

ENSPIMA : REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

<p>Référentiel d'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingénieur maintenance aéronautique civile ○ Ingénieur support client aéronautique civile 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en place et assurer le suivi de l'ensemble du programme d'entretien d'équipements et/ou d'aéronefs civils, dans le respect des termes contractuels ○ Superviser les interventions de prévention, de réparation et de modifications des équipements, du matériel et d'infrastructures civiles ○ Garantir le respect des exigences et recommandations des constructeurs d'aéronefs et des autorités aéronautiques ○ Être l'interface technique de l'entreprise avec les clients, les fournisseurs et les autorités aéronautiques
<p>Référentiel compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Concevoir, planifier, mettre en œuvre et améliorer les programmes d'entretien et de modifications d'aéronefs civils et des équipements associés, y compris en intervenant dans les phases d'ingénierie (maintenances préventive et prédictive), dans un contexte réglementaire international ○ Exploiter et appliquer les réglementations internationales aéronautiques établies par l'European Union Aviation Safety Agency (EASA) et la Federal Aviation Administration (FAA), afin de garantir la sécurité des passagers et des territoires survolés ○ Exploiter la documentation aéronautique internationale ○ Piloter et animer des équipes techniques pluridisciplinaire (production (spécialités : mécanique, avionique, structures et cabine), supply chain, gestion de navigabilité, qualité, support technique) <p><i>Compétences transverses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intégrer les dimensions financières, juridiques et contractuelles dans sa pratique de l'ingénierie ○ Communiquer et travailler en équipe ○ S'intégrer dans un environnement professionnel en France ou à l'international ; Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais dans le contexte de la maintenance aéronautique ○ Anticiper, décider en situation d'incertitude ; Etre orienté résultats (coûts, délais, qualité) et satisfaction clients
<p>Modalités d'évaluation et critères évalués</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les acquis de l'apprentissage sont évalués soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par des rendus de travaux. Les compétences et aptitudes sont appréciées par des mises en situation, des évaluations de projets, à l'occasion de stages, soit par ces différents modes de contrôle combinés. Critères : Obtenir une note supérieure à 10/20 aux UE concernées par ces compétences ○ Les compétences acquises au cours des trois stages (initiation, application et fin d'étude) sont évaluées par des jurys associant à la fois des professionnels qualifiés et des enseignants-chercheurs de l'ENSPIMA. L'évaluation est effectuée sur la base des travaux, des activités réalisées, des résultats obtenus et de leur interprétation ainsi que des comportements en entreprise. Un rapport écrit et une soutenance orale, produits en fin des stages d'application et de fin d'étude, permettent de compléter l'évaluation des compétences visées. Critères : Valider les stages d'initiation, d'application et de fin d'étude correspondant à une période cumulée de 32 semaines minimum ○ Les compétences en anglais sont évaluées : 1) à l'aide d'un examen réalisé par un organisme extérieur – Critère : valider un niveau B2 ; 2) par une expérience d'au moins 4 mois à l'international dans le domaine de l'aéronautique ou du spatial – Critère : Valider les UE de la mobilité académique

