

RÉFÉRENTIELS - DÉVELOPPEUR CONCEPTEUR LOGICIEL

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent, et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc de compétences 1 – Concevoir et piloter le projet de développement d'une solution d'application informatique			
<p>A1.1 Définition des spécifications fonctionnelles de la solution informatique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse des besoins du client. - Conception des fonctionnalités de la solution. - Documentation des fonctionnalités. - Présentation des fonctionnalités au client. 	<p>C1.1 Définir les spécifications fonctionnelles de la solution logicielle en analysant les besoins du client et des utilisateurs potentiels afin de proposer une solution adaptée.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir du cahier des charges du client, le candidat doit produire un document de spécifications fonctionnelles en utilisant les outils adaptés (texte, diagrammes, user stories, wireframes, etc.).</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les outils et les méthodologies de définition d'une solution logicielle.</p>	<p>CE1 La solution contient l'ensemble des fonctionnalités demandées par le client.</p> <p>CE2 Les documents de conception sont créés avec des outils numériques et respectent les pratiques standard de modélisation de système et leurs comportements.</p> <p>CE3 Le document de présentation utilisé pendant la soutenance est clair, synthétique et respecte la structure imposée.</p> <p>CE4 <i>Collaborer avec des experts</i> : le candidat sait récolter les besoins du client et des équipes métiers afin de proposer la solution la plus adaptée grâce aux méthodes comme le Domain Driven Design (conception pilotée par le métier).</p> <p>CE5 La présentation orale est claire et synthétique.</p> <p>CE6 Les choix de spécifications fonctionnelles sont justifiés.</p>

<p>A1.2 Conception de la solution technique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition des besoins techniques pour remplir les spécifications fonctionnelles. - Conception de la solution logicielle à retenir (architecture du code). - Conception de la solution de base de données à retenir (diagrammes de base de données). 	<p>C1.2 Concevoir une solution technique et l'architecture du code grâce à des outils de conception logicielle et de base de données afin de répondre aux besoins fonctionnels identifiés par un cahier des charges technique.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief des fonctionnalités demandées par le client, le candidat doit réaliser des diagrammes de conception de la base de données d'une application.</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur la conception technique d'architecture et de base de données.</p>	<p>CE1 Les diagrammes de conception de la base de données respectent les standards et permettent de stocker toutes les données de l'application de manière optimale.</p> <p>CE2 Les diagrammes de conception de la solution technique proposent une architecture complète et fonctionnelle du logiciel et utilisent des outils et langages adaptés aux besoins.</p> <p>CE3 Le candidat est capable de justifier ses choix d'architecture technique et d'outils.</p> <p>CE4 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A1.3 Coordination du projet de développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix de la méthodologie et des outils de gestion de projet. - Définition des tâches à effectuer, de leurs responsables et des délais. - Suivi de l'avancement au fil du projet. 	<p>C1.3 Coordonner un projet de développement en utilisant les outils et méthodologies de gestion de projet (agile ou cascade) afin de respecter les contraintes définies (coûts, délais, qualité).</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief des fonctionnalités demandées par le client, le candidat doit sélectionner une méthodologie de gestion de projet adaptée et proposer un découpage des tâches nécessaires à la réalisation du projet en utilisant un outil adapté (un tableau Kanban, par exemple). Il devra sélectionner et utiliser une méthodologie de suivi de l'avancement du développement (utilisation des outils de gestion de projet, communication de l'avancement à l'équipe, reporting, etc.).</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les méthodologies de gestion de projet du</p>	<p>CE1 Les tâches du projet ont été correctement découpées et explicitées dans un outil de gestion de projet dans un format adapté (tableau Kanban, par exemple).</p> <p>CE2 Chaque tâche du projet s'est vue affecter une date de livraison et un responsable.</p> <p>CE3 <i>Conception et organisation des processus de travail</i> : le candidat a sélectionné un processus de travail adapté au projet de développement (méthodologie agile, cascade, etc.), il a adapté le processus au contexte du projet et sait justifier son choix lors de la soutenance.</p> <p>CE4 Un rapport de niveau d'avancement du projet est effectué régulièrement sur l'outil de gestion de projet.</p> <p>CE5 <i>Collaboration avec des experts</i> : le candidat connaît les rôles de chaque membre d'une équipe de développement (designers, développeurs, product</p>

