

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Activité 1 <u>Accompagner la personne en situation de dépendance et/ou de handicap dans les actes de la vie quotidienne</u></p> <p>Tâches 1. Connaître le rôle et le positionnement de l'Assistant de vie dépendance et handicap</p>	<p><i>L'Assistant de vie dépendance et handicap accompagne la personne en situation de dépendance et/ou de handicap dans les actes de la vie quotidienne :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les principales missions confiées à un assistant de vie dépendance et handicap - Se positionner en qualité d' « aidant » - Connaître les institutions et la législation du secteur adapté - Positionner la personne aidée dans son environnement social et culturel 	<p>Etude de cas pratique écrite</p> <p>Mise en situation réelle et/ou reconstituée</p> <p>Analyse des pratiques professionnelles faisant l'objet d'un rapport professionnel écrit, soutenu à l'oral</p> <p>Évaluation des compétences en milieu de travail</p> <p>VAE</p>	<p>Le candidat prouve qu'il est capable, en toute autonomie :</p> <p>De se positionner en qualité d' « aidant » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les besoins de la personne aidée - Apporter la juste aide - Maîtriser les limites du rôle

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Tâches</p> <p>2. Identifier et comprendre les aspects physiopathologiques des personnes en situation de dépendance et/ou de handicap pour adapter les pratiques de prise en charge.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et identifier les pathologies liées à l'âge et aux handicaps - Repérer et satisfaire les besoins fondamentaux de la personne en situation de dépendance et/ou de handicap - Comprendre les incidences des déficiences et des pathologies dans la vie quotidienne - Adapter ses pratiques dans la prise en charge des personnes dépendantes et/ou handicapées 	<p>Etude de cas pratique écrite</p> <p>Mise en situation réelle et/ou reconstituée</p> <p>Analyse des pratiques professionnelles faisant l'objet d'un rapport professionnel écrit, soutenu à l'oral</p>	<p>Le candidat prouve qu'il est capable, en toute autonomie :</p> <p>De comprendre et d'appréhender une situation de dépendance et/ou de handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier la physiopathologie de la personne aidée - Adapter sa conduite et individualiser ses pratiques de prise en charge
<p>Tâches</p> <p>3. Réaliser les soins corporels des personnes en situation de dépendance et/ou de handicap</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et réaliser les différentes étapes de la toilette en tenant compte de la mobilité de la personne - Aider aux soins d'hygiène de vie personnelle - Aider à l'habillage - Collaborer avec l'équipe soignante 	<p>Evaluation des compétences en milieu de travail</p> <p>VAE</p>	<p>Le candidat prouve qu'il est capable, en toute autonomie :</p> <p>D'apporter une aide individualisée dans les gestes de la vie quotidienne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectuer la toilette et l'habillage de la personne aidée - Confectionner les repas et aider à l'alimentation
<p>Tâches</p> <p>4. Accompagner les personnes en situation de dépendance et/ou de handicap dans la prise des repas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les généralités relatives à la nutrition et à l'équilibre alimentaire - Confectionner des repas - Aider à la prise des repas - Prendre en charge les troubles de la sphère bucco faciale de la personne dépendantes et/ou handicapés 		

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Tâches</p> <p>2. Identifier et comprendre les aspects psychopathologiques des personnes en situation de dépendance et/ou de handicap pour optimiser la relation d'aide</p> <p>Tâches</p> <p>3. Mettre en place des actions et animer des activités adaptées aux personnes en situation de dépendance et/ou de handicap.</p>	<p>-Adapter son mode de communication en fonction des situations et des interlocuteurs</p> <p>-Connaitre et identifier les comportements psychopathologiques liés à l'âge et/ou au handicap</p> <p>-Ajuster et optimiser la relation d'aide</p> <p>-Aider en gardant une « juste » distance</p> <p>-Identifier les besoins et repérer les désirs des personnes en situation de dépendance/handicap</p> <p>- Choisir et conduire une activité adaptée</p> <p>- Maitriser les techniques d'animation</p>	<p>Etude de cas pratique écrite</p> <p>Mise en situation réelle et/ou reconstituée</p> <p>Analyse des pratiques professionnelles faisant l'objet d'un rapport professionnel écrit, soutenu à l'oral</p> <p>Evaluation des compétences en milieu de travail</p> <p>VAE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prévenir et rompre l'isolement de la personne aidée - Identifier la psychopathologie de la personne aidée <p>Le candidat prouve qu'il est capable, en toute autonomie :</p> <p>De mobiliser les forces de vie dans la quotidienneté pour le maintien de l'identité et l'épanouissement de la personne aidée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer les besoins d'épanouissement de la personne aidée - Proposer et mettre en œuvre une activité, un loisir adapté
--	--	---	---

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Activité 3 <u>Garantir la sécurité de la personne en situation de dépendance et/ou de handicap :</u></p> <p>Tâches</p> <p>1. Connaître et utiliser les techniques de transfert pour garantir les déplacements en sécurité des personnes en situation de dépendance et/ou de handicap</p> <p>Tâches</p> <p>2. Exécuter les gestes de premiers secours pour préserver l'intégrité physique d'une personne dépendante et/ou handicapée en situation de danger</p>	<p><i>L'Assistant de vie dépendance et handicap garantie la sécurité de la personne en situation de dépendance et/ou de handicap :</i></p> <p>-Utiliser les différentes techniques de transfert -Connaitre et maitriser l'utilisation du matériel médicalisé dédié à la manipulation des personnes -Utiliser les moyens pour se protéger lors des interventions</p> <p>- Identifier un danger et mettre en œuvre une protection adaptée - Alerter les secours de manière pertinente - Appliquer les règles élémentaires d'hygiène</p>	<p>Etude de cas pratique écrite</p> <p>Mise en situation réelle et/ou reconstituée</p> <p>Analyse des pratiques professionnelles faisant l'objet d'un rapport professionnel écrit, soutenu à l'oral</p> <p>Evaluation des compétences en milieu de travail</p> <p>VAE</p>	<p>Le candidat prouve qu'il est capable, en toute autonomie : D'effectuer des déplacements en respectant les règles de sécurité et en stimulant l'autonomie de la personne en situation de dépendance/handicap :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le matériel médicalisé approprié - Mettre en sécurité la personne aidée - Se mettre en sécurité <p>Le candidat prouve qu'il est capable, en toute autonomie : De prendre en charge une urgence à caractère médical seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale/des secours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sécuriser la personne aidée - Contacter les secours - Expliquer la situation d'urgence
--	--	---	---