

## Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluations du TFP Entraîneur Professionnel de Football

<b>UC1 : Diriger le projet sportif d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale</b>			
<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<i>MODALITES D'EVALUATION</i>	<i>CRITERES D'EVALUATION</i>
<p><b>1.1 Conception du projet sportif d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale</b></p> <p><b>1.2 Pilotage d'un projet sportif d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale</b></p>	<p>1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formaliser et rédiger un projet en s'appuyant sur une démarche systémique visant à développer le secteur sportif</li> <li>- Mettre en relation le projet sportif avec la politique générale du club et/ou de la fédération nationale, afin de garder une cohérence avec les besoins exprimés</li> <li>- Développer une politique de recrutement en adéquation avec les capacités, besoins et objectifs d'un club autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale dans la perspective d'identifier avec pertinence les joueurs à potentiel</li> <li>- Auditer et analyser les différentes caractéristiques du club ou de la sélection nationale et de son environnement afin de justifier le projet sportif</li> <li>- Construire des outils d'analyse de la performance de haut niveau, afin de recueillir des données et informations nécessaires à la prise de décision.</li> <li>- Négocier et fixer les buts et objectifs à atteindre</li> <li>- Elaborer un budget et des dossiers de financement en vue de réaliser un suivi financier précis</li> <li>- Communiquer la maquette du projet aux dirigeants du club ou de sa fédération nationale, afin de faire connaître la stratégie engagée</li> </ul> <p>1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer et mettre en place des structures (ressources humaines, infrastructures) nécessaires au développement du projet sportif et d'une pratique de haut niveau</li> <li>- Formaliser et coordonner la stratégie du plan d'actions relative au projet sportif afin de réaliser un suivi adapté</li> <li>- Examiner et vérifier les différentes évolutions réglementaires et juridiques nationales et internationales (UEFA et FIFA) afin d'envisager d'éventuels ajustements du projet</li> </ul>	<p style="text-align: center;">➤ <b>UC1</b></p> <p>Le candidat présente la conception de son projet sportif d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale en intégrant au sein de celui-ci l'ensemble des problématiques juridiques relatives à ce type de projet.</p> <p>L'évaluation se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 45' maximum de présentation</li> <li>- 15' maximum d'entretien</li> </ul>	<p><i>Au cours de l'évaluation présentée ci-contre, le jury évalue le candidat selon les différents critères suivants et vérifie notamment s'il :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente un document complet visant un projet dans sa structure, en corrélation avec le cahier des charges relatif au fonctionnement d'une structure de professionnelle.</li> <li>- a conçu ce document méthodologiquement avec lisibilité, en tenant compte de la faisabilité du projet.</li> <li>- fait preuve de cohérence en présentant un plan d'actions clair à partir de diagnostic-état des lieux-projet-planification.</li> <li>- présente des outils d'analyse du système professionnel</li> <li>- analyse</li> </ul>

<p><b>1.3 Régulation du projet sportif d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler les finalités et valeurs portées par la pratique du football dans un club autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou dans une sélection nationale afin de développer une démarche éthique et responsable</li> <li>- Optimiser l'ensemble du cursus de formation des joueurs dans un club autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou dans une sélection nationale afin d'améliorer l'accompagnement du joueur vers le haut niveau</li> <li>- Conseiller les joueurs, dans le cadre du projet sportif, sur la dimension Ethique et Intégrité, afin de prévenir toute forme de discriminations, de violences ou de dérives liés à la pratique compétitive de haut niveau</li> <li>- Mettre en place des actions de sensibilisation et de lutte contre les conduites addictives (dopage) afin de contribuer à la santé du joueur</li> </ul> <p>1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôler les procédures et l'avancée du projet en organisant des réunions de régulation</li> <li>- Rechercher et réduire les écarts entre ce qui était objectivé et le degré de réalisation et d'avancement du projet en vue d'élaborer des propositions d'ajustement pertinentes</li> <li>- Evaluer le projet à l'aide de moyens informatiques et d'indicateurs spécifiques afin de rendre compte de l'atteinte des objectifs et en vue de proposer des évolutions crédibles</li> </ul>		<p>l'environnement (aspects économiques, juridiques, réglementaires, politiques, et affectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fait preuve de créativité en proposant des actions innovantes.</li> <li>- fait apparaitre les difficultés et/ou satisfactions.</li> <li>- fait apparaitre les solutions utilisées pour remédier aux difficultés rencontrées.</li> <li>- porte un regard critique sur son projet et propose d'éventuelles modifications d'optimisation de ses objectifs.</li> <li>- Développe une communication fluide et agréable.</li> <li>- Répond avec pertinence aux questions qui lui sont posées.</li> <li>- Prend en compte le point de vue du jury.</li> <li>- - Est capable de faire son auto-évaluation et de faire preuve de distanciation.</li> </ul>
---	--	--	--

