

**CQP MONITEUR D'ESCRIME
(FLEURET, EPEE, SABRE)
REFERENTIELS D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION
OC SPORT – CPNEF SPORT RNCP34973**

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'EVALUATION	CRITÈRES D'EVALUATION
M1. – Accueil des publics adultes, enfants et parents avant et après la séance afin d'explicitier, d'informer sur les conditions de déroulement de l'activité de l'escrime au fleuret, à l'épée et au sabre	<p>C1.1 Identifier les différents publics et prendre en compte leurs caractéristiques physiques, physiologiques et psychologiques afin de mettre en place une séance adaptée aux différents besoins du public.</p> <p>C1.2 Communiquer de façon appropriée et positive avec les publics (enfants, adolescents, adultes et seniors en escrime) selon les situations (découverte de l'activité, activité de loisir ou de compétition et les profils afin de présenter et expliquer son rôle de moniteur d'escrime et les limites de son intervention.</p> <p>C1.3 Informer le public dans le cadre de ses activités de moniteur d'escrime selon l'activité choisie en prenant en compte tous les éléments réglementaires et pratiques de fonctionnement de la structure (système d'inscription, organigramme de la structure, horaires,) nécessaires à son intervention afin de faciliter ses démarches.</p>	<p>Ce Module est validé en centre de formation.</p> <p>Il consiste en une séance de pédagogie collective dans l'option du candidat (Fleuret, épée, sabre,) sur un thème choisi par le candidat d'une durée de 45 minutes auprès d'un public de 20 participants maximum dans l'option du CQP.</p> <p>Elle est suivie d'un entretien de 30 minutes max effectué par 2 évaluateurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le candidat identifie les différents publics afin d'adapter les contenus de ses séances ; • L'espace d'évolution est sécurisé (espace sans obstacle, balisé, matériel d'escrime aux normes, port de la sous cuirasse, masque, tenue d'escrime , pistes sécurisées sans obstacles,) • Les consignes définies par l'éducateurs sont claires et complètes (objectif de la situation, consignes de sécurité liées au port du masque, la pointe est vers le bas...) • Les contenus de présentation sont pertinents (apports techniques...)

CQP MONITEUR D'ESCRIME
(FLEURET, EPEE, SABRE) - OC SPORT – CPNEF SPORT RNCP34973
Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

	<p>C1.4 Expliquer les règles de vie et de sécurité et les faire respecter vis-à-vis des autres escrimeurs et intervenants (accès aux espaces, au matériel pédagogique, aux armes, aux matériels de protection...).</p> <p>C.1.5 Communiquer les informations utiles au bon déroulement de la séance d'escrime selon l'arme choisie (fleuret, épée, sabre).</p> <p>C.1.6 Gérer le moment qui précède et qui suit la séance d'escrime selon l'option choisie (fleuret, épée, sabre) en veillant à la sécurité des escrimeurs (enfants, adolescents, adultes et seniors) et de tout public. (visiteurs, accompagnant, parents ...)</p> <p>C.1.7 Aider les pratiquants pour faciliter le déroulement de la séance d'escrime selon l'option choisie (fleuret, épée, sabre), et leur apprendre à manipuler le matériel (les armes - fleuret, épée, sabre, kit d'initiation 1ère touche), l'appareillage électrique, à s'habiller.)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Les outils pratiques d'information de la structure (plaquette, site internet...) sont utilisés à bon escient • Le candidat fait preuve de dynamisme. • Le candidat a une capacité d'écoute favorisant l'expression des besoins et attentes. • Il identifie les besoins et attentes exprimés par son public • Il sait adapter son message au public accueilli • Ses réponses sont pertinentes au regard du besoin ou attente exprimé. • Les consignes d'utilisation du matériel (port du masque, tenue de l'arme, surfaces valables suivant les armes..) sont données et comprises • Le matériel attribué est adapté au public (longueurs de lames différentes suivant l'âge du pratiquant) • Les conseils donnés sont utiles.
<p>M.2 Encadrement de séances d'escrime fleuret, épée, sabre en s'appuyant sur les références fédérales, en respectant la sécurité des pratiquants et des tiers, ainsi que la réglementation fédérale et institutionnelle</p>	<p>C2.1 Organiser et mettre en place des situations pédagogiques collectives dans le temps et l'espace (piste d'escrime, espace ludiques, ...) adaptées aux spécificités (enfants, adolescents, adultes et seniors) et attentes des publics (publics débutants, loisirs ou compétitifs) afin de répondre à la progression pédagogique fédérale (exemple pour les enfants des lames et des armes, duos, rapières ...) dans l'arme pratiquée (fleuret, épée, sabre,)</p> <p>C2.2 Proposer et diriger des échauffements adaptés à la pratique du fleuret, de l'épée, du sabre et aux attentes des enfants, des adolescents, adultes et seniors afin de mettre en condition l'engagement moteur spécifique du public dans la</p>	<p>Ce Module est validé en centre de formation.</p> <p>Il est composé de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>2 séances pédagogiques :</u> - <u>Une séance de pédagogie collective dans l'option choisie</u> <p>Une séance de pédagogie collective dans l'option du</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le candidat connaît et met en place les éléments techniques fondamentaux de l'escrime (position de garde, déplacements fondamentaux, marche retraite, fente en escrime sportive, ...) • Il intervient pour améliorer la réalisation technique des pratiquants (différentes positions techniques de la main sixte, quarte...prime pour l'option sabre, déplacements marche, retraite....)

