

## Tableau Activités / Compétences attestées / Évaluations

Activités	Compétences attestées	Évaluations
<p>Organisation et supervision des activités et des interventions de maintenance d'un service, dans un objectif d'optimisation et de fiabilisation des moyens et outils de production.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aptitude à mobiliser les ressources d'un ou de plusieurs champs scientifiques et techniques pour l'analyse et le diagnostic des défaillances, la compréhension des processus et phénomènes à l'origine des risques pour l'entreprise et la préconisation d'amélioration des moyens de production de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à concevoir, concrétiser, tester, valider et mettre en œuvre des solutions, des méthodes, des produits, des systèmes et des services innovants pour l'amélioration, l'optimisation et le maintien en conditions opérationnelles des moyens de production de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter pour construire un retour d'expérience des causes techniques et phénomènes à l'origine des risques, des défaillances et de leurs conséquences.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets.</p>
<p>Direction d'un service à spécialités hétérogènes en matière de maintenance (mécanique, électricité, automatisme, hydraulique, pneumatique ...) : préparer, ordonnancer et diriger les travaux de maintenance.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La connaissance et la compréhension d'un champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée dans les domaines : de l'automatique, du traitement du signal, de la mécanique des fluides et des solides, des matériaux, de l'électrotechnique ainsi que de l'informatique industrielle.</li> <li>• L'aptitude à mobiliser les ressources d'un ou de plusieurs champs scientifiques et techniques pour l'analyse et le diagnostic des défaillances, la compréhension des processus et phénomènes à l'origine des risques pour l'entreprise et la préconisation d'amélioration des moyens de production de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des solutions techniques et d'organisation pour atteindre les objectifs de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable en intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans l'évaluation des risques.</li> <li>• La capacité à se connaître, s'autoévaluer, évaluer ses apports à l'entreprise, valoriser ses activités professionnelles, gérer ses compétences tout au long de sa vie professionnelle pour anticiper ses choix et ses évolutions professionnels.</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets.</p>
<p>Conseil et accompagnement des dirigeants de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacité à concevoir, concrétiser, tester, valider et mettre en œuvre des solutions, des méthodes, des produits, des systèmes et des services</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles</p>

<p>l'entreprise dans l'élaboration de stratégies de transformation, d'adaptation et de conduite du changement.</p>	<p>innovants pour l'amélioration, l'optimisation et le maintien en conditions opérationnelles des moyens de production de l'entreprise.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter pour construire un retour d'expérience des causes techniques et phénomènes à l'origine des risques, des défaillances et de leurs conséquences.</li> <li>• La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des solutions techniques et d'organisation pour atteindre les objectifs de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable en intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans l'évaluation des risques.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société dans la mise en œuvre d'une politique de développement durable et de responsabilité sociétale de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</li> <li>• La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.</li> <li>• La capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, ainsi que la capacité d'adaptation aux contextes internationaux.</li> </ul>	<p>écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets.</p>
<p>Gestion de l'interface entre le client et les services de l'entreprise par la prise en charge des aspects commerciaux, techniques et financiers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La connaissance et la compréhension d'un champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée dans les domaines : de l'automatique, du traitement du signal, de la mécanique des fluides et des solides, des matériaux, de l'électrotechnique ainsi que de l'informatique industrielle.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable en intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans l'évaluation des risques.</li> <li>• La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</li> <li>• La capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, ainsi que la capacité d'adaptation aux contextes internationaux.</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets.</p>
<p>Définition de la politique de sécurité et environnementale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux pour</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés</p>

