriquer des gabarits et maquettes des plus simples aux plus complexes, pour créer un ou plusieurs nouveau(x) modèle(s) de sac(s) ou accessoire(s) en cuir, en partant de croquis réalisés(s) sur papier.</p> <p><b>Compétence 15</b> : Produire un plan de montage complet, en élaborant des plans techniques manuscrits, nomenclature et gamme de fabrication, afin de proposer un nouveau prototype réalisable en série, de façon industrielle ou artisanale.</p> | <p><b>Épreuve surveillée sur étude de cas</b><br/>Portant sur le prototypage</p> <p>Présentation orale devant jury</p> <p><b>Durée de l'épreuve</b> : 3 heures de préparations et 30 minutes de présentation orale</p> <p><b>Lieu de l'évaluation</b> : en centre</p> <p><b>Organisation de l'épreuve</b> : mise en place d'un plateau technique représentant un atelier artisanal de sellerie-marroquinerie</p> <p><b>Type d'évaluation</b> : individuelle</p> | <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 14</b> : Précision</p> <p><b>Indicateurs de compétences</b> (éléments observables) :</p> <p>La propreté de la coupe</p> <p>La justesse des mesures à l'échelle du croquis</p> <p>La perpendicularité des deux axes</p> <p><b>Qualité générale attendue pour la compétence 15</b> : Anticipation</p> <p><b>Indicateurs de compétences</b> (éléments observables) :</p> <p>Justesse des plans techniques</p> <p>Justesse de la nomenclature en rapport aux plans techniques</p> <p>Logique de la gamme de fabrication dans une démarche de fabrication en série</p> |

## ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

---

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle