

	REFERENTIEL D ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D EVALUATION	
			MODALITES D EVALUATION	CRITERES D EVALUATION
1	Conduire des projets dans un environnement agricole ou agroindustriel	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser son environnement numérique (messagerie, tableur, traitement de texte, outil de présentation et BD) en situation professionnelle. Concevoir et mettre en place des bases de données : mettre en forme les bases de données à des fins de traitement statistique. Mobiliser les principaux outils de calcul nécessaires aux domaines du génie biologique, du génie agronomique et du génie agroindustriel. Mobiliser les concepts physiques impliquées dans les installations industrielles (IAA et machinisme agricole) pour piloter les process et détecter les dysfonctionnements. Appliquer les grands principes du transfert des fluides en situation d'évaluation de cahiers des charges ou de dimensionnement d'installations agricole ou agroalimentaire. Mettre en oeuvre les outils statistiques courants. <u>Dimensionner les installations et les outils de la production et de la transformation.</u> 	<p>Contrôle continu permettant de valider les blocs de compétences par écrits individuels, exposés, comptes-rendus de travaux pratiques, réalisation de dossiers et de projets.</p> <p>Bloc de compétences capitalisable, obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>	<p>Validation de chaque UE constitutive du bloc de compétences.</p> <p>Pour la VAE, évaluation des compétences acquises lors des formations et au cours des diverses expériences professionnelles, attestées sur la base d'un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury.</p>
2	Travailler avec le vivant	<ul style="list-style-type: none"> Intégrer la compréhension de l'unicité cellulaire et de ses spécificités dans la gestion du vivant. Mobiliser les principes de fonctionnement des principales fonctions physiologiques et leur interdépendance au sein des êtres vivants, pour optimiser les productions animales ou végétales. Intégrer le fonctionnement des organismes végétaux et de leurs interactions avec le sol et l'atmosphère dans les systèmes agricoles. Intégrer dans l'élaboration de projets appliqués au monde du vivant et à la transformation des matières vivantes, les interactions des molécules du vivants entre elles et avec leur environnement. Mettre en oeuvre les analyses des composants alimentaires et de leurs contaminants en respectant les bonnes pratiques de laboratoire. 	<p>Contrôle continu permettant de valider les blocs de compétences par écrits individuels, exposés, comptes-rendus de travaux pratiques, réalisation de dossiers et de projets.</p> <p>Bloc de compétences capitalisable, obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>	<p>Validation de chaque UE constitutive du bloc de compétences.</p> <p>Pour la VAE, évaluation des compétences acquises lors des formations et au cours des diverses expériences professionnelles, attestées sur la base d'un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury.</p>
3	Accompagner les filières agricoles et agroalimentaires de l'amont à l'aval	<ul style="list-style-type: none"> Introduire les principes de l'écologie dans les projets agricoles et privilégier la transition agroécologique. Développer des gestions d'élevage dans le respect des règles de la bio éthique et du bien être animal. Identifier les processus de gouvernance dans les filières agricoles et agro-alimentaires. Evaluer l'impact environnemental des filières agricoles et leur durabilité. Mettre en oeuvre les circuits de distribution adaptés aux besoins de la filière et aux contraintes des marchés. Faire le lien entre les compositions des aliments, leurs propriétés rhéologiques et sensorielles et leur valeur nutritionnelle. Mesurer l'impact d'un régime alimentaire sur la santé. Organiser des opérations de transformation de matières premières en produits finis (notion de haute valeur ajoutée) en respectant les procédures de qualité, traçabilité, sécurité et environnement. Participer au pilotage du système QHSE (rédaction de procédures, préparation et réalisation d'audits, formation à l'hygiène, prise en charge des réclamations clients...). Appliquer une méthode d'analyse de risques, de résolution de problèmes et d'amélioration continue 	<p>Contrôle continu permettant de valider les blocs de compétences par écrits individuels, exposés, comptes-rendus de travaux pratiques, réalisation de dossiers et de projets.</p> <p>Bloc de compétences capitalisable, obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>	<p>Validation de chaque UE constitutive du bloc de compétences.</p> <p>Pour la VAE, évaluation des compétences acquises lors des formations et au cours des diverses expériences professionnelles, attestées sur la base d'un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury.</p>
