

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

5 - RÉFÉRENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

Bloc 1. Définir et concevoir un projet d'application web

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Activité 1. Définition d'un projet d'application web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification de la cible utilisateurs - Analyse des besoins utilisateurs - Proposition d'une solution technique adaptée 	<p>C1 Définir le positionnement de l'application web en identifiant ses utilisateurs potentiels et en analysant leurs besoins afin de proposer une solution technique adaptée.</p>	<p>Mise en situation professionnelle : définition d'un projet d'application web</p> <p>À partir d'une phrase décrivant un type connu d'applications web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer la cible des utilisateurs potentiels - Identifier le besoin de ces utilisateurs - Proposer une solution technique adaptée <p>Les résultats sont à soumettre via un formulaire en ligne avant l'échéance de l'épreuve.</p>	<p>Le candidat est évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C1 : la cible des utilisateurs correspond au persona utilisateur du sujet de l'épreuve - C1 : les besoins correspondent à la cible des utilisateurs - C1 : la solution technique proposée est en adéquation avec les besoins

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Activité 2. Conception d'un projet d'application web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification du parcours utilisateur principal - Conception d'une maquette interactive - Conception du schéma de base de données - Présentation à l'investisseur, au décideur ou au client 	<p>C2 Identifier le parcours utilisateur principal à mettre en place en priorité et réaliser une maquette interactive (prototype) de l'application web à l'aide d'un logiciel de prototypage afin de représenter la succession d'écrans parcourus par l'utilisateur.</p> <p>C3 Concevoir l'architecture de sa base de données à l'aide d'un outil de modélisation afin de représenter la structure de la base de données nécessaire au stockage des informations fournies ou requises par l'utilisateur.</p> <p>C4 Concevoir une présentation claire et détaillée en utilisant un outil de présentation assistée afin de présenter le prototype et le schéma de base de données au client ou au décideur.</p>	<p>Mise en situation professionnelle : présentation du projet de l'application web</p> <p>En s'appuyant sur l'analyse faite lors de la définition du projet d'application web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une maquette interactive basse fidélité (prototype) du parcours utilisateur principal - Réaliser un schéma de la base de données nécessaire à l'implémentation de ce prototype - Réaliser une courte (5 min) vidéographie commentée présentant le prototype en incarnant l'utilisateur typique (persona) et le schéma de base de données <p>La maquette, le schéma de base de données et la vidéographie sont à téléverser sur un serveur via un formulaire en ligne avant l'échéance de l'épreuve.</p>	<p>Le candidat est évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C2 : le prototype présente l'implémentation du parcours utilisateur principal - C2 : le parcours utilisateur est découpé en une suite logique d'écrans successifs - C2 : sur chaque écran, l'utilisateur comprends l'action que l'on attend de lui - C3 : le schéma de base de données permet d'implémenter les fonctionnalités présentées dans le prototype - C4: le candidat incarne le persona utilisateur lors de sa présentation du prototype - C4 : le candidat explique l'utilité de chaque table et de chaque colonne de son schéma de base de données lors de sa présentation
--	---	--	---

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

Bloc 2. Piloter et développer un projet d'application web

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Activité 1. Pilotage d'un projet de développement d'application web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élaboration de la feuille de route d'un projet de développement - Animation des réunions d'équipe - Rédaction des comptes-rendus des réunions d'équipe 	<p>C5 Élaborer une feuille de route en tenant compte des contraintes et des compétences des membres d'une équipe de projet, afin de répartir au mieux les tâches à effectuer et ainsi remplir les objectifs techniques fixés.</p> <p>C6 Animer des réunions d'équipe de projet en utilisant des outils collaboratifs, afin de dresser les états d'avancement, de recenser les difficultés éventuellement rencontrées et de proposer des solutions adaptées.</p> <p>C7 Rédiger des comptes-rendus de réunions destinés aux membres d'une équipe de projet, afin d'assurer la diffusion et la traçabilité des points abordés et des éventuelles décisions prises pendant les réunions tout au long de l'avancement du projet.</p>	<p>Mise en situation professionnelle : pilotage d'un projet de développement d'application web</p> <p>À partir des objectifs techniques fixés lors de la conception du projet d'application web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déterminer les tâches intermédiaires à réaliser ainsi que les échéances associées - Répartir ces tâches entre les membres d'une équipe de 4 développeurs web - Définir le format et le rythme des réunions d'avancement du projet - Rédiger un compte-rendu synthétisant ces informations <p>Le compte-rendu est à téléverser sur un serveur via un formulaire en ligne avant l'échéance de l'épreuve.</p>	<p>Le candidat est évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C5 une feuille de route est proposée - C5 les tâches intermédiaires correspondent à une suite logique d'étapes cohérente avec les objectifs techniques fixés - C5 les échéances associées correspondent aux délais typiques de développement de ses fonctionnalités - C5 la répartition des tâches entre les développeurs leur permet de travailler en autonomie, en minimisant leur interdépendance - C6 Le rythme des réunions est cohérent au regard des étapes du développement - C7 Le compte-rendu est clair et synthétique et permet à une personne externe à l'équipe de comprendre les prochaines tâches à effectuer, leurs échéances et leurs affectations