**UC 2 : Piloter le système d'entraînement, en sécurité, de l'équipe première de football dans un club autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale**

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>2.1 Conception et direction d'un système d'entraînement de l'équipe première d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels ou d'une sélection nationale</b></p>	<p><b>2.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser tous les aspects de la compétition de haut niveau pour concevoir le système d'entraînement.</li> <li>- Analyser les lois du jeu et leurs applications afin de les prendre en compte dans le système d'entraînement.</li> <li>- Analyser les évolutions du jeu observées dans les compétitions internationales afin de les décliner dans le système d'entraînement.</li> <li>- Définir avec méthode, les objectifs à atteindre et les moyens nécessaires pour y accéder.</li> <li>- Utiliser les connaissances identifiées nécessaires à la conception d'un système d'entraînement efficace pour des joueurs professionnels ou de sélection nationale.</li> <li>- Optimiser la performance de son équipe en s'appuyant sur des logiciels informatiques permettant d'analyser la conception et la gestion de l'entraînement efficace pour des joueurs professionnels ou de sélection nationale.</li> </ul>	<p>➤ <b>UC 2-1</b></p> <p>Le candidat met en place une séance d'entraînement en relation avec son projet de jeu identifié pour une équipe de haut niveau, Cette séance devra mettre en évidence les principes de jeu (offensif et défensif) dans un système équipe bien identifié.</p> <p>L'évaluation se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15' maximum de présentation du projet de jeu.</li> <li>- 45' maximum de conduite d'une séance d'entraînement de haut niveau</li> <li>- 15' maximum d'entretien</li> </ul>	<p><i>Au cours de l'évaluation de l'UC 2-1 présentée ci-contre, le jury évalue le candidat selon les différents critères suivants, et vérifie notamment s'il :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente une séance en corrélation avec son projet de jeu, en proposant des exercices en cohérence avec son projet de jeu.</li> <li>- Explique et démontre le procédé d'entraînement en lien avec son projet de jeu.</li> <li>- Démontre et corrige le procédé en proposant des remédiations adaptées.</li> <li>- Fait preuve de cohérence dans le choix de sa pédagogie en matière d'animation et d'expression.</li> <li>- Propose une séance globale avec des objectifs clairs, qu'il est capable de faire évoluer dans la séance.</li> <li>- Obtient l'adhésion du groupe en créant une dynamique de séance adaptée au public,</li> </ul>
<p><b>2.2 Direction de l'entraînement de l'équipe première d'un club autorisé à utiliser des joueurs professionnels ou d'une sélection nationale</b></p>	<p><b>2.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diriger en sécurité l'entraînement de joueurs professionnels ou d'une sélection nationale pour optimiser leurs performances dans le respect de leurs intégrités physiques et morales.</li> </ul>		