		développement informatique (méthodes agiles et en cascade).	managers...) et sait organiser son travail en fonction de ces collaborateurs. CE6 Analyser et résoudre des problèmes complexes imprévus dans un domaine spécifique : le candidat sait adapter sa gestion du projet aux imprévus pouvant émerger lors du développement. CE7 La présentation orale est claire et synthétique et le support de présentation est correctement organisé, respectant une longueur (nombre de diapositives) et des visuels facilitant la communication à l'équipe.
--	--	---	---

Bloc de compétences 2 – Développer une application web ou mobile

<p>A2.1 Versionnage du code :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installation de l'outil de gestion de versions. - Configuration de l'outil pour permettre le travail en équipe sur le code. - Suivi des versions du code grâce à l'outil de gestion de versions. 	<p>C2.1 Configurer un outil de gestion de versions en utilisant un service en ligne afin de garder un historique des étapes du développement d'une application web, de permettre la collaboration de plusieurs développeurs à distance et d'organiser un processus de revue du code.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive, le candidat doit installer Git et effectuer des commits fréquents tout au long du développement du projet de développement informatique. Il devra également déployer le code de l'application grâce à une plateforme de versionning (GitHub, GitLab, etc.).</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les fonctionnalités de gestion des versions du code avec Git et les plateformes d'hébergement de code en ligne.</p>	<p>CE1 L'outil de contrôle de versions Git a été installé en local sur le poste du candidat.</p> <p>CE2 Le répertoire de code montre que des commits réguliers ont été effectués tout au long du développement en utilisant des messages explicitant les fonctionnalités correspondant aux changements.</p> <p>CE3 Le code est accessible sur une plateforme de contrôle de versions en ligne (GitHub, GitLab ou Bitbucket).</p> <p>CE4 Le candidat sait expliquer comment il a utilisé Git et ses fonctionnalités de gestion de code en équipe (clone, push, pull, peer reviews, pull requests...) ainsi que la gestion des versions mineures et majeures du code.</p> <p>CE5 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
---	---	---	--

<p>A2.2 Mise en œuvre d'une veille informationnelle sur les technologies du domaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection d'un outil de veille. - Suivi d'une méthodologie de veille pour se tenir au courant régulièrement des nouveautés du domaine. 	<p>C2.2 Mener une veille technologique sur le domaine du développement informatique grâce à des outils et médias en ligne afin de se tenir à jour sur les avancées technologiques et les tendances du domaine.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'un cas pratique (TP).</p> <p>Le candidat doit paramétrer et personnaliser un outil pour effectuer une veille informationnelle sur les sujets connexes au domaine du développement, relatifs à sa spécialité et au langage sélectionné, ainsi qu'aux tendances du même domaine et aux technologies connexes.</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'outil utilisé et le questionner sur ce qu'il a appris grâce à cette veille, ainsi que son plan pour continuer à l'utiliser.</p>	<p>CE1 L'outil de veille est fonctionnel et permet au candidat de se tenir informé efficacement sur les tendances du domaine.</p> <p>CE2 Le candidat comprend l'enjeu de cette pratique de veille informationnelle et sait comment il continuera à se tenir informé à l'avenir.</p>
<p>A2.3 Interfaçage des données d'une application :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implémentation du code de communication entre le front-end et le back-end grâce à une API. - Intégration des bonnes pratiques de sécurité dans le code de l'API. - Vérification de la qualité des données de l'application. 	<p>C2.3 Implémenter la gestion des données d'une application côté interface ou côté serveur via une API ou une base de données en utilisant les langages, bibliothèques ou framework adaptés afin d'assurer le fonctionnement sécurisé de l'application et de respecter les standards OWASP et les contraintes du RGPD.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive ainsi que du cahier des charges du client et de la maquette du site, le candidat doit implémenter une base de données de manière sécurisée et accessible au reste de l'application.</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les bases de données, les API et la gestion des données d'une application web ou mobile, et questionner ses choix techniques.</p>	<p>CE1 L'accès à la base de données est fonctionnel et celle-ci contient toutes les données de l'application organisées comme défini dans le schéma de conception.</p> <p>CE2 Les données traitées et échangées entre les modules de l'application sont valides et respectent les bonnes pratiques du standard de sécurité.</p> <p>CE3 La gestion des données respecte les bonnes pratiques du Green Code.</p> <p>CE4 Le code de gestion des données fonctionne sans erreur et la logique d'échange et de gestion des données est assurée.</p> <p>CE5 <i>Dégager des solutions et les argumenter</i> : le candidat sait expliquer comment il a mis en place son code de gestion des données et sait justifier son choix</p>

			de système de gestion de base de données et/ou de langages utilisés. CE6 La présentation orale est claire et synthétique.
<p>A2.4 Programmation de l'interface en utilisant des langages ou frameworks adaptés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement des éléments d'interface avec HTML et CSS en suivant la maquette fournie. - Programmation des comportements d'interface demandés grâce aux langages ou frameworks front-end adaptés (CSS, JavaScript, React, Swift, etc.). - Intégration des bonnes pratiques d'accessibilité web. - Rédaction de commentaires descriptifs du code. 	<p>C2.4 Programmer l'interface d'une application web ou mobile dynamique et ses comportements en utilisant les langages, frameworks et patrons de conceptions adaptés afin de permettre à l'utilisateur une expérience fluide, fidèle au design d'interface et accessible.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive ainsi que du cahier des charges du client et de la maquette du site, le candidat doit programmer les éléments d'interface et leurs comportements en utilisant les langages, frameworks et patrons de conception adaptés.</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur le développement d'une interface web ou mobile, les langages ou frameworks utilisés, ainsi que pour questionner ses choix techniques.</p>	<p>CE1 Le code de l'interface est commenté régulièrement et respecte les bonnes pratiques de développement en vigueur (clean code).</p> <p>CE2 Les bons langages, frameworks, patrons de conception et paradigmes de programmation (tels que React, HTML, la logique de composants, etc) ont été choisis et utilisés correctement.</p> <p>CE3 Le code de l'interface respecte le standard de programmation du langage.</p> <p>CE4 Le code de l'interface fonctionne sans erreur et accomplit les tâches demandées de manière performante.</p> <p>CE5 Le cas échéant, les modules visuels prennent en compte les contraintes des personnes en situation de handicap en respectant les bonnes pratiques d'accessibilité du référentiel WCAG.</p> <p>CE6 <i>Analyser et résoudre des problèmes complexes imprévus dans un domaine spécifique</i> : le code présente des algorithmes complexes et fonctionnels permettant de résoudre des problèmes complexes de l'application.</p> <p>CE7 <i>Connaissances avancées dans un champ professionnel</i> : le candidat démontre une connaissance avancée du développement front-end, par exemple, il sait expliquer les différences entre les principaux frameworks de développement front-end.</p>

			<p>CE8 Compréhension critique de théories et de principes : le candidat sait justifier ses choix d'utilisation des patrons de conception et des algorithmes qu'il a utilisés et connaît leurs limites.</p> <p>CE9 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A2.5 Développement de la logique de l'application :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programmation des comportements du serveur demandés et développement des algorithmes requis grâce aux langages et frameworks choisis. - Rédaction de commentaires descriptifs du code. 	<p>C2.5 Développer la logique d'une application web ou mobile en utilisant les langages, technologies et frameworks adaptés afin d'implémenter les fonctionnalités définies et de respecter les contraintes techniques architecturales.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d'un brief interne à une entreprise fictive ainsi que du cahier des charges du client, le candidat doit développer une solution web ou mobile fonctionnelle répondant aux besoins du client, en adéquation avec la solution technique retenue, en utilisant les langages adaptés selon la spécialisation choisie et le framework associé.</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les langages et technologies utilisés ainsi que les paradigmes de programmation utilisés, et pour questionner ses choix techniques.</p>	<p>CE1 Le code est commenté régulièrement et est facilement compréhensible (correctement indenté, nommage explicite des fonctions, etc.).</p> <p>CE2 Le code de l'application respecte les standards de programmation du langage utilisé.</p> <p>CE3 Le code fonctionne sans erreur et accomplit les tâches demandées.</p> <p>CE4 Les patrons de conception et paradigmes de développement demandés dans le projet sont utilisés.</p> <p>CE5 Les algorithmes conçus par le candidat répondent correctement aux problèmes posés et sont performants.</p> <p>CE6 Le code implémenté respecte des bonnes pratiques du Green Code et de sécurité.</p> <p>CE7 Connaissances avancées dans un champ professionnel : le candidat démontre une connaissance avancée du développement back-end et de ses technologies lors de la soutenance.</p> <p>CE8 Analyser et résoudre des problèmes complexes imprévus dans un domaine spécifique : le code présente des algorithmes complexes et fonctionnels permettant de résoudre des problèmes complexes de l'application.</p>