CQP MONITEUR D'ESCRIME
(FLEURET, EPEE, SABRE) - OC SPORT – CPNEF SPORT RNCP34973
Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

	<p>pratique aux différentes armes.</p> <p>C2.3 Adapter son plan de séance d'escrime selon l'arme (fleuret, épée, sabre) et le type de public (enfants, des adolescents, adultes et seniors) afin de répondre aux objectifs de séance (séance de découverte, compétition, de loisirs, d'animation, de spectacle ...)</p> <p>C2.4 Expliquer les règles du jeu spécifiques à chaque arme (fleuret, sabre, épée), afin de favoriser l'apprentissage du règlement applicable en compétition (exemple de la convention au fleuret et au sabre, touche double à l'épée...)</p> <p>C2.5 Posséder un niveau technique personnel en escrime dans l'arme choisie afin d'être en capacité de démontrer les situations et gestes techniques (position de garde, fondamentaux , positions de mains, échanges offensifs, défensifs et contre-offensifs ...)</p> <p>C 2.6 Expliquer les procédures d'acquisition technique des phases offensives, défensives et contre-offensives afin de favoriser l'évolution technique et tactique des tireurs (en lien avec les « lames », les duos » ...).</p> <p>C2.7 Proposer une diversification du type d'intervention et une évolution technique et pédagogique au cours d'un cycle de progression (« Des lames et des armes », « duos »...) permettant de favoriser l'apprentissage technique et tactique des tireurs.</p> <p>C2.8 Conduire une leçon individuelle au fleuret, à l'épée ou au sabre ou une chorégraphie en toute sécurité dans un duel adapté au public (enfants, adolescents, adultes et seniors) afin de mener un travail individualisé avec le tireur.</p>	<p>candidat (Fleuret, épée, sabre, r) sur un thème choisi par le candidat d'une durée de 45 minutes auprès d'un public de 20 participants maximum dans l'option du CQP.</p> <p>Elle est suivie d'un entretien de 30 minutes max effectué par 2 évaluateurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Une séance de pédagogie individuelle leçon individuelle</u> dans l'arme de l'option choisie de 15 à 20 minutes (option fleuret, épée, sabre) Elle est suivie d'un entretien de 10' maximum • <u>Une épreuve écrite</u> - Durée 1h30 <ul style="list-style-type: none"> • Question ouverte sur la mise en place d'un cycle de progression en escrime dans l'option choisie • QCM de 30 questions sur la sécurité et le cadre réglementaire • <u>Une épreuve pratique</u> - Une épreuve pratique de combat pour les options fleuret, épée, sabre 	<ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques des publics ont été identifiées de façon pertinente (caractéristiques physiques, physiologiques différentes suivant l'âge, niveau de motivation des pratiquants ...) • Les messages délivrés sont adaptés au public. • Le matériel et l'espace et les jeux utilisés sont adaptés au public accueilli (piste d'escrime balisée pour les options fleuret, épée, sabre, • Le thème de la séance et les situations proposées sont adaptés, ludiques, et favorise la motivation et le plaisir de pratiquer en lien avec les programmes pédagogiques fédéraux (des lames et des armes, duos, rapières) • Le candidat fait preuve de créativité. • Le candidat adapte son comportement et son intervention (exercices adaptés, alterner situations coopération et opposition) • Le candidat met en place des exercices adaptés aux différents publics et à la logique du jeu tout en utilisant les outils pédagogiques appropriés (référence des lames et des armes) • Met en pratique les éléments techniques fondamentaux de l'escrime sportive en situation d'assauts (assauts à thème, assauts libres, jeux ...) • Justifie la coordination et l'organisation des actions
--	---	--	---