<p><b>2.3 Evaluation et adaptation d'un système d'entraînement de l'équipe première d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels ou d'une sélection nationale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimiser les comportements tactico-technique des joueurs professionnels en utilisant la didactique et la pédagogie adaptées à l'entraînement</li> <li>- Coordonner tous les facteurs de performance dans l'entraînement afin d'atteindre une efficacité optimale.</li> <li>- Mettre en relation les indicateurs de l'entraînement et ceux de la compétition (productions et résultats) pour maintenir un niveau optimal de performance.</li> <li>- Gérer la charge mentale et physique des joueurs, pour être garant de leurs intégrités physique et morale, en organisant un suivi méthodique de l'entraînement et de la compétition.</li> <li>- Organiser la mise en place de séances spécifiques pour optimiser la performance de chaque joueur en lien avec la préparation mentale.</li> </ul> <p><b>2.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer collectivement et individuellement les bilans sportifs pour définir de nouveaux objectifs aux joueurs.</li> <li>- Organiser des échanges d'informations entre tous les acteurs pour optimiser l'évaluation et l'efficacité de l'entraînement et de la performance.</li> <li>- Evaluer et analyser le système d'entraînement par l'utilisation d'outils vidéo (sportscodes), afin d'optimiser les interventions pédagogiques.</li> <li>- Développer des compétences dans les nouvelles technologies (gestion des big data &gt; Sportscodes-Instat)</li> </ul>	<p style="text-align: center;">➤ <b>UC 2-2</b></p> <p>A partir d'une analyse vidéo de match d'une équipe, le candidat met en place une séance d'entraînement, visant à remédier les problématiques observées pour une équipe de football de haut niveau, d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale.</p> <p>L'évaluation se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30' maximum de présentation avec un support vidéo de 5' maximum.</li> <li>- 45' maximum de conduite d'une séance d'entraînement de haut niveau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -S'adapte avec pertinence aux réponses de son environnement.</li> </ul> <p><u>Soutenance et oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Propose un diagnostic de départ en énonçant une analyse critique,</li> <li>- Décline des propositions crédibles qu'il soutient avec pertinence</li> <li>- -Se livre à une auto-évaluation pertinente</li> </ul> <p><i>Au cours de l'évaluation de l'UC 2-2 présentée ci-contre, le jury évalue le candidat selon les différents critères suivants, et vérifie notamment s'il :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présente un dossier vidéo de qualité en corrélation avec une analyse de problématique de match, en proposant une séance cohérente en lien avec les objectifs identifiés.</li> <li>- Explique et démontre le procédé d'entraînement en lien avec son analyse vidéo.</li> <li>- -Démontre et corrige le procédé en proposant des remédiations adaptées.</li> <li>- Fait preuve de cohérence dans le choix de sa pédagogie en matière</li> </ul>
---	--	---	---

	<p>pour analyser de façons plus pertinentes les performances individuelles et collectives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechercher toutes les informations au travers des outils d'analyse (wyscout-Instat) et les évolutions permettant de maintenir un niveau d'expertise élevé d'entraîneur.</li> <li>- Informer l'ensemble de ses collaborateurs des évolutions des différentes dimensions du football haut niveau, par l'organisation ou la participation à des sessions de formations.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15' maximum d'entretien</li> </ul>	<p>d'animation et d'expression.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose une séance globale avec des objectifs clairs, qu'il est capable de faire évoluer dans la séance.</li> <li>- -Obtient l'adhésion du groupe en créant une dynamique pédagogique de séance adaptée au public,</li> <li>- -S'adapte avec pertinence aux réponses de son environnement.</li> </ul> <p><u>Soutenance et oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Propose un diagnostic de départ en énonçant une analyse critique,</li> <li>- Décline des propositions crédibles qu'il soutient avec pertinence</li> <li>- -Se livre à une auto-évaluation pertinente</li> </ul>
--	---	---	---

**UC 3 : Manager en sécurité, en compétition (coaching), l'équipe première d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale**

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>3.1 Direction d'une équipe première d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels ou une sélection nationale</b></p>	<p><b>3.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sélectionner parmi les systèmes et les animations de jeu, les plus adaptés pour permettre à son équipe d'être compétitive.</li> <li>- Evaluer les forces et faiblesses collectives et individuelles de l'équipe adverse au travers des outils (sportcodes-wyscout-Instat) pour préparer son équipe à être performante.</li> <li>- Encadrer les relations entre les joueurs, pour générer un climat propice à la performance en s'appuyant dans son management, sur des valeurs et règles de vie communes et acceptées de tous.</li> <li>- Gérer la dynamique du groupe (joueurs et staff) pour générer ou maintenir lors des différents temps (entraînement – vie collective – match) une dynamique positive propice à la performance en faisant preuve de justice et d'équité dans ses choix.</li> </ul>	<p>➤ <b>UC 3</b></p> <p>Le candidat présente, oralement avec un support de son choix, l'analyse de sa gestion (coaching) d'un jour de match (avant-match, mi-temps, après-match), lors d'un match de haut niveau au sein d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou d'une sélection nationale.</p> <p>L'évaluation se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30' maximum de présentation</li> <li>- 15' maximum d'entretien</li> </ul>	<p><i>Au cours de l'évaluation de l'UC présentée ci-contre, le jury évalue le candidat selon les différents critères suivants et vérifie notamment s'il :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose et présente un dossier complet visant à mettre en évidence un projet de coaching cohérent, le jour de match dans une structure professionnelle,</li> <li>- Expose avec aisance le projet de coaching le jour de match dans une structure professionnelle.</li> </ul> <p><u>Soutenance et oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose un diagnostic de départ en énonçant une analyse critique des problématiques rencontrées,</li> <li>- Décline des propositions crédibles</li> </ul>
<p><b>3.2 Coaching, en compétition, de l'équipe première d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels ou une sélection nationale</b></p>	<p><b>3.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiver ses joueurs avant la compétition pour accéder à un haut niveau de performance, par un management respectant l'intégrité physique et morale des joueurs.</li> <li>- Optimiser la cohésion du groupe en identifiant au travers d'outils d'analyse psychologique (NEOPIR) les</li> </ul>		