4	Accompagner les projets au sein des entreprises agricoles et agroalimentaires	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer, se documenter, s'informer en français et en anglais, en entreprise par écrit et par oral en faisant preuve de synthèse et de concision et en utilisant les formes adaptées aux diverses situations professionnelles. Identifier les conséquences du contexte politique et réglementaire à l'échelle nationale et internationale sur le fonctionnement de l'entreprise. Décrire l'entreprise en appliquant différents outils d'analyse et de diagnostic. Identifier les flux d'informations et de matières au sein d'une entreprise agricole ou agroalimentaire. Mobiliser les principaux indicateurs de gestion de l'entreprise pour en décrire l'activité. Situer sa mission dans l'organisation de l'entreprise et de ses différents acteurs et parties prenantes. S'insérer dans une équipe professionnelle au sein d'une entreprise et y mener des missions en mobilisant les savoirs-être adaptés. Développer un savoir-être et des savoirs faire techniques et communicationnels dans un contexte interculturel. Développer son intelligence relationnelle et communicationnelle. 	<p>Contrôle continu permettant de valider les blocs de compétences par écrits individuels, exposés, comptes-rendus de travaux pratiques, réalisation de dossiers et de projets.</p> <p>Les 2 stages obligatoires font l'objet d'une évaluation du comportement dans l'entreprise par le tuteur, de l'évaluation d'un rapport écrit par l'enseignant tuteur du stage et d'une soutenance orale devant un jury composé du tuteur entreprise et d'au moins un autre enseignant-chercheur et du tuteur école.</p> <p>Bloc de compétences capitalisable, obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>	<p>Validation de chaque UE constitutive du bloc de compétences.</p> <p>Pour la VAE, évaluation des compétences acquises lors des formations et au cours des diverses expériences professionnelles, attestées sur la base d'un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury.</p>

	REFERENTIEL D ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D EVALUATION	
			MODALITES D EVALUATION	CRITERES D EVALUATION
5	Conseiller et animer en Agriculture et Environnement	<ul style="list-style-type: none"> · Maitriser les systèmes de production animale et végétale à l'échelle de la parcelle ou de l'atelier et à l'échelle de l'exploitation. · Raisonner l'exploitation agricole comme un système où interagissent production animale et production végétale dans l'optique d'améliorer les indicateurs de performance. · Gérer l'élevage à l'ère du numérique et améliorer les conditions de la production animale en respectant le bien-être animal. · Développer et intégrer les nouvelles technologies dans le pilotage des productions agricole et dans les projets d'innovation agronomique. · Réaliser des diagnostics environnementaux et des études d'impacts (HVE, bilan carbone, ACV). · Conduire la production agricole dans un contexte de transition agriécologique. · Réaliser la veille réglementaire et technique sur les nouvelles pratiques agricoles et les systèmes alternatifs. · Concevoir les solutions technicoéconomiques (reprise d'exploitation, reconversion, ...) adaptées aux problématiques d'un site de production (environnement, pollution, rendements,...) · Conduire une réunion professionnelle, informer ses clients / adhérents, animer un groupe de producteurs sur un territoire. 	<p>Contrôle continu permettant de valider les blocs de compétences par : écrits individuels, exposés, comptes-rendus de travaux pratiques, réalisation de dossiers et de projets.</p> <p>Le stage obligatoire fera l'objet : - d'une évaluation du comportement dans l'entreprise par le tuteur, - de l'évaluation d'un rapport écrit par l'enseignant tuteur du stage - et d'une soutenance orale devant un jury composé du tuteur entreprise et d'au moins un autre enseignant chercheur et du tuteur école.</p> <p>Bloc de compétences capitalisable, obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>	<p>Validation de chaque UE constitutive du bloc de compétences.</p> <p>Pour la VAE, évaluation des compétences acquises lors des formations et au cours des diverses expériences professionnelles, attestées sur la base d'un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury.</p>
6	Gérer les productions et les chaînes d'approvisionnement en industries Agroalimentaires	<ul style="list-style-type: none"> · Assurer la veille technologique et réglementaire du système QHSE · Piloter et superviser une chaîne de production alimentaire de la préparation au conditionnement en garantissant les objectifs QHSE · Elaborer le PMS, les plans de contrôle qualité et sécurité, en assurer la mise en oeuvre et le suivi · Piloter les flux de la chaîne logistique des fournisseurs jusqu'au client et maîtriser les risques inhérents à ces activités · Assister un projet de développement produit, process · Concevoir et mettre en oeuvre le process de transformation nécessaire à l'élaboration d'un aliment et dimensionner les outils industriels de transformation en intégrant la protection de l'environnement (Eco protection ACV) · Caractériser la composition d'un aliment en fonction des attentes nutritionnelles et sensorielles · Organiser, planifier et optimiser une production en identifiant les moyens humains, en matériel et en matière première et en exploitant les tableaux de bord et les indicateurs de performance et de qualité · Accueillir, gérer, former et évaluer son équipe et restituer les résultats à sa hiérarchie et à son équipe 	<p>Contrôle continu permettant de valider les blocs de compétences par : écrits individuels, exposés, comptes-rendus de travaux pratiques, réalisation de dossiers et de projets.