

REFERENTIEL ACTIVITES / COMPETENCES / EVALUATION		
SPECIALITE GENIE DE L'EAU		
Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation
<p><b>Activités relatives à l'ingénieur chef de projet ou chargé d'études hydrauliques :</b></p> <p>Analyser les caractéristiques humaines et environnementales du lieu d'implantation prévu (étude d'impact)</p> <p>Réaliser des études de faisabilité et de conception par des mesures, analyses et calculs afin d'effectuer un avant-projet</p> <p>Conseiller les collectivités dans le domaine de l'hydraulique</p> <p>Prendre en charge des missions techniques sur des projets d'hydraulique fluviale, d'assainissement pluvial, de modélisation d'écoulement, de calculs de zones inondables</p> <p>Participer aux réponses aux appels d'offres, assurer un suivi technique, administratif et financier du projet</p> <p>Réaliser des études de dimensionnement de réseaux de distribution, zones inondables</p> <p>Etablir les schémas directeurs en eaux potables, usées et pluviales</p> <p>Conduire et animer des réunions internes et externes entre divers partenaires.</p> <p>Effectuer une veille réglementaire, technologique et juridique pour prendre en compte les innovations technologiques et l'évolution des marchés publics et des services des collectivités locales et territoriales</p>	<p>Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques pointues (hydraulique, hydrogéologie ainsi que sur le grand et petit cycle de l'eau) dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger</p> <p>Concevoir et dimensionner de façon optimisée des réseaux de distribution (calcul de débits, pressions, temps de séjour) et de drainage urbain, modéliser des écoulements</p> <p>Modéliser des processus d'inondation et caractériser des zones inondables</p> <p>Prendre en compte la réglementation sur l'eau et l'environnement et la législation des marchés publics et collectivités territoriales</p> <p>Utiliser et évaluer les performances des logiciels de modélisation et des outils de cartographie</p> <p>Résoudre les problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité</p> <p>Communiquer et négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes</p> <p>Travailler en équipe</p> <p>Piloter et animer un projet, en gérer les acteurs</p> <p>Effectuer une veille réglementaire et technologique</p> <p>Intégrer les dimensions financières, juridiques et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets dans le domaine de l'eau, évaluées par compétences au travers de grilles critériées</p>

<p><b>Activités relatives à l'ingénieur responsable d'exploitation de procédés de traitement et d'assainissement d'eau :</b></p> <p>Organiser et mettre en œuvre la politique d'exploitation d'eau potable et d'assainissement de la collectivité.</p> <p>Définir les choix des procédés, méthodes et outils de travail à utiliser pour la réalisation du projet.</p> <p>Gérer et exploiter les infrastructures de collecte, de transport, de distribution et/ou du traitement de l'eau</p> <p>Définir et mettre en œuvre des procédures de recueil, de traitement et de contrôle des informations bibliographiques et des données techniques, quantitatives et qualitatives (sur les masses d'eau, les procédés, les réseaux)</p> <p>Définir, programmer et coordonner des programmes de transformation ou de renouvellement des équipements à des fins de modernisation des solutions techniques et d'optimisation de la gestion des équipements</p> <p>Réaliser l'audit et l'assistance à la mise en place des équipements d'autosurveillance et des autocontrôles</p> <p>Piloter, planifier et évaluer les activités de l'équipe (agents techniques et ingénieurs)</p> <p>Conduire et animer des réunions internes et externes entre divers partenaires.</p> <p>Négocier avec sa hiérarchie les moyens humains et techniques nécessaires à la réalisation des projets</p>	<p>Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques pointues (en hydraulique et procédés de traitement ainsi que sur le grand et petit cycle de l'eau) dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger</p> <p>Exploiter de façon optimisée des procédés de traitement d'eau (potabilisation et assainissement) : Proposer des changements des paramètres de fonctionnement d'un procédé pour faire face aux changements de qualité d'eau.</p> <p>Echantillonner, analyser et interpréter des informations bibliographiques et des données techniques, quantitatives et qualitatives (sur les masses d'eau, les procédés, les réseaux)</p> <p>Réaliser un diagnostic d'équipements (de collecte, de transport, de distribution et/ou du traitement de l'eau)</p> <p>Prendre en compte la réglementation sur l'eau et l'environnement et la législation des marchés publics et collectivités territoriales</p> <p>Piloter et animer un projet, en gérer les acteurs</p> <p>Communiquer et négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes</p> <p>Travailler en équipe</p> <p>Résoudre les problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité</p> <p>Intégrer les dimensions financières, juridiques et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie</p> <p>Identifier, évaluer et maîtriser les risques (chimiques, biologiques, professionnels, environnementaux)</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets dans le domaine de l'eau, évaluées par compétences au travers de grilles critériées</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Activités relatives à l'ingénieur chef de projet ou l'ingénieur d'études en traitement d'eau (potabilisation et assainissement) :**

Analyser les caractéristiques humaines et environnementales du lieu d'implantation prévu (étude d'impact)

Réaliser des études de faisabilité et de conception par des mesures, analyses et calculs afin d'effectuer un avant-projet

Réaliser des études de dimensionnement de procédés de traitement d'eau en tenant compte des exigences environnementales et de sécurité

Etablir les schémas directeurs en eaux potables, usées et pluviales

Conseiller les collectivités, les exploitants, les maitres d'œuvre et maitres d'ouvrage dans le domaine du traitement d'eau et de l'assainissement

Prendre en charge des missions techniques sur des projets de traitement, d'assainissement d'eau

Participer aux réponses aux appels d'offres, assurer un suivi technique, administratif et financier du projet

Organiser, planifier et réaliser les contrôles des équipements d'eau potable et d'assainissement collectif.

Évaluer les performances des stations d'épuration ou d'usine de traitement d'eau potable.

Effectuer une veille réglementaire, technologique et juridique pour prendre en compte les innovations technologiques et l'évolution des marchés publics et des services des collectivités locales et territoriales

Définir et mettre en œuvre des procédures de recueil, de traitement et de contrôle des informations bibliographiques et des données techniques, quantitatives et qualitatives (sur les masses d'eau, les procédés, les réseaux)

Conduire et animer des réunions internes et externes entre divers partenaires.

Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques pointues (hydraulique et procédés de traitement, ainsi que sur le grand et petit cycle de l'eau) dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger

Concevoir et dimensionner de façon optimisée des procédés de traitement d'eau (potabilisation et assainissement)

Prendre en compte la réglementation sur l'eau et l'environnement et la législation des marchés publics et collectivités territoriales

Echantillonner, analyser et interpréter des informations bibliographiques et des données techniques, quantitatives et qualitatives (sur les masses d'eau, les procédés, les réseaux)

Réaliser un diagnostic d'équipements (de collecte, de transport, de distribution et/ou du traitement de l'eau)

Utiliser et évaluer les performances des logiciels de modélisation

Effectuer une veille réglementaire et technologique

Communiquer et négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes

Travailler en équipe

Intégrer les dimensions financières, juridiques et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie

Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets dans le domaine de l'eau, évaluées par compétences au travers de grilles critériées

<p><b>Activités relatives à l'ingénieur chargé d'études en environnement aquatique :</b></p> <p>Réaliser des études de faisabilité et de conception par des mesures, analyses et calculs afin d'effectuer un avant-projet</p> <p>Gérer et coordonner des projets dans les domaines de l'écologie et de gestion durable des systèmes aquatiques</p> <p>Rédiger des études d'impact sur des projets d'aménagement, d'urbanisme ou d'infrastructures, des dossiers réglementaires (ex : dossiers d'enquêtes publiques), mettre en forme des cartographies (ex réseau écologique à l'échelle du territoire du projet).</p> <p>Superviser des études d'impact environnemental et définir des stratégies de développement en ingénierie et milieu naturel</p> <p>Conseiller des collectivités dans les domaines de l'hydraulique et de l'environnement (préservation et conservation de la biodiversité et des milieux)</p> <p>Etablir les schémas directeurs environnementaux</p> <p>Intégrer les études réalisées à des missions de maîtrise d'œuvre ou d'assistance à maîtrise d'ouvrage.</p> <p>Travailler à la mise en œuvre d'un plan de gestion.</p> <p>Conduire et animer des réunions internes et externes entre divers partenaires.</p> <p>Effectuer une veille réglementaire, technologique et scientifique pour prendre en compte les innovations technologiques et l'évolution des marchés publics et des services des collectivités locales et territoriales</p>	<p>Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques pointues (écologie, microbiologie, hydrologie) dans un contexte de recherche, ou un secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger</p> <p>Mettre en œuvre les politiques publiques et les directives relatives à la restauration de la continuité écologique et la gestion des milieux aquatiques et prévention des inondations.</p> <p>Etablir un diagnostic de la qualité écologique et sanitaire des milieux au travers d'indices biologiques (macroinvertébrés benthiques, poissons, macrophytes, diatomées).</p> <p>Echantillonner, analyser et interpréter des informations bibliographiques et des données techniques, quantitatives et qualitatives (enquête et suivi terrain, application de normes et de protocoles en vigueur, inventaires faunistiques et floristiques, espèces invasives, analyse de données)</p> <p>Réaliser des inventaires, des diagnostics, de la prospection sur la végétation, les populations, les espèces rares...</p> <p>Rédiger et mettre en forme des études d'impact</p> <p>Utiliser et évaluer les performances des outils et logiciels informatiques, de statistiques, Systèmes Information Géographique</p> <p>Communiquer et négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes</p> <p>Travailler en équipe</p> <p>Effectuer une veille réglementaire et technologique</p> <p>Piloter et animer un projet (études et maîtrise d'œuvre), en gérer les acteurs</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets dans le domaine de l'eau, évaluées par compétences au travers de grilles critériées</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Activités relatives à l'ingénieur chargé d'études en construction d'ouvrages hydrauliques :</b></p> <p>Analyser les besoins des maitres d'ouvrage (entreprise, collectivités) dans le développement de nouveaux projets d'ouvrages hydrauliques</p> <p>Réaliser et/ou superviser une étude technico-économique du projet d'ouvrage hydraulique : dimensionnement des structures, plans et métrés, coûts et devis</p> <p>Proposer des solutions techniques et réglementaires adaptées (choix techniques, d'équipements, de matériaux)</p> <p>Participer aux réponses aux appels d'offres et à la rédaction des documents techniques</p> <p>Garantir les normes en matière de qualité (iso9000) et d'environnement (iso14001) ainsi que l'environnement normatif du domaine de la construction (Normes HQE, afnor eurocodes, BAEL)</p> <p>Identifier les interlocuteurs appropriés dans les différents corps d'état : gros œuvre, lots techniques ou non techniques</p> <p>Effectuer une veille réglementaire, technologique et juridique pour prendre en compte les innovations technologiques et l'évolution des marchés publics et des services des collectivités locales et territoriales</p>	<p>Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques pointues (calculs hydrauliques et de structures, résistance des matériaux) pour dimensionner l'ouvrage à construire, dans un contexte de secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger</p> <p>Etablir des solutions techniques, économiques, financières et les modalités de réalisation d'un projet d'ouvrage hydraulique.</p> <p>Analyser les choix techniques, définir les équipements, les matériaux en fonction des contraintes de la réglementation, du terrain, du coût et des exigences environnementales.</p> <p>Concevoir, établir et chiffrer un dossier technico-économique de projet d'ouvrage hydraulique (dimensionnement des ouvrages et des structures, plans et métrés, coûts et devis, etc.).</p> <p>Constituer un dossier de consultation d'entreprises lors de réponse à appels d'offres, établir des cahiers des charges des clauses techniques.</p> <p>Définir les méthodes de construction à partir de la maîtrise des règles techniques</p> <p>Maitriser et mobiliser les normes en matière de qualité (iso9000) et d'environnement (iso14001) ainsi que l'environnement normatif du domaine de la construction (Normes HQE, afnor eurocodes, BAEL)</p> <p>Utiliser et évaluer les performances des logiciels de DAO/CAO et de calculs techniques (structures, béton armé ...) pour réaliser les calculs et plans d'exécution</p> <p>Maitriser les outils de planification et de gestion financière d'un projet de construction</p> <p>Communiquer et négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes</p> <p>Travailler en équipe</p> <p>Piloter et animer un projet, en gérer les acteurs</p> <p>Résoudre les problèmes avec une approche globale et systémique et en faisant preuve de créativité</p> <p>Intégrer les dimensions financières, juridiques et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets et tout au long des modules professionnels lorsqu'il s'agit d'apprentis. Les mises en situation sont évaluées par compétences au travers de grilles critériées</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Identifier, évaluer et maîtriser les risques (professionnels, environnementaux)</p> <p>Communiquer avec efficacité afin de convaincre les interlocuteurs internes et externes</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Activités relatives à l'ingénieur chargé de réalisation d'ouvrages hydrauliques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réceptionner et étudier les éléments du dossier technique (plans, rapports, budget).</li> <li>-Réévaluer l'étude technique et élaborer le budget détaillé du chantier.</li> <li>-Evaluer les prestations et sélectionner les fournisseurs.</li> <li>-Fixer les objectifs des chefs de chantier, définir les plans de charge et planifier les actions à effectuer</li> <li>-Organiser les postes de travail, définir les process mis en œuvre sur les chantiers et les optimiser afin de répondre aux normes de sécurité, de qualité et de budget prévues au cahier des charges.</li> <li>-Effectuer un suivi et un reporting de l'activité technique et financière des chantiers et de l'avancement des différents lots, en incluant les négociations avec les prestataires</li> <li>-Contrôler la réalisation et la qualité, veiller à la bonne application des procédures de sécurité et d'hygiène.</li> <li>-Effectuer les rapports de chantier</li> <li>-Encadrer les équipes sous sa responsabilité et prendre en charge la gestion opérationnelle du personnel (recrutement, congés, mesures disciplinaires).</li> <li>-Assurer l'interface avec les différentes parties prenantes du projet d'ouvrage (client, Administration publique, bureau d'études, organismes de contrôle...).</li> <li>-Participer à la réception de l'ouvrage en présence du client et du directeur de travaux.</li> <li>- Effectuer une veille réglementaire, technologique et juridique pour prendre en compte les innovations technologiques et l'évolution des marchés publics et des services des collectivités locales et territoriales</li> </ul> <p>Conduire et animer des réunions internes et externes entre divers partenaires, adapter des préconisations aux acteurs auxquels elles sont adressées.</p> <p>Faciliter le dialogue en rationalisant les éléments du débat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques pointues (calculs hydrauliques et de structures, géotechnique) pour la construction d'un ouvrage, dans un contexte de secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger</li> <li>Analyser un dossier technique et proposer des modifications techniques et financières</li> <li>Effectuer un métré, actualiser et rédiger un cahier des charges</li> <li>Maitriser et mobiliser les normes en matière de qualité (iso9000) ainsi que l'environnement normatif du domaine de la construction (Normes HQE, afnor eurocodes, BAEL)</li> <li>Mobiliser les règles techniques liées à la construction d'un ouvrage hydraulique (réalisation du génie civil, mise en place et utilisation des organes hydrauliques)</li> <li>Mobiliser les outils de planification, d'organisation et de gestion financière d'un projet de construction</li> <li>Rédiger et mettre en forme des rapports de chantier</li> <li>Communiquer et négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes</li> <li>Travailler en équipe</li> <li>Piloter et animer un projet, en gérer les acteurs</li> <li>Résoudre les problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité</li> <li>Intégrer les dimensions financières, juridiques et commerciales dans sa pratique de l'ingénierie</li> <li>Identifier, évaluer