

REFERENTIEL DE COMPETENCES ET D'ÉVALUATION

Engager des dynamiques de projet de développement social avec les acteurs d'un territoire

* Le candidat rédigera un dossier de présentation du projet de développement social, qui reprendra les 5 compétences à évaluer. Lors de l'exposé oral, il déclinera l'ensemble de la démarche. Ensuite, le jury reviendra sur chaque étape du projet, dans le cadre d'un échange avec le candidat. Le dossier de présentation du projet de développement social, tout comme l'exposé et l'entretien avec le jury contribuent à l'évaluation des 5 compétences.

Compétences	Descriptif	Modalités d'évaluation et production attendue de la part du candidat*	Critères d'évaluation
C1. Engager un projet de développement social à partir du diagnostic participatif d'un territoire	<p>Réaliser une cartographie des acteurs du territoire en indiquant leurs caractéristiques, leurs rôles, leurs interactions, et les différentes logiques politiques, associatives, citoyennes</p> <p>Recueillir, en vérifiant leur fiabilité, les données existantes sur un territoire en lien avec les spécificités du projet de développement social</p> <p>Synthétiser les informations recueillies, pour en ressortir les éléments significatifs au bénéfice du projet</p>	<p>La modalité d'évaluation de cette activité correspond à la première partie de l'exposé général, elle porte sur le diagnostic de territoire.</p> <p>Après une brève présentation de chacun, le candidat expose son projet et complète les éléments illustrés par ses supports. Puis échanges questions/réponses avec le jury.</p>	<p>Critère 1.1 La cartographie est réalisée avec des acteurs clés identifiés. Elle inclut leurs caractéristiques, leurs rôles, leurs interactions et leurs enjeux</p> <p>Critère 1.2 Les données utilisées sont fiables, actualisées et en lien avec le projet</p> <p>Critère 1.3 La synthèse des données présentée est argumentée et intègre des éléments significatifs pour la construction du projet</p>
C2. Concevoir un projet de développement dans le cadre d'une stratégie globale qui associe les différents partenaires et acteurs d'un territoire, en tenant compte des enjeux	<p>Elaborer la stratégie d'un projet en s'appuyant sur le diagnostic participatif d'un territoire et en tenant compte des enjeux</p> <p>Définir et argumenter le projet de développement qui associe les différents partenaires et acteurs pour une approche globale.</p> <p>Procéder à l'élaboration technique du projet dans ses différentes phases en intégrant des modalités de co-construction partenariales</p>	<p>Le candidat présente la démarche globale associant les différents partenaires et acteurs d'un territoire, en tenant compte des enjeux stratégiques et techniques. Pour ce faire, il complète et s'appuie sur les éléments illustrés dans son dossier.</p>	<p>Critère 2.1 Le projet présenté se fonde sur les éléments du diagnostic et sur les enjeux repérés du territoire pour définir une stratégie</p> <p>Critère 2.2 L'argumentation du projet défini, rend visible la place des différents partenaires et acteurs dans le cadre d'une approche globale</p> <p>Critère 2.3 L'élaboration technique du projet met en évidence les modalités de co-construction partenariales mises en œuvre dans les différentes phases</p>

Compétences	Descriptif	Modalités d'évaluation et production attendue de la part du candidat*	Critères d'évaluation
C3. Coordonner les différentes instances et étapes d'un projet de développement social, en utilisant une méthodologie de projet et des outils adaptés	<p>Mettre en œuvre une méthodologie de projet pour définir chaque étape : élaboration, développement, réalisation, évaluation</p> <p>Intégrer chaque acteur et partenaire dans la coordination des étapes du projet</p> <p>Susciter la participation des acteurs et partenaires d'un territoire en impulsant une dynamique collaborative</p>	<p>Un des supports choisis par le candidat présente la méthodologie de projet</p> <p>Un ou plusieurs supports présentés par le candidat illustre(nt) un outil/moyen de communication concrètement utilisé</p>	<p>Critère 3.1 La méthodologie utilisée est adaptée au projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'articulation des différentes phases est cohérente - les outils choisis sont efficaces - l'évaluation des résultats est intégrée à la méthodologie - la démarche est soutenue tout au long du projet <p>Critère 3.2 Les acteurs et partenaires du projet sont intégrés dans la démarche de coordination. La co-construction s'observe à toutes les étapes du projet</p> <p>Critère 3.3. Le candidat expose la méthode qui permet de susciter la participation des acteurs et des partenaires</p>
C4. Animer un réseau d'acteurs dans la mise en œuvre d'un projet de développement social	<p>S'appuyer sur la pluralité des acteurs d'un projet de développement social, afin de favoriser une représentation et une participation équilibrée</p> <p>Favoriser la circulation des informations utiles au projet de développement social entre les acteurs afin de permettre une connaissance partagée</p> <p>Faire émerger un intérêt commun pour développer une collaboration</p>	<p>Un des supports choisis par le candidat présente la démarche participative.</p> <p>Présentation orale de la démarche participative et de son animation</p>	<p>Critère 4.1 Le candidat rend lisible l'engagement de l'ensemble des acteurs autour d'un projet commun</p> <p>Critère 4.2 La démarche d'animation mise en place favorise une analyse partagée des données et le développement de la collaboration entre les acteurs et partenaires</p>
C5. Évaluer les processus, les résultats, l'atteinte des objectifs et les impacts d'un projet de développement social	<p>Évaluer les processus de manière participative en impliquant l'ensemble des acteurs</p> <p>Évaluer l'atteinte des objectifs d'un projet de développement social afin de capitaliser et réajuster après évaluation, si nécessaire</p> <p>Évaluer les effets directs et indirects d'un projet de développement social pour formaliser un premier niveau d'analyse des impacts et des opportunités issus du projet</p>	<p>La modalité d'évaluation de cette activité correspond à la dernière partie de l'exposé général, elle porte sur la finalisation du projet et ses évolutions possibles.</p> <p>Présentation orale de l'Évaluation et/ou étude d'impact du projet et les évolutions possibles (en complétant et s'appuyant sur les éléments illustrés dans son dossier)</p>	<p>Critère 5.1 Les outils mis en œuvre permettent une contribution effective de l'ensemble des acteurs aux différentes évaluations et à la co-construction des réajustements nécessaires au projet</p> <p>Critère 5.2 Le candidat commente l'atteinte des objectifs et/ou la mesure des écarts et analyse les impacts, les opportunités ou les risques induits à l'issue de la réalisation du projet</p>