CQP MONITEUR D'ESCRIME
(FLEURET, EPEE, SABRE) - OC SPORT – CPNEF SPORT RNCP34973
Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

	<p>C2.9 Transmettre l'éthique et les valeurs de l'escrime (fleuret, sabre, épée,) en favorisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le respect des escrimeurs, d'autrui pendant, avant et après la séance d'escrime dans l'arme (fleuret, épée ou sabre) (saluts, rites ...). - la communication sur les comportements et attitudes adaptés à un bon déroulement de la séance d'escrime sportive. - le Respect des réglementations propres (technique, sportive et arbitrale) à l'escrime selon l'arme choisie (fleuret, sabre ou épée), - la maîtrise et la transmission des éléments de la réglementation technique fédérale (vie sportive, blasons, duos, rapières, diplômes fédéraux), l'arbitrage en escrime selon l'arme choisie (fleuret, épée, sabre) <p>Afin de garantir un comportement citoyen dans la pratique de l'escrime.</p> <p>C2.10 Vérifier et assurer la sécurité des escrimeurs, (enfants, des adolescents, adultes et seniors) pendant la séance d'escrime (fleuret, épée ou fleuret) au regard des critères établis : physique, physiologique et psychologique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vérifier le bon usage des équipements (tenues, appareillage électrique, kit d'initiation 1ère touche, matériel de protection...) et du matériel sportif 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 matchs maximum disputés en 15 touches, - 3 matchs maximum arbitrés en 15 touches. 	<p>techniques (exemple de la parade pour se défendre ou retraite, contre-attaque...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervient pour améliorer la progression technique des participants (corrige les positions de mains, de jambes...) et met en place une progression technique sur un cycle de plusieurs séances. • Connait, présente et utilise les différentes pratiques et outils (« des lames et des armes », « duos », rapières », « saluts »...). • Exécute et maîtrise une gestuelle d'enseignant claire et explicite, adaptée à son élève (coordination motrice adaptée par rapport à l'âge du pratiquant...) • Propose des éléments techniques adaptés aux « Duos » et « Des lames et des armes » et «Rapières».. • Le candidat a un comportement exempt de tout reproche (Il justifie et utilise les différents saluts, à l'écoute, respectueux) • Il fait adopter le bon comportement aux participants (se saluer avant le combat et de serrer la main à la fin du combat). <p>• L'ensemble des réglementations liées à l'encadrement sont maîtrisées et respectées</p>
--	--	--	--

CQP MONITEUR D'ESCRIME
(FLEURET, EPEE, SABRE) - OC SPORT – CPNEF SPORT RNCP34973
Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les principes de la sécurité physique, physiologique et psychologique des escrimeurs, des pratiquants (enfants, des adolescents, adultes et seniors) sur tous les moments de leur prise en charge. - Assurer sa propre sécurité de moniteur d'escrime. - Connaître, respecter et pratiquer en toute sécurité l'activité escrime dans l'option choisie (fleuret, épée, sabre,), au regard des prérogatives fédérales. <p>C2.11 Assurer la sécurité du site d'évolution en escrime sportive (fleuret, épée, sabre)</p> <p>Aménager un espace d'évolution sécurisé et adapté à la pratique de l'escrime : fleuret, épée, sabre, (aménagement des pistes d'escrime, espace sécurisé),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter l'environnement réglementaire fédéral et les prérogatives d'encadrement de l'escrime - Adapter le matériel, (armes, tenues, équipements de protection...) aux escrimeurs, aux participants (enfants, 		<p>(Prérogatives d'encadrement, sécurité, environnement, diplômes...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ensemble des réglementations arbitrales sont maîtrisées et respectées (Niveau arbitre régional). • Il aménage et sécurise l'espace d'évolution propose du matériel spécifique adapté à l'individu (masque, gant, veste, sous-cuirasse de protection kits premières touches pour les tireurs débutants...) • Le candidat fait respecter les règles de sécurité adaptées aux individus et au groupe (ne pas courir avec l'arme, pointe vers le bas en l'absence du port du masque ...)
--	--	--	---

