

# MASTER

## Mention : Maintenance aéronautique (fiche nationale)

### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduite de projets et études relatifs à la conception, la production et la maintenance dans les domaines de l'aéronautique et du transport, et plus particulièrement, de l'avionique, des systèmes embarqués, des structures métalliques et composites</li> <li>- Mise en place et suivi de l'ensemble du programme d'entretien et de modifications d'aéronefs civils ou militaires ou de leurs équipements</li> <li>- Mise en place et supervision de la maintenance prédictive, préventive et curative, en conformité avec la réglementation européenne EASA part 145, ainsi que des évolutions des systèmes mécaniques ou avioniques des aéronefs</li> <li>- Élaboration de dossiers de certification technique de systèmes mécaniques ou avioniques</li> <li>- Conception, développement et mise en œuvre de nouveaux outils d'aide à la gestion du cycle de vie des systèmes aéronautiques (conception, soutien logistique intégré, reconfiguration des systèmes) tant pour les aspects « mécanique » (multi-structures) que pour les aspects « avionique »</li> <li>- Représentation de l'entreprise auprès de ses clients et fournisseurs ainsi que des autorités aéronautiques nationales</li> </ul>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li> <li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li> <li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li> <li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li> <li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li> <li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li> <li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li> <li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li> <li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li> <li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p> <p>Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>et internationales au titre de son expertise technique dans des fonctions de service client</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Management ou animation d'équipes, organisation des plannings de travail, animation des réunions de projet ou de services</li> <li>- Réalisation de veille technique, technologique et réglementaire</li> <li>- Diffusion des connaissances (rédaction de rapports, présentations orales, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> </ul> <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et améliorer des programmes d'entretien et de modification d'aéronefs et/ou d'équipements associés en intégrant les contraintes relatives à la maintenance et au maintien en conditions opérationnelles (incluant la méthode MSG3, la sûreté de fonctionnement, l'analyse de fiabilité, le soutien logistique intégré)</li> <li>- Organiser, planifier et suivre les travaux de maintenance aéronautique, optimiser les processus associés en termes de coûts, délais, qualité et mettre en œuvre les méthodes et outils afférents (MRO)</li> <li>- Élaborer et mettre en œuvre le suivi et la mise à jour du programme de maintenance des aéronefs civils en exploitation et assurer le suivi de navigabilité en relation avec les autorités et les avionneurs (CAMO)</li> <li>- Appliquer la réglementation aéronautique en vigueur</li> <li>- Maîtriser la documentation technique aéronautique et concevoir les nouveaux supports documentaires à l'aide d'outils numériques adaptés</li> <li>- Appréhender et mettre en œuvre les méthodes d'éco-conception, d'analyse de fiabilité, de recyclage et d'intégration environnementale</li> <li>- Concevoir et mettre en œuvre des moyens de test pour les équipements électroniques et leurs interconnexions</li> <li>- Appréhender et mettre en œuvre les techniques de contrôle non destructif et les moyens de mesure et d'essai dans l'aéronautique</li> <li>- Modéliser des systèmes relevant des domaines de l'avionique ou des structures et concevoir, analyser, certifier et mettre en œuvre des solutions de réparations à l'aide d'outils numériques adaptés</li> <li>- Concevoir des systèmes électroniques embarqués, asservis et informatisés pour l'aéronautique et les transports à l'aide des outils de programmation adaptés</li> <li>- Concevoir et dimensionner des structures composites et multimatériaux</li> <li>- Appliquer les techniques de base de la gestion d'entreprise (environnement juridique des contrats de maintenance, marketing et gestion)</li> <li>- Coordonner un service ou assurer des missions de support client pour des constructeurs, des équipementiers, ou dans des compagnies aériennes</li> </ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	