

# Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

## Conducteur de Travaux - Travaux Publics

## BLOC 1 : Gérer financièrement un chantier de Travaux Publics

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Gérer financièrement un chantier de Travaux Publics</b>	<b>Elaborer un budget de chantier TP</b> , à partir des pièces du marché, en réalisant une contre étude en vérifiant les quantités, en analysant les prix et les sous détails de prix et procéder aux consultations des intervenants extérieurs au chantier et des fournisseurs, dans le but de réaliser des choix budgétaires initiaux justifiés et tenant compte des risques et opportunités du chantier.	<p>Evaluation par un mémoire écrit, prenant appui sur un chantier réel vécu par le candidat, et sa soutenance, permettant d'évaluer la capacité du candidat à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborer, présenter un budget de chantier d'un point de vue financier et justifier de sa préparation budgétaire et de certains items lors de sa soutenance.</li> </ul>	<p>Le budget initial est construit à partir de toutes les données transmises</p> <p>Toutes les données des pièces des marchés ont été correctement exploitées pour construire le budget initialement</p> <p>Le budget réalisé intègre les risques et opportunités identifiés.</p> <p>Les choix budgétaires sont justifiés. L'objectif de résultat est défini</p>
	<b>Effectuer le suivi budgétaire d'un chantier TP</b> , en réalisant des points de gestion (analyse des dépenses, reste à dépenser, facturation,...) suivant un planning établi par sa hiérarchie, afin de valider l'objectif et le résultat du chantier et de mettre en œuvre des stratégies nouvelles et des actions immédiates en cas de dérive budgétaire	<p>Evaluation écrite en cours de formation à partir de questions ouvertes et à choix multiples, dans lesquels le candidat doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Transcrire et renseigner le suivi budgétaire d'un</li> </ul>	<p>Le suivi budgétaire est justifié et permet une analyse des écarts efficaces permettant des ajustements si nécessaires.</p> <p>L'affectation des dépenses est correctement effectuée sur les documents de suivi.</p>

		chantier (nommée « Suivi budgétaire »)	Les éléments de facturation sont correctement établis.
	<p><b>Réaliser la clôture financière d'un chantier TP</b>, à partir de l'ensemble des pièces de suivi budgétaire, en soumettant à sa hiérarchie le décompte général réalisé en fonction des dernières factures à recevoir, des révisions de prix du marché définitives, des litiges financiers éventuels avec les fournisseurs et les intervenants, afin de déterminer son résultat et analyser les retours d'expériences d'un point de vue financiers (rendements, temps unitaires...).</p>	<p>Évaluation écrite en cours de formation, à partir de différentes descriptions de situations professionnelles et questions ouvertes, dans lesquels le candidat doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réaliser des calculs financiers de clôtures budgétaires de chantier et justifier ses réponses (nommée Clôture budgétaire)</li> </ul>	<p>Les calculs financiers de clôture budgétaires sont justifiés et correctement effectués.</p> <p>La clôture budgétaire est exploitable par la direction d'un point de vue orientation et stratégies futures de l'entreprise.</p>
	<p><b>Appliquer les réglementations en matière d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement, et les enjeux de la transition écologique</b>, en mettant en œuvre tous les moyens nécessaires sur un chantier de construction pour assurer l'intégrité physique et mentale du personnel dont il a la charge, et pour associer efficacité économique et optimisation des ressources employées et rejets générés.</p>	<p>Compétence transversale évaluée à partir du mémoire écrit et de la soutenance (titre) ou entretien professionnel (bloc)</p> <p>+ vérification par le jury de la possession de l'attestation de compétence Intervention à Proximité des Réseaux Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)</p>	<p>Le respect de la sécurité et l'environnement sur le chantier se fait à l'aide de procédures en adéquation avec les constructions à réaliser, des fiches de suivis particuliers à ce domaine et d'une sensibilisation actée des acteurs du chantier.</p> <p>Les EPI (équipements individuels de protection) et</p>