			<p>CE9 <i>Compréhension critique de théories et de principes</i> : le candidat sait justifier ses choix d'utilisation des patrons de conception et des algorithmes qu'il a utilisés et connaît leurs limites.</p> <p>CE10 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
Bloc de compétences 3 – Assurer le fonctionnement d’une application tout au long de son cycle de vie			
<p>A3.1 Configuration des environnements de développement et de déploiement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix des outils de développement et installation sur le poste informatique. - Choix de la solution de déploiement du logiciel et configuration. 	<p>C3.1 Configurer les environnements de développement et de déploiement d’une application grâce aux outils nécessaires afin d’optimiser le cycle de vie de l’application de sa conception à sa mise en production.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d’une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir d’un brief interne à une entreprise fictive sur l’application à développer et du cahier des charges, le candidat doit installer et configurer les outils nécessaires au développement (un IDE, Git, une console, etc.). Il devra également déployer l’application qu’il aura développée grâce aux outils appropriés.</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d’une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L’évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l’acquisition des compétences sur les outils de développeur et leurs caractéristiques.</p>	<p>CE1 L'environnement de développement et les outils demandés sont installés et configurés.</p> <p>CE2 L'application est déployée et accessible sur la plateforme appropriée.</p> <p>CE3 Le candidat sait utiliser les outils afin de développer et déployer l'application.</p> <p>CE4 Le candidat sait expliquer la différence entre les principales alternatives disponibles pour chaque besoin, et justifier son choix d'outil.</p> <p>CE5 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A3.2 Assurance de la qualité du code :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installation d'un outil de gestion de tests. - Définition et rédaction des tests dans le code des fonctions. - Contrôle des résultats du rapport de tests grâce à l'outil de gestion de tests. 	<p>C3.2 Assurer la qualité de l'application en définissant et en écrivant les tests unitaires, d'intégration et fonctionnels afin d'identifier et de résoudre les erreurs.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d’une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir du code de l'application développée, ainsi que d’un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins en tests, le candidat doit rédiger des tests automatiques intégrés au code de l'application. Il devra également résoudre les bugs identifiés dans le code grâce aux outils de debug et aux tests rédigés.</p>	<p>CE1 Des tests unitaires, d'intégration et fonctionnels sont intégrés au code.</p> <p>CE2 La couverture de code minimum est respectée.</p> <p>CE3 Les bugs identifiés sont résolus (plus aucun bug n'apparaît sur le code en production).</p> <p>CE4 Tous les tests sont validés sur le code en production.</p>

		<p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les outils de debug, les types de tests et leurs caractéristiques, et questionner ses choix techniques.</p>	<p>CE5 Le candidat sait expliquer le fonctionnement des tests, à quoi correspond chaque type de test (unitaire, d'intégration, fonctionnel, etc.), ainsi que la source des bugs identifiés et la solution apportée.</p> <p>CE6 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A3.3 Maintenance de l'application :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyse du code et des modifications demandées. - Planification des nouveaux éléments de code. - Rédaction du nouveau code. 	<p>C3.3 Maintenir une application au fil de son cycle de vie en mettant à jour le code (refactoring) afin d'optimiser le code et de l'aligner aux standards du développement.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir du code existant, ainsi que d'un brief interne à une entreprise fictive sur les besoins de la refonte du code, le candidat doit refactoriser le code de l'application pour le remettre à jour des nouvelles technologies du standard et des nouveaux besoins.</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur la refonte de code et les nouvelles techniques de programmation utilisées, et pour questionner ses choix techniques.</p>	<p>CE1 Le code mis à jour est conforme aux bonnes pratiques du développement dans le langage utilisé.</p> <p>CE2 Les nouvelles fonctionnalités demandées sont conformes.</p> <p>CE3 Le code mis à jour est plus performant que la version initiale.</p> <p>CE4 Les anciennes fonctionnalités restent inchangées.</p> <p>CE5 Le candidat sait expliquer les modifications qu'il a apportées au code et justifier ses choix.</p> <p>CE6 <i>Organiser son travail dans des environnements complexes et changeants</i> : le candidat sait s'adapter à la base de code développée par d'autres développeurs et sait adapter son code aux nouvelles contraintes techniques.</p> <p>CE7 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A3.4 Suivi de la performance de l'application :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition des besoins en performance. - Choix et déploiement des outils de mesure de performance. - Mesure de la performance de la solution développée. 	<p>C3.4 Suivre les performances techniques et fonctionnelles d'une application en définissant les métriques et en mettant en place les outils de supervision afin d'assurer la qualité de service minimum.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir du code de l'application et des besoins en performance, le candidat doit déployer des outils de mesure numérique de la performance de l'application.</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une</p>	<p>CE1 Les outils de mesure de performance sont installés et fonctionnels.</p> <p>CE2 Le cas échéant, le code est mis à jour afin de rendre les métriques de performance conformes à la demande.</p> <p>CE3 Le candidat sait expliquer le fonctionnement des outils qu'il utilise, les valeurs que les métriques doivent</p>

<p>- Modification du code ou de la configuration de la solution pour satisfaire les besoins de performance.</p>		<p>soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur les méthodologies et outils de mesure de performance ainsi que les métriques à suivre et les sources potentielles de fluctuation de ces métriques.</p>	<p>respecter pour garantir le bon fonctionnement du site et justifier ses choix d'outils.</p> <p>CE4 Analyser et résoudre des problèmes complexes imprévus dans un domaine spécifique : le candidat sait analyser les évolutions de chacune des métriques et propose des solutions concrètes pour résoudre les problèmes de performance.</p> <p>CE5 La présentation orale est claire et synthétique.</p>
<p>A3.5 Documentation de l'application : - Rédaction de la documentation de l'application. - Présentation de la documentation aux parties prenantes.</p>	<p>C3.5 Rédiger une documentation technique de solution informatique en utilisant un outil de traitement de texte, une présentation claire et compréhensible ainsi que des représentations visuelles (tableaux, diagrammes) afin de communiquer clairement le fonctionnement de l'application au reste de l'équipe technique.</p>	<p>L'évaluation de la compétence est réalisée au moyen d'une mise en situation professionnelle reconstituée.</p> <p>À partir du code de l'application développé par le candidat ainsi que d'un brief interne à une entreprise fictive, le candidat doit rédiger la documentation du fonctionnement de l'application à destination de l'équipe technique.</p> <p>Le travail du candidat est présenté lors d'une soutenance devant un évaluateur (expert technique). L'évaluateur posera des questions au candidat pour vérifier l'acquisition des compétences sur la rédaction de documentation technique.</p>	<p>CE1 La documentation technique est claire, bien présentée et ne contient pas de fautes d'orthographe ou de grammaire.</p> <p>CE2 Capitalisation et formalisation des savoir-faire et des méthodes (best practices) développés à l'occasion de ce projet afin de les réinvestir : la documentation technique est fidèle à l'application mise en production et permet de communiquer clairement son fonctionnement au reste de l'équipe de manière pérenne, en incluant des conseils et bonnes pratiques d'utilisation et de maintenance.</p>