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Activité 2. Mise en place de l'environnement de développement</p> <p>- Configuration d'un logiciel de gestion de version collaboratif</p>	<p>C8 Coordonner la configuration d'un outil de gestion de version en utilisant un service en ligne afin de garder un historique des étapes du développement d'une application web, de permettre la collaboration de plusieurs développeurs à distance et d'organiser un processus de revue du code.</p>	<p>Mise en situation professionnelle : mettre en place en équipe, d'un outil de gestion de version permettant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De garder un historique des modifications dans le code source - De collaborer à distance avec d'autres développeurs de manière ouverte ("open source") - D'organiser un processus de revue des modifications du code avec les autres développeurs <p>L'adresse de dépôt du code source est à soumettre via un formulaire en ligne avant l'échéance de l'épreuve.</p>	<p>Le candidat est évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C8 : l'outil choisi permet la conservation de l'historique des modifications du code source et la collaboration - C8 : le code source est ouvert ("open source") - C8 : l'historique des versions du code source est commenté - C8 : le dépôt du code source contient des cycles de revue du code ("pull requests")
---	--	--	--

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Activité 3. Implémentation des fonctionnalités d'une application web</p> <p>- Code des éléments visuels du front-end et de la logique du back-end</p>	<p>C9 Coder les éléments visuels d'une application web que l'on voit côté client et avec lesquels l'utilisateur interagit (le "front-end") ainsi que la logique et la base de données assurant la persistance des données côté serveur (le "back-end") en utilisant des langages et des technologies adaptées afin d'implémenter les fonctionnalités de l'application web.</p>	<p>Mise en situation professionnelle : implémentation des fonctionnalités d'une application web</p> <p>Rédiger le code permettant d'implémenter :</p> <ul style="list-style-type: none">- le parcours utilisateur principal de l'application- les éléments visuels correspondants au prototype- les éléments logiques correspondants au schéma de base de données <p>L'adresse de dépôt du code source est à soumettre via un formulaire en ligne avant l'échéance de l'épreuve.</p>	<p>Le candidat est évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none">- C9 : le code source produit permet l'implémentation du parcours utilisateur principal- C9 : les éléments visuels correspondent à ceux présentés dans le prototype- C9 : les éléments logiques sont fonctionnels- C9 : le code source respecte les conventions d'organisation des fichiers, les conventions de nommage et syntaxiques des langages utilisés
---	--	--	---

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

Bloc 3 Déployer et analyser l'utilisation d'une application web

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Activité 1 : Déploiement d'une application web en production</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en ligne - Gestion d'un nom de domaine - Mise en place de la redirection du nom de domaine vers l'application 	<p>C10 Déployer une application web à l'aide d'un service d'hébergement en ligne afin de rendre l'application accessible aux utilisateurs.</p> <p>C11 Configurer la redirection d'un nom de domaine vers l'adresse de l'application en ligne à l'aide d'un registraire de nom de domaine afin de personnaliser l'adresse à laquelle l'application web est accessible en production aux utilisateurs.</p>	<p>Mise en situation professionnelle : déploiement d'une application web en production</p> <p>Réaliser les tâches permettant de rendre l'application web accessible en production aux utilisateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déployer l'application en ligne - Acquérir un nom de domaine - Configurer la redirection du nom de domaine vers l'adresse de l'application en ligne <p>L'adresse de l'application en production est à soumettre via un formulaire en ligne avant l'échéance de l'épreuve</p>	<p>Le candidat est évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C10 : l'application est accessible en ligne - C11 : l'adresse indiquée correspond à un nom de domaine personnalisé - C11 : l'adresse indiquée redirige vers l'application en ligne

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<p>Activité 2 : Mise en place d'un outil d'analyse du trafic d'une application web</p> <p>- Mise en place d'outils de suivi et d'analyse du comportement des utilisateurs</p>	<p>C12 Mettre en place un outil d'analyse du trafic en utilisant un service d'analyse en ligne afin de connaître et de comprendre le comportement des utilisateurs d'une application web dans le respect du règlement général sur la protection des données (RGPD).</p>	<p>Mise en situation professionnelle : mise en place d'un outil d'analyse du trafic</p> <p>Mettre en place un outil d'analyse du trafic en respectant le règlement général sur la protection des données (RGPD) permettant de suivre le comportement des utilisateurs de l'application en ligne.</p> <p>L'adresse de l'application en production est à soumettre via un formulaire en ligne avant l'échéance de l'épreuve.</p>	<p>Le candidat est évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none">- C12 : l'outil d'analyse du trafic est présent sur l'application- C12 : l'outil d'analyse du trafic permet de collecter des données sur l'utilisation de l'application- C12 : le candidat connaît les principes du règlement général sur la protection des données (RGPD)
--	---	--	--