CQP MONITEUR D'ESCRIME
(FLEURET, EPEE, SABRE) - OC SPORT – CPNEF SPORT RNCP34973
Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

	<p>des adolescents, adultes et seniors)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire respecter les consignes de sécurité tout au long de la séance d'escrime (fleuret, épée ou sabre) afin d'assurer la sécurité du site, des escrimeurs, des pratiquants (enfants, adolescents, adultes et seniors) au regard des prérogatives fédérales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Le candidat respecte pour sa pratique les consignes de sécurité (démonstrations techniques avec veste et masque de protection) • Le candidat applique les prérogatives d'encadrement • Le candidat maîtrise la pratique et les connaissances sur l'utilisation du matériel. • Le candidat choisit et sécurise l'espace d'évolution adapté à la pratique et au public (piste..). • Le candidat justifie ses lieux de pratique au regard de la réglementation (équipement aux normes sécuritaires) • Distribue les équipements adaptés (armes, tenues et matériel de protection). • Fait respecter les consignes d'utilisation des armes et du matériel de protection (pointe vers le bas, port du masque...sous-cuirasse de protection) • Il se positionne correctement pour être vu, entendu et compris afin de faire respecter les consignes de sécurité • Il gère le groupe afin d'éviter tous débordements
	<p>C3.1 Participer à l'organisation et la mise en place de l'activité escrime au sein de la structure en lien avec</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Epreuve orale</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • le candidat présente sa structure (organigramme)

CQP MONITEUR D'ESCRIME
(FLEURET, EPEE, SABRE) - OC SPORT – CPNEF SPORT RNCP34973
Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

<p>M3. Dynamisation de la structure dans et autour de l'activité de l'escrime au fleuret, épée, sabre,</p>	<p>ses responsables (dirigeants, bénévoles,) afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer un « produit » adapté au public de la structure - Conseiller la structure sur le choix du matériel sportif adapté au public (armes, équipements, appareillage, kit d'initiation 1^{ère} touche) - Organiser un espace d'évolution en escrime sportive adapté à la structure d'accueil. - Maitriser l'organisation de la structure d'accueil et être capable de se situer dans l'organigramme et dans le projet de la structure <p>C3.2 Appréhender le patrimoine historique et culturel de l'escrime (pour les options fleuret, épée, sabre,) afin d'inculquer une culture de l'APS auprès du public.</p> <p>.C3.3 Aider les escrimeurs, pratiquants (enfants, des adolescents, adultes et seniors) à s'engager vers des événements (démonstration, compétitions, ...) afin de dynamiser la structure :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informer sur le calendrier des événements sportifs - Transmettre les informations nécessaires à l'inscription des escrimeurs, pratiquants (enfants, adolescents, adultes et seniors) dans les événements. - Participer à l'animation des événements en escrime (fleuret, épée ou sabre) <p>C3.4 Favoriser la promotion de l'escrime sportive auprès des escrimeurs, (enfants, des adolescents, adultes et</p>	<p>Ce Module est validé par une épreuve orale effectuée auprès de 2 évaluateurs :</p> <p>Le candidat devra présenter un dossier contenant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La présentation de la structure - L'objectif de la structure - La mise en œuvre de l'activité escrime au sein de la structure <p>La durée de l'épreuve est de 20 minutes (10mn d'exposé et 10mn d'entretien)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le candidat se positionne au sein de l'organigramme (statut, supérieurs hiérarchiques...) • Il sait présenter ses actions de manière claire et concise. • Il s'associe à un travail d'équipe et cherche à progresser • Le candidat se positionne au sein de l'organigramme. • Le candidat explique le choix du lieu de la pratique et comment il est sécurisé (balisage...) • Le candidat expose l'organisation et la mise en place de l'activité escrime dans sa structure (planning d'intervention...) • Le candidat fait référence à l'histoire et à la culture de l'escrime, différentes formes de duels ...) • Il situe clairement son rôle dans les situations d'évènement. • Il sait repérer les potentiels des pratiquants • Il sait favoriser les rencontres, échanges et collaborations. • Il analyse les besoins et attentes exprimés des pratiquants • Il sait présenter ses actions de manière claire et concise. • Il s'associe à un travail d'équipe et cherche à progresser • Il connaît les activités de l'escrime sportive proposées et sait les mettre en Valeur • Il délivre des informations justes
---	--	---	--