</p> <p>Le stage obligatoire fera l'objet : - d'une évaluation du comportement dans l'entreprise par le tuteur, - de l'évaluation d'un rapport écrit par l'enseignant tuteur du stage - et d'une soutenance orale devant un jury composé du tuteur entreprise et d'au moins un autre enseignant chercheur et du tuteur école.</p> <p>Bloc de compétences capitalisable, obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>	<p>Validation de chaque UE constitutive du bloc de compétences.</p> <p>Pour la VAE, évaluation des compétences acquises lors des formations et au cours des diverses expériences professionnelles, attestées sur la base d'un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury.</p>
7	Maîtriser le commerce et la vente de l'agrofourmiture à l'agroalimentaire	<ul style="list-style-type: none"> · Conduire une veille sur les marchés et les études économiques appropriées pour élaborer une stratégie commerciale. · Déterminer la cible des consommateurs visés, identifier les circuits de distribution les mieux adaptés aux produits choisis en intégrant le e-commerce. · Construire une démarche commerciale dans un cadre juridique et financier. · Maîtriser les techniques de vente et de négociation, adaptées à l'agrofourmiture, aux produits alimentaires et aux circuits de distribution visés. · Accueillir, gérer, former et évaluer son équipe commerciale dans un objectif de RSE. · Organiser son secteur de vente et son panel de clients et gérer un portefeuille de clients. · Etablir les documents de pilotage et de gestion commerciale et maîtriser les calculs commerciaux et la prévision des ventes. · S'assurer de la logistique d'approvisionnement et de la relation fournisseur – distributeur et mettre en oeuvre le merchandising. · Conduire un projet de création d'unité commerciale dans la filière agricole et agroalimentaire. · Administrer une unité commerciale d'agrofourmitures et de produits alimentaires (gestion des achats des stocks, facturation). 	<p>Contrôle continu permettant de valider les blocs de compétences par : écrits individuels, exposés, comptes-rendus de travaux pratiques, réalisation de dossiers et de projets.</p> <p>Le stage obligatoire fera l'objet : - d'une évaluation du comportement dans l'entreprise par le tuteur, - de l'évaluation d'un rapport écrit par l'enseignant tuteur du stage - et d'une soutenance orale devant un jury composé du tuteur entreprise et d'au moins un autre enseignant chercheur et du tuteur école.</p> <p>Bloc de compétences capitalisable, obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>	<p>Validation de chaque UE constitutive du bloc de compétences.</p> <p>Pour la VAE, évaluation des compétences acquises lors des formations et au cours des diverses expériences professionnelles, attestées sur la base d'un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury.</p>

	REFERENTIEL D ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D EVALUATION	
			MODALITES D EVALUATION	CRITERES D EVALUATION
8	Gérer des projets de recherche et développement en milieu agri/agro	<ul style="list-style-type: none"> · Mener une démarche expérimentale et l'analyse des données qui en résultent dans les systèmes de production animale ou végétale. · Etablir un rapport d'étude et/ou de recherche par écrit et/ou par oral · Maitriser les techniques de veille scientifique et réglementaire au niveau international et les techniques de curation documentaire · Mener un projet scientifique dans un contexte d'institut de recherche, d'industrie ou d'entreprise en développement · Identifier les règles de la microéconomie influençant l'entreprise des filières · Être capable d'analyser la prise de décision au sein de l'entreprise et ses conséquences sur les divers outils de gestion · Identifier les postes nécessaires à la constitution d'un budget et en rechercher les financements. · Gérer une production en milieu industriel dans le respect des exigences réglementaires dans un contexte RSE 	<p>Contrôle continu permettant de valider les blocs de compétences par : écrits individuels, exposés, comptes-rendus de travaux pratiques, réalisation de dossiers et de projets.</p> <p>Le stage obligatoire fera l'objet : - d'une évaluation du comportement dans l'entreprise par le tuteur, - de l'évaluation d'un rapport écrit par l'enseignant tuteur du stage - et d'une soutenance orale devant un jury composé du tuteur entreprise et d'au moins un autre enseignant chercheur et du tuteur école.</p> <p>Bloc de compétences capitalisable, obligatoire pour l'obtention du diplôme.</p>	<p>Validation de chaque UE constitutive du bloc de compétences.</p> <p>Pour la VAE, évaluation des compétences acquises lors des formations et au cours des diverses expériences professionnelles, attestées sur la base d'un rapport écrit et une soutenance orale devant un jury.</p>