			<p>équipements collectifs sont adaptés au chantier.</p> <p>Les règles concernant les travaux à proximité des réseaux sont connues et respectées.</p> <p>Les retours d'expérience dans les domaines de la santé, la sécurité et la transition écologique sont exploités par le candidat.</p>
	<p><b>Utiliser des outils informatiques,</b> de types PC, portable et tablette équipés des logiciels de production de document (traitement de texte) ou de tableau, de planification, de dessin, et de gestion ainsi que d'internet et parfois d'intranet pour échanger des informations et des données avec les acteurs du chantier et les services internes de l'entreprise, pour une utilisation courante afin d'augmenter la traçabilité, l'efficacité et la qualité des activités professionnelles.</p>	<p>Compétence transversale évaluée à partir du mémoire écrit et de la soutenance (titre) ou entretien professionnel (bloc)</p>	<p>Les fonctions courantes d'un logiciel de traitement de texte (Word) et de calcul (Excel) ou d'un progiciel de planification (MsProjet), sont utilisées avec efficacité.</p> <p>L'échange de documents par un réseau de communication (internet) est correctement effectué.</p> <p>Les principes d'utilisation d'un logiciel de dessin (Autocad) et de process BIM sont connus.</p>

## BLOC 2 : Gérer contractuellement un chantier de Travaux Publics

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Gérer contractuellement un chantier de Travaux Publics</b>	<b>Etablir la préparation contractuelle d'un chantier TP</b> , à partir de l'analyse des documents administratifs du marché, en planifiant celle-ci à rebours afin de prendre en compte les délais impartis pour l'élaboration des documents contractuels demandés par le client lors de la préparation (PAQ, PPSPS, PRE, NOG, conventions d'occupation temporaire, procédures d'exécutions, ..) et ceux demandés par son entreprise (contrat de sous-traitance, lettres de commande, conventions de groupements, rapport de contre-études, ..), pour démarrer dans les délais et traiter l'ensemble des pièces contractuelles nécessaires à son exécution.	<p>Évaluation par un mémoire écrit, prenant appui sur un chantier réel vécu par le candidat, et sa soutenance, permettant d'évaluer la capacité du candidat à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réaliser la préparation d'un chantier d'un point de vue contractuelle en détaillant les étapes administratives, et en expliquant son intérêt et justifiant ses choix lors de la soutenance</li> </ul>	<p>Un état des lieux des risques contractuels est effectué.</p> <p>L'ensemble des démarches et des documents nécessaires au chantier sont établis.</p> <p>La préparation contractuelle du chantier est établie dans les temps impartis.</p>
	<b>Effectuer la partie administrative du suivi d'un chantier TP</b> , à partir de la préparation budgétaire établie, par la transmission régulièrement au client et à la hiérarchie des documents contractuels du chantier (Liste de documents applicables, Compte rendu de réunion, rapport d'activité, mémoires, demande de prix	<p>Évaluation écrite en cours de formation à partir de questions ouvertes et à choix multiples, dans lesquels le candidat doit être capable de :</p>	<p>Le suivi administratif du chantier se réalise dans les échéances prévues par la réglementation.</p> <p>Les obligations de suivi administratif d'un chantier</p>

	supplémentaires, demande d'arrêtés, rapports journaliers, hebdomadaires, tableaux de bord...), par les réponses apportées aux diverses demandes du client dans le respect des délais convenus, dans le but de respecter la réglementation et le marché et atteindre les résultats cités à l'objectif.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Transcrire et renseigner les obligations de suivi administratif d'un chantier (nommée « Suivi administratif »)</li> </ul>	sont connues et respecte les réglementations en vigueur.
	<b>Réaliser la clôture administrative d'un chantier TP</b> , dès la prononciation de la réception du chantier, en réalisant le récolement, en terminant les contrats de sous-traitance et des intervenants extérieurs au niveau réglementaire (acte spécial modificatif, quitus, réclamations,...), en participant à l'élaboration des réclamations éventuelles et des retours expériences d'un point de vue de la gestion administrative, afin de respecter la réglementation et les pièces du marché.	<p>Evaluation formative à partir de questions ouvertes et à choix multiples, dans lesquels le candidat doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Donner les enjeux d'une fin administrative de chantier et clôturer un chantier administrativement (nommée Clôture administrative »)</li> </ul>	<p>La clôture administrative du chantier respecte les réglementations en vigueur et les pièces du marché.</p> <p>La clôture administrative permet la fermeture de tous les encours financiers du chantier.</p>
	<b>Appliquer les réglementations en matière d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement, et les enjeux de la transition écologique</b> , en mettant en œuvre tous les moyens nécessaires sur un chantier de construction pour assurer l'intégrité physique et mentale du personnel dont il a la charge, et pour	<p>Compétence transversale évaluée à partir du mémoire écrit et de la soutenance (titre) ou entretien professionnel (bloc)</p> <p>+ vérification par le jury de la possession de l'attestation de compétence Intervention à Proximité des Réseaux</p>	Le respect de la sécurité et l'environnement sur le chantier se fait à l'aide de procédures en adéquation avec les constructions à réaliser, des fiches de suivis particuliers à ce domaine et d'une sensibilisation actée des acteurs du chantier.