<p><b>3.3 Evaluer le rendement de l'équipe première d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels ou d'une sélection nationale</b></p> <p><b>3.4 Optimisation des capacités de performance de l'équipe première d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels ou d'une sélection nationale</b></p>	<p>caractéristiques de ses joueurs (titulaires ou remplaçants) pour répondre efficacement aux exigences du match.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre, pendant le match, les problèmes de jeu posés par l'équipe adverse, par la mise en application de plans de jeu prédéfinis antérieurement avec ses joueurs.</li> </ul> <p><b>3.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimiser les performances de son équipe lors des matchs par l'exploitation d'outils informatiques et vidéos (sportcodes, Instat) favorisant l'analyse et préparer avec efficacité les prochains matchs.</li> </ul> <p><b>3.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les profils et les caractéristiques des joueurs à recruter pour améliorer les performances de son équipe, en relation avec le projet sportif.</li> <li>- Coordonner le fonctionnement de la cellule « observation – recrutement » pour optimiser le recrutement de joueurs.</li> <li>- Analyser au travers d'outils de suivi (wyscout,-Instat) les évolutions et les performances des équipes disputant des compétitions de haut niveau, et celles produites par son équipe afin de déterminer des compétences à optimiser.</li> </ul>		<p>qu'il soutient avec pertinence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -Se livre à une auto-évaluation pertinente</li> </ul>
--	--	--	--

**UC4 : Manager un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou une sélection nationale**

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p><b>4.1 Management des joueurs, de l'équipe première et des différents staffs d'un club de football autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou une sélection nationale</b></p>	<p>4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manager les différents sportifs et groupes d'intervenants dans un club autorisé à utiliser des joueurs professionnels, ou dans une sélection nationale en expliquant son style de management, son fonctionnement et son leadership et ce afin de garantir l'unité du groupe</li> <li>- Comprendre la personnalité et la psychologie du joueur professionnel afin d'adapter son style de communication et de management</li> <li>- Réaliser des analyses réflexives collectives et individuelles, afin d'être capable de requestionner son système de performance</li> <li>- Organiser les ressources humaines afin de travailler en collégialité et ainsi déléguer certaines responsabilités</li> <li>- Motiver les joueurs à partager leur projet personnel et à l'insérer dans le projet de l'équipe afin d'optimiser les performances collectives et individuelles (fixation d'objectifs)</li> <li>- Analyser le comportement de ses joueurs pendant la compétition afin de maintenir un climat d'engagement dans la pratique et effectuer des retours constructifs</li> <li>- Gérer l'ambiance d'après-match (joueurs, médias, supporters), en veillant à la dynamique positive du groupe-équipe (entraînement, vie collective, résultats) afin d'instaurer un climat de confiance et de recherche du plaisir</li> </ul>	<p>➤ <b>UC4</b></p> <p>Le candidat présente oralement, son mémoire d'observation d'un club ou d'une structure de haut niveau à l'étranger, en procédant à une analyse critique des différentes postures de management en lien avec le projet conduit par le club.</p> <p>L'évaluation se compose de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30' maximum de présentation</li> <li>- 30' maximum d'entretien</li> </ul>	<p><i>Au cours de l'évaluation de l'UC présentée ci-contre, le jury évalue le candidat selon les différents critères suivants et vérifie notamment s'il :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose et présente un dossier complet visant à mettre en évidence un projet de management cohérent dans une structure professionnelle,</li> <li>- Expose avec aisance le projet de management dans une structure professionnelle.</li> </ul> <p><u>Soutenance et oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose un diagnostic de départ en énonçant une analyse critique des problématiques rencontrées,</li> <li>- Décline des propositions crédibles qu'il soutient avec pertinence</li> <li>- Se livre à une auto-évaluation pertinente</li> </ul>
<p><b>4.2 Maîtrise du stress développé par les compétitions de football autorisant l'utilisation de joueurs professionnels, ou une sélection nationale</b></p>	<p>4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer ses émotions et ses comportements face à la pression des résultats afin de rester lucide et pertinent dans son management</li> <li>- Identifier et gérer les éventuelles crises ou conflits afin de maintenir la cohésion de groupe</li> </ul>		