<p>(sécurité au travail, conditions de travail, protection de l'environnement), la mise en place et le suivi.</p>	<p>proposer, défendre et justifier des solutions techniques, des méthodes ou des organisations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des solutions techniques et d'organisation pour atteindre les objectifs de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société dans la mise en œuvre d'une politique de développement durable et de responsabilité sociétale de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</li> <li>• La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.</li> </ul>	<p>oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets.</p>
<p>Identification des risques, préconisation et gestion de la mise en place de barrières de prévention et de protection qu'elles soient techniques ou humaines pour garantir l'atteinte des objectifs de l'entreprise.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aptitude à mobiliser les ressources d'un ou de plusieurs champs scientifiques et techniques pour l'analyse et le diagnostic des défaillances, la compréhension des processus et phénomènes à l'origine des risques pour l'entreprise et la préconisation d'amélioration des moyens de production de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter pour construire un retour d'expérience des causes techniques et phénomènes à l'origine des risques, des défaillances et de leurs conséquences.</li> <li>• La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des solutions techniques et d'organisation pour atteindre les objectifs de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable en intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans l'évaluation des risques.</li> <li>• La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets.</p>
<p>Organisation et supervision de l'ordonnancement, la planification et la gestion de production, dans un objectif d'optimisation et de coordination de flux de produits et d'information.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacité à concevoir, concrétiser, tester, valider et mettre en œuvre des solutions, des méthodes, des produits, des systèmes et des services innovants pour l'amélioration, l'optimisation et le maintien en conditions opérationnelles des moyens de production de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux pour proposer, défendre et justifier des solutions techniques, des méthodes ou des organisations.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable en intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans l'évaluation des risques.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société dans la mise en œuvre d'une politique de développement durable et de responsabilité sociétale de l'entreprise.</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La capacité à s’insérer dans la vie professionnelle, à s’intégrer dans une organisation, à l’animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d’équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d’ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</li> <li>• La capacité à se connaître, s’autoévaluer, évaluer ses apports à l’entreprise, valoriser ses activités professionnelles, gérer ses compétences tout au long de sa vie professionnelle pour anticiper ses choix et ses évolutions professionnels.</li> </ul>	<p>économique). Mises en situation lors de stages et projets.</p>
<p>Gestion des missions de différents corps de métier autour d’un projet de travaux neufs ou d’arrêt technique, du début du projet (réflexion, concertation, mise en place) jusque sa réalisation effective, suivi et clôture du projet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La connaissance et la compréhension d’un champ de sciences fondamentales et la capacité d’analyse et de synthèse qui leur est associée dans les domaines : de l’automatique, du traitement du signal, de la mécanique des fluides et des solides, des matériaux, de l’électrotechnique ainsi que de l’informatique industrielle.</li> <li>• La maîtrise des méthodes et des outils de l’ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes mêmes non familiers et incomplètement définis, l’utilisation des approches numériques et des outils informatiques, l’analyse et la conception de systèmes, la pratique du travail collaboratif et à distance.</li> <li>• La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux pour proposer, défendre et justifier des solutions techniques, des méthodes ou des organisations</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux de l’entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d’organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l’entreprise.</li> <li>• La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des solutions techniques et d’organisation pour atteindre les objectifs de l’entreprise.</li> <li>• La capacité à s’insérer dans la vie professionnelle, à s’intégrer dans une organisation, à l’animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d’équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d’ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets.</p>
<p>Montage, pilotage et suivi d’un projet à forte valeur technique et financière concernant des produits, des équipements, des installations, des prestations, des solutions techniques ou organisationnelles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La maîtrise des méthodes et des outils de l’ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes mêmes non familiers et incomplètement définis, l’utilisation des approches numériques et des outils informatiques, l’analyse et la conception de systèmes, la pratique du travail collaboratif et à distance.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux de l’entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d’organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l’entreprise.</li> <li>• La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l’initiative et l’implication au sein de l’entreprise dans des projets entrepreneuriaux.</li> <li>• La capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d’une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, ainsi que la capacité d’adaptation aux contextes internationaux.</li> <li>• La capacité à se connaître, s’autoévaluer, évaluer ses apports à l’entreprise, valoriser ses activités professionnelles, gérer ses</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets.</p>

	compétences tout au long de sa vie professionnelle pour anticiper ses choix et ses évolutions professionnels.	
Gestion des interactions d'un ensemble de systèmes et de parties prenantes dans un contexte d'ingénierie système et de soutien logistique intégré.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes mêmes non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des approches numériques et des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes, la pratique du travail collaboratif et à distance.</li> <li>• La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux pour proposer, défendre et justifier des solutions techniques, des méthodes ou des organisations.</li> <li>• La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l'entreprise.</li> <li>• La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</li> <li>• La capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, ainsi que la capacité d'adaptation aux contextes internationaux.</li> </ul>	Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-économique). Mises en situation lors de stages et projets.