	<p>associer efficacité économique et optimisation des ressources employées et rejets générés.</p>	<p>Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)</p>	<p>Les EPI (équipements individuels de protection) et équipements collectifs sont adaptés au chantier.</p> <p>Les règles concernant les travaux à proximité des réseaux sont connus et respectées.</p> <p>Les retours d'expérience dans les domaines de la santé, la sécurité et la transition écologique sont exploités par le candidat.</p>
	<p><b>Utiliser des outils informatiques,</b> de types PC, portable et tablette équipés des logiciels de production de document (traitement de texte) ou de tableau, de planification, de dessin, et de gestion ainsi que d'internet et parfois d'intranet pour échanger des informations et des données avec les acteurs du chantier et les services internes de l'entreprise, pour une utilisation courante afin d'augmenter la traçabilité, l'efficacité et la qualité des activités professionnelles.</p>	<p>Compétence transversale évaluée à partir du mémoire écrit et de la soutenance (titre) ou entretien professionnel (bloc)</p>	<p>Les fonctions courantes d'un logiciel de traitement de texte (Word) et de calcul (Excel) ou d'un progiciel de planification (MsProjet), sont utilisées avec efficacité.</p> <p>L'échange de documents par un réseau de communication (internet) est correctement effectué.</p> <p>Les principes d'utilisation d'un logiciel de dessin (Autocad) et de process BIM sont connus.</p>

### BLOC 3 : Gérer les relations dans la conduite d'un chantier de Travaux Publics

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Gérer les relations dans la conduite d'un chantier de Travaux Publics</b>	<b>Réaliser des négociations dans la conduite d'un chantier de Travaux Publics</b> , en tant qu'interlocuteur principal de l'entreprise qu'il représente, en assurant l'interface avec les différentes parties prenantes du projet d'ouvrage (client et cabinets d'architecte, Administration publique, bureau d'études, organismes de contrôle...) en vue d'une conciliation et d'une satisfaction de tous les acteurs.	<p>Evaluation par un mémoire écrit, prenant appui sur un chantier réel vécu par le candidat, et sa soutenance, permettant d'évaluer la capacité du candidat à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Négocier dans la conduite d'un chantier par la mise en avant des négociations entreprises lors de la réalisation du chantier ou par explication lors de la soutenance de celles qui justifieraient d'être réalisées.</li> </ul> <p>Evaluation en cours de formation d'une mise en situation professionnelle qui consiste en une négociation reconstituée (jeu de rôle) entre le candidat (en position de Conducteur de travaux)</p>	<p>Les négociations engagées dans la conduite du chantier ont participé au résultat du chantier.</p> <p>La négociation commerciale est effectuée avec éloquence et vise l'objectif fixée.</p>



		auprès d'une personne (simulant un tiers, fournisseur par exemple), à partir de consignes orales portant sur une négociation à mener dans un contexte d'un chantier, et permettant d'évaluer la capacité du candidat à : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tenir une négociation et obtenir satisfaction au regard des objectifs fixés (nommée « Négociation »)</li> </ul>	
	<b>Encadrer des équipes dans la conduite d'un chantier de Travaux Publics,</b> en vérifiant que les enjeux et directives d'exécution sont compris par les équipes sous sa responsabilité (chefs de chantier, agents de maîtrise, ouvriers...) et tous les intervenants propres à l'exécution du chantier, en prenant en charge la gestion opérationnelle du personnel (contrôle pointage, congés, intérimaires), dans le but de faire adhérer les équipes à la réussite du chantier et réaliser un binôme efficace avec son chef de chantier.	Evaluation formative d'une mise en situation professionnelle qui consiste en un entretien reconstitué (jeu de rôle) entre le candidat (en position de Conducteur de Travaux) auprès d'une personne (simulant un chef de chantier), à partir de consignes orales portant sur l'exécution de tâches particulières nécessitant des consignes précises, et	Les objectifs transmis sont compris par son interlocuteur.  Les enjeux de la cohésion d'équipe dans la réalisation d'un projet sont compris.