et maitriser les risques (professionnels, environnementaux)</li> <li>Effectuer une veille réglementaire et technologique</li> </ul>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages, de projets, et tout au long des modules professionnels lorsqu'il s'agit d'apprentis. Les mises en situation sont évaluées par compétences au travers de grilles critériées</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Activités relatives à l'ingénieur chargé d'exploitation et de gestion patrimoniale d'ouvrages et réseaux hydrauliques :</b></p> <p>Piloter les activités de gestion des installations et réseaux (surveillance, maintenance, diagnostic des dysfonctionnements, dépannages) réalisées par les équipes d'exploitation sur les différents sites.</p> <p>Coordonner les exigences de production et de maintenance, définir les priorités d'interventions sur les matériels et/ou les installations.</p> <p>Définir et mettre en œuvre des procédures de recueil, de traitement et de contrôle des informations bibliographiques et des données techniques, quantitatives et qualitatives (sur les masses d'eau, les procédés, les réseaux)</p> <p>Planifier les indisponibilités des installations pour travaux.</p> <p>Piloter la conduite des installations en cas de circonstances exceptionnelles</p> <p>Élaborer le budget d'exploitation courante des sites de production et proposer le budget d'investissement annuel.</p> <p>Construire ou améliorer les indicateurs de performance en production.</p> <p>Mettre en œuvre des démarches d'amélioration continue pour optimiser la disponibilité et la fiabilité des installations.</p> <p>Conduire des opérations de gestion et d'exploitation des installations de traitement ou AEP ou d'ouvrages hydrauliques.</p> <p>Solliciter des expertises internes ou externes pour réduire les aléas de production, corriger les défauts et fiabiliser les process.</p> <p>Définir les procédures de sécurité et de sûreté à mettre en place pour respecter les obligations réglementaires.</p> <p>Sensibiliser l'équipe d'exploitation sur chacun des sites et contrôler l'application des règles en matière de sécurité du personnel, d'exploitation et de sûreté.</p> <p>Veiller au respect de la politique de l'entreprise en matière d'impact sur l'environnement.</p> <p>Effectuer une veille réglementaire, technologique et juridique pour prendre en compte les innovations technologiques et</p>	<p>Identifier et mobiliser des connaissances scientifiques et techniques pointues (calculs hydrauliques et de structures, géotechnique), dans un contexte de secteur industriel ou socio-économique, en France ou à l'étranger</p> <p>Analyser les choix techniques, définir les équipements, les matériaux en fonction des contraintes de la réglementation, du terrain, du coût et des exigences environnementales.</p> <p>Concevoir, établir et chiffrer un dossier technico-économique de projet d'ouvrage hydraulique (dimensionnement des ouvrages et des structures, plans et métrés, coûts et devis, etc.).</p> <p>Concevoir et dimensionner des réseaux de distribution (calcul de débits, pressions, temps de séjour), des zones inondables, modéliser des écoulements</p> <p>Echantillonner, analyser et interpréter des informations bibliographiques et des données techniques, quantitatives et qualitatives (sur les masses d'eau, les procédés, les réseaux)</p> <p>Réaliser un diagnostic d'équipements (de collecte, de transport, de distribution et/ou du traitement de l'eau)</p> <p>Modéliser des processus hydrauliques et de traitement</p> <p>Utiliser et évaluer les performances des logiciels de modélisation (SIG, systèmes d'information environnementaux, etc.) et des outils de technologie de l'information et de la communication en entreprise</p> <p>Prendre en compte la réglementation sur l'eau et l'environnement et la législation des collectivités territoriales</p> <p>Piloter et animer un projet, en gérer les acteurs</p> <p>Communiquer et négocier avec efficacité, en français ou en anglais, afin d'informer et de convaincre les interlocuteurs internes et externes</p> <p>Travailler en équipe</p> <p>Résoudre les problèmes avec une approche globale et systémique, et en faisant preuve de créativité</p>	<p>Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages, de projets, et tout au long des modules professionnels lorsqu'il s'agit d'apprentis Les mises en situation sont évaluées par compétences au travers de grilles critériées</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



l'évolution des marchés publics et des services des collectivités locales et territoriales	Intégrer les dimensions financières et juridiques dans sa pratique de l'ingénierie Identifier, évaluer et maîtriser les risques (chimiques, biologiques, professionnels, environnementaux) Effectuer une veille réglementaire et technologique	
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--