<p>Référentiel d'activité</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingénieur maintenance aéronautique militaire ○ Ingénieur responsable du suivi de contrat aéronautique militaire 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en place et assurer le suivi de l'ensemble du programme d'entretien d'équipements et d'aéronefs militaires, en intégrant les contraintes liées aux missions ○ Superviser les interventions de prévention, de réparation et de modifications des équipements, du matériel et d'infrastructures militaires ○ Garantir le respect des exigences et recommandations des constructeurs d'aéronefs et des autorités étatiques tout en s'adaptant aux contraintes des missions ○ Être l'interface technique et contractuelle avec les armées, les industriels et des autorités étatiques
<p>Référentiel compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Concevoir, planifier, mettre en œuvre et améliorer les programmes d'entretien et de modifications d'aéronefs militaires et des équipements associés, y compris en intervenant dans les phases d'ingénierie (maintenances préventive et prédictive), notamment en opérations extérieures ○ Exploiter et appliquer la réglementation European Military Airworthiness Requirement (EMARs) afin de garantir la sécurité aéronautique lors des missions ○ Identifier les domaines et mettre en œuvre les processus concernés par les concepts de Maintien en Condition Opérationnelle ○ Choisir et mettre en œuvre les méthodes d'analyse et de caractérisation pertinentes pour les emports et les armements ○ Piloter et animer des équipes techniques pluridisciplinaires (production (spécialités : mécanique, avionique, structure, emports et armements) supply chain, gestion de flotte, qualité, support technique) <p><i>Compétences transverses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intégrer les dimensions financières, juridiques et contractuelles dans sa pratique de l'ingénierie ○ Communiquer et travailler en équipe ○ S'intégrer dans un environnement professionnel en France ou à l'international ; Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais dans le contexte de la maintenance aéronautique ○ Anticiper, décider en situation d'incertitude ; Etre orienté résultats (coûts, délais, qualité)
<p>Modalités d'évaluation et critères évalués</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les acquis de l'apprentissage sont évalués soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par des rendus de travaux. Les compétences et aptitudes sont appréciées par des mises en situation, des évaluations de projets, à l'occasion de stages, soit par ces différents modes de contrôle combinés. Critères : Obtenir une note supérieure à 10/20 aux UE concernées par ces compétences ○ Les compétences acquises au cours des trois stages (initiation, application et fin d'étude) sont évaluées par des jurys associant à la fois des professionnels qualifiés et des enseignants-chercheurs de l'ENSPIMA. L'évaluation est effectuée sur la base des travaux, des activités réalisées, des résultats obtenus et de leur interprétation ainsi que des comportements en entreprise. Un rapport écrit et une soutenance orale, produits en fin des stages d'application et de fin d'étude, permettent de compléter l'évaluation des compétences visées. Critères : Valider les stages d'initiation, d'application et de fin d'étude correspondant à une période cumulée de 32 semaines minimum ○ Les compétences en anglais sont évaluées : 1) à l'aide d'un examen réalisé par un organisme extérieur – Critère : valider un niveau B2 ; 2) par une expérience d'au moins 4 mois à l'international dans le domaine de l'aéronautique ou du spatial – Critère : Valider les UE de la mobilité académique

<p>Référentiel d'activité</p> <p>○ Ingénieur bureau d'étude : Systèmes mécaniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en place et assurer la maintenance prédictive, préventive, curative et les évolutions de systèmes mécaniques d'aéronefs ○ Définir et superviser les essais techniques au sol et en vol de nouveaux systèmes mécaniques d'aéronefs ○ Analyser les anomalies et trouver des solutions aux incidents/modifications liés aux systèmes mécaniques d'aéronefs ○ Elaborer les dossiers de certification technique de systèmes mécaniques d'aéronefs ○ Réaliser une veille technologique dans le domaine des systèmes mécaniques d'aéronefs ○ Être l'interface technique de l'entreprise pour les systèmes mécaniques avec les fournisseurs, les clients et les autorités aéronautiques
<p>Référentiel compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mobiliser un large champ de sciences fondamentales et techniques lié aux systèmes mécaniques aéronautiques et spatiaux, et avoir la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée ○ Concevoir et dimensionner des systèmes mécaniques ○ Choisir et mettre en œuvre les méthodes d'analyse et de caractérisation pertinentes pour les systèmes mécaniques ○ Concevoir, dimensionner, mettre en œuvre et tester une réparation/modification métallique ou composite ○ Avoir une approche globale systémique des systèmes mécaniques ; Raisonner dans un contexte de contraintes réglementaires internationales ○ <i>Compétences transverses</i> ○ Intégrer les dimensions financières, juridiques et contractuelles dans sa pratique de l'ingénierie ○ Communiquer et travailler en équipe ; Piloter et animer une unité de travail ou un groupe projet ○ S'intégrer dans un environnement professionnel en France ou à l'international ; Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais ○ Anticiper, décider en situation d'incertitude ; Etre orienté résultats (coûts, délais, qualité) et satisfaction clients
<p>Modalités d'évaluation et critères évalués</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les acquis de l'apprentissage sont évalués soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par des rendus de travaux. Les compétences et aptitudes sont appréciées par des mises en situation, des évaluations de projets, à l'occasion de stages, soit par ces différents modes de contrôle combinés. Critères : Obtenir une note supérieure à 10/20 aux UE concernées par ces compétences ○ Les compétences acquises au cours des trois stages (initiation, application et fin d'étude) sont évaluées par des jurys associant à la fois des professionnels qualifiés et des enseignants-chercheurs de l'ENSPIMA. L'évaluation est effectuée sur la base des travaux, des activités réalisées, des résultats obtenus et de leur interprétation ainsi que des comportements en entreprise. Un rapport écrit et une soutenance orale, produits en fin des stages d'application et de fin d'étude, permettent de compléter l'évaluation des compétences visées. Critères : Valider les stages d'initiation, d'application et de fin d'étude correspondant à une période cumulée de 32 semaines minimum ○ Les compétences en anglais sont évaluées : 1) à l'aide d'un examen réalisé par un organisme extérieur – Critère : valider un niveau B2 ; 2) par une expérience d'au moins 4 mois à l'international dans le domaine de l'aéronautique ou du spatial – Critère : Valider les UE de la mobilité académique