		<p>permettant d'évaluer la capacité du candidat à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ transmettre des consignes comprises par son interlocuteur (nommée « Management »)</li> </ul>	
	<p><b>Appliquer les réglementations en matière d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement, et les enjeux de la transition écologique,</b> en mettant en œuvre tous les moyens nécessaires sur un chantier de construction pour assurer l'intégrité physique et mentale du personnel dont il a la charge, et pour associer efficacité économique et optimisation des ressources employées et rejets générés.</p>	<p>Compétence transversale évaluée à partir du mémoire écrit et de la soutenance (titre) ou entretien professionnel (bloc)</p> <p>+ vérification par le jury de la possession de l'attestation de compétence Intervention à Proximité des Réseaux Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)</p>	<p>Le respect de la sécurité et l'environnement sur le chantier se fait à l'aide de procédures en adéquation avec les constructions à réaliser, des fiches de suivis particuliers à ce domaine et d'une sensibilisation actée des acteurs du chantier.</p> <p>Les EPI (équipements individuels de protection) et équipements collectifs sont adaptés au chantier.</p> <p>Les règles concernant les travaux à proximité des réseaux sont connues et respectées.</p> <p>Les retours d'expérience dans les domaines de la santé, la sécurité et la transition écologique sont exploités par le candidat.</p>

	<p><b>Utiliser des outils informatiques,</b> de types PC, portable et tablette équipés des logiciels de production de document (traitement de texte) ou de tableau, de planification, de dessin, et de gestion ainsi que d'internet et parfois d'intranet pour échanger des informations et des données avec les acteurs du chantier et les services internes de l'entreprise, pour une utilisation courante afin d'augmenter la traçabilité, l'efficacité et la qualité des activités professionnelles.</p>	<p>Compétence transversale évaluée à partir du mémoire écrit et de la soutenance (titre) ou entretien professionnel (bloc)</p>	<p>Les fonctions courantes d'un logiciel de traitement de texte (Word) et de calcul (Excel) ou d'un progiciel de planification (MsProjet), sont utilisées avec efficacité.</p> <p>L'échange de documents par un réseau de communication (internet) est correctement effectué.</p> <p>Les principes d'utilisation d'un logiciel de dessin (Autocad) et de process BIM sont connus.</p>
--	--	--	---

## BLOC 4 : Contribuer à l'exploitation de la structure

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Contribuer à l'exploitation de la structure</b>	<b>Gérer les effectifs et les compétences du personnel</b> , selon les stratégies en matière de gestion des ressources humaines de l'entreprise, par la contribution à l'évolution des compétences individuelles des salariés en réalisant les entretiens professionnels individuels, par le maintien des effectifs du personnel en réalisant des entretiens d'embauche, en assurant le suivi et le bien-fondé des orientations envisagées pour le personnel en les positionnant sur le chantier aux fonctions proposés, afin de permettre à l'entreprise de faire face aux aléas de la conjoncture et pour saisir de nouvelles opportunités.	<p>Evaluation par questionnements lors de la soutenance, permettant d'évaluer la capacité du candidat à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identifier les enjeux d'une gestion prévisionnelle des emplois et compétences et de sa capacité à mettre en œuvre l'évolution du personnel d'une équipe (en s'appuyant sur l'équipe du chantier faisant l'objet du mémoire).</li> </ul> <p>Evaluation en cours de formation à partir de questions ouvertes et à choix multiples, dans lesquels le candidat doit être capable de :</p>	<p>Les compétences associées aux postes sur un chantier de Travaux Publics et les enjeux d'une gestion prévisionnelle du personnel sont connus.</p> <p>La réglementation en matière d'entretiens professionnels est connue</p> <p>La réglementation en matière d'entretiens d'embauche est connue</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ appliquer les règles sociales dans la gestion du personnel (nommée « Gestion Ressources humaines »)</li> </ul>	
	<p><b>Optimiser le matériel et les matériaux</b>, à partir des données de gestion de l'entreprise, en contribuant à la recherche du matériel et des matériaux en respectant la démarche RSE de l'entreprise, et en étant garant d'une gestion optimisée du parc matériel et des stocks matériaux, afin de permettre des améliorations au niveau de la production des chantiers et au niveau des performances de rentabilité de l'entreprise.</p>	<p>Evaluation en cours de formation à partir de questions ouvertes et à choix multiples, dans lesquels le candidat doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ réaliser une argumentation sur le choix du matériel employé et matériaux choisis (nommée « Gestion matériel et matériaux »)</li> </ul> <p>Evaluation par questionnements lors de la soutenance, permettant d'évaluer la capacité du candidat à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contribuer à l'amélioration de la gestion des matériaux et du matériel d'une</li> </ul>	<p>Les choix du matériel et des matériaux sont justifiés par des gains de productivité prouvés.</p> <p>La transition écologique est prise en compte dans la recherche d'optimisation du matériel et des matériaux.</p>