CQP MONITEUR D'ESCRIME
(FLEURET, EPEE, SABRE) - OC SPORT – CPNEF SPORT RNCP34973
Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

	<p>seniors) au sein de la structure.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseiller et Accompagner les escrimeurs et pratiquants vers et pendant l'évènement compétitif - Informer les escrimeurs (enfants, des adolescents, adultes et seniors) sur les activités sportives et le fonctionnement du club. - Orienter les escrimeurs, (enfants, des adolescents, adultes et seniors) dans l'activité en fonction de leurs motivations et aptitudes. - Instaurer un climat relationnel favorable. <p>C3.5 Auto- évalue ses interventions pour évaluer l'atteinte de ses objectifs et pouvoir apprécier la satisfaction des pratiquants (questionnaires de satisfaction, nombre de licenciés dans la structure)</p> <p>C3.6 Rendre compte des actions menées auprès des responsables afin d'élaborer un bilan du développement de l'escrime et réaliser les régulations nécessaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Établir un bilan de ses actions. - Communiquer les résultats de son activité par écrit ou par oral. - Recueillir les observations des responsables en vue d'améliorer la qualité de ses interventions. <p>C3.7 Entretenir le matériel d'escrime sportive (armes,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il connaît les procédures d'inscription (licences...). • Il fait preuve de dynamisme. • Il situe clairement son rôle dans les situations d'évènement. • Il effectue des apports pertinents et aide le pratiquant à se préparer à l'évènement. • Il identifie et prend en compte les goûts des pratiquants pour les orienter vers le type d'animation (loisir, premier niveau de compétition) • Il sait repérer les potentiels des pratiquants (progression des tireurs) <ul style="list-style-type: none"> • Il définit des critères de réussite quantifiables (nombre de touches marquées...). • Il sait analyser son action et en dégager les points forts et les points faibles (auto évaluation capacité de réguler sa séance) <ul style="list-style-type: none"> • Il sait présenter ses actions de manière claire et concise. • Il s'associe à un travail d'équipe et cherche à progresser • Le candidat fait référence à l'histoire et à la culture de l'escrime • le candidat présente sa structure. • Le candidat se positionne au sein de l'organigramme. • Le candidat explique le choix du lieu de la pratique et comment il est sécurisé.
--	--	---

CQP MONITEUR D'ESCRIME
(FLEURET, EPEE, SABRE) - OC SPORT – CPNEF SPORT RNCP34973
Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

	<p>fleuret, épée, sabre, kit d'initiation 1ère touche, masques, pistes...) afin de le mettre à disposition du public</p> <p>Réparer le matériel d'escrime sportive (armes, fleuret, épée, sabre, kit d'initiation 1ère touche, masques, pistes...)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Le candidat expose l'organisation et la mise en place de l'activité escrime dans sa structure. • Le candidat connaît les caractéristiques des différents matériels utilisés (armes de pointe, kits première touches,). • Le candidat conseille sur le matériel à acquérir (référence les besoins en matériel en fonction du projet de la structure). • Il délivre des informations justes. • Il sait réparer les équipements et les armes, monter des pistes d'escrime en respectant les normes de sécurité • Il connaît les spécificités du matériel.
--	---	--	---