<p>Référentiel d'activité</p> <p>○ Ingénieur bureau d'étude : Systèmes avioniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mettre en place et assurer la maintenance prédictive, préventive, curative et les évolutions de systèmes avioniques ○ Définir et superviser les essais techniques au sol et en vol de nouveaux systèmes avioniques ○ Analyser les anomalies et trouver des solutions aux incidents techniques de systèmes avioniques ○ Elaborer les dossiers de certification technique de systèmes avioniques ○ Réaliser une veille technologique dans le domaine des systèmes avioniques ○ Être l'interface technique de l'entreprise pour les systèmes avioniques avec les fournisseurs, les clients et les autorités aéronautiques internationales
<p>Référentiel compétences</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mobiliser un large champ de sciences fondamentales et techniques lié aux systèmes avioniques et spatiaux et avoir la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée ○ Identifier les systèmes embarqués dans un aéronef, les systèmes de commande, de mesure et les protocoles de communication associés ○ Identifier les systèmes de radiofréquence communiquant avec un aéronef et les caractéristiques des signaux utilisés ○ Concevoir, dimensionner, réaliser et tester un dépannage/une modification d'un système embarqué dans un aéronef ○ Avoir une approche globale systémique des systèmes avioniques ; Reasonner dans un contexte de contraintes réglementaires internationales <p><i>Compétences transverses</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Intégrer les dimensions financières, juridiques et contractuelles dans sa pratique de l'ingénierie ○ Communiquer et travailler en équipe ; Piloter et animer une unité de travail ou un groupe projet ○ S'intégrer dans un environnement professionnel en France ou à l'international ; Communiquer à l'écrit et à l'oral en anglais ○ Anticiper, décider en situation d'incertitude ; Etre orienté résultats (coûts, délais, qualité) et satisfaction clients
<p>Modalités d'évaluation et critères évalués</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les acquis de l'apprentissage sont évalués soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par des rendus de travaux. Les compétences et aptitudes sont appréciées par des mises en situation, des évaluations de projets, à l'occasion de stages, soit par ces différents modes de contrôle combinés. Critères : Obtenir une note supérieure à 10/20 aux UE concernées par ces compétences ○ Les compétences acquises au cours des trois stages (initiation, application et fin d'étude) sont évaluées par des jurys associant à la fois des professionnels qualifiés et des enseignants-chercheurs de l'ENSPIMA. L'évaluation est effectuée sur la base des travaux, des activités réalisées, des résultats obtenus et de leur interprétation ainsi que des comportements en entreprise. Un rapport écrit et une soutenance orale, produits en fin de stages d'application et de fin d'étude, permettent de compléter l'évaluation des compétences visées. Critères : Valider les stages d'initiation, d'application et de fin d'étude correspondant à une période cumulée de 32 semaines minimum ○ Les compétences en anglais sont évaluées : 1) à l'aide d'un examen réalisé par un organisme extérieur – Critère : valider un niveau B2 ; 2) par une expérience d'au moins 4 mois à l'international dans le domaine de l'aéronautique ou du spatial – Critère : Valider les UE de la mobilité académique