		structure (entreprise TP, agence TP).	
	<p><b>Effectuer des démarches commerciales</b>, à partir des chantiers en cours ou par la recherche de nouveaux clients, en accord et selon la stratégie déclinée par son responsable hiérarchique, en étant à l'écoute de travaux complémentaires et des marchés à venir, et en établissant des devis, afin d'apporter ainsi de nouveaux contrats à son entreprise.</p>	<p>Evaluation par questionnements lors de la soutenance, permettant d'évaluer la capacité du candidat à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contribuer au développement commercial d'une structure (entreprise TP, agence TP).</li> </ul>	<p>L'importance de la prospection auprès de tous les interlocuteurs lors de l'exécution d'un chantier est comprise</p> <p>Les enjeux de l'étude d'opportunités commerciales sont connus</p>
	<p><b>Appliquer les réglementations en matière d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement, et les enjeux de la transition écologique</b>, en mettant en œuvre tous les moyens nécessaires sur un chantier de construction pour assurer l'intégrité physique et mentale du personnel dont il a la charge, et pour associer efficacité économique et optimisation des ressources employées et rejets générés.</p>	<p>Compétence transversale évaluée à partir du mémoire écrit et de la soutenance (titre) ou entretien professionnel (bloc)</p> <p>+ vérification par le jury de la possession de l'attestation de compétence Intervention à Proximité des Réseaux Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)</p>	<p>Le respect de la sécurité et l'environnement sur le chantier se fait à l'aide de procédures en adéquation avec les constructions à réaliser, des fiches de suivis particuliers à ce domaine et d'une sensibilisation actée des acteurs du chantier.</p> <p>Les EPI (équipements individuels de protection) et équipements collectifs sont adaptés au chantier.</p> <p>Les règles concernant les travaux à proximité des</p>

			<p>réseaux sont connues et respectées.</p> <p>Les retours d'expérience dans les domaines de la santé, la sécurité et la transition écologique sont exploités par le candidat.</p>
	<p><b>Utiliser des outils informatiques</b>, de types PC, portable et tablette équipés des logiciels de production de document (traitement de texte) ou de tableau, de planification, de dessin, et de gestion ainsi que d'internet et parfois d'intranet pour échanger des informations et des données avec les acteurs du chantier et les services internes de l'entreprise, pour une utilisation courante afin d'augmenter la traçabilité, l'efficacité et la qualité des activités professionnelles.</p>	<p>Compétence transversale évaluée à partir du mémoire écrit et de la soutenance (titre) ou entretien professionnel (bloc)</p>	<p>Les fonctions courantes d'un logiciel de traitement de texte (Word) et de calcul (Excel) ou d'un progiciel de planification (MsProjet), sont utilisées avec efficacité.</p> <p>L'échange de documents par un réseau de communication (internet) est correctement effectué.</p> <p>Les principes d'utilisation d'un logiciel de dessin (Autocad) et de process BIM sont connus.</p>