

DEUST

Webmaster et métiers de l'internet (fiche nationale)

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Conception, réalisation et administration d'un site WEB ou d'une application mobile - Administration de serveurs web (hébergement, noms de domaine, bases de données...) - Mise en œuvre de stratégies de référencement sur les moteurs de recherche dans le respect de la réglementation relatives aux usages de l'internet - Travail en équipe sous la responsabilité d'un chef de projet. <p>Puis, en fonction du bloc optionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développement web : utilisation d'outils les plus récents de développement web et de création de sites - Community management ; gestion de l'e-reputation de l'entreprise et communication sur les réseaux sociaux - Intégration multimédia : conception de supports visuels multimédia et intégration sur les pages web 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les valeurs et enjeux essentiels du secteur et agir professionnellement en fonction - Identifier les processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs de l'internet - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel - Identifier les communautés numériques sur internet, leur nature et leur rôle - Distinguer un réseau socio-technique d'une communauté numérique - Se saisir des informations spécifiques données dans une langue étrangère (Anglais) - S'exprimer dans une langue étrangère en utilisant les termes techniques des TIC - Échanger et communiquer de façon collaborative en utilisant les services de base de l'Internet - Repérer et analyser une situation contraire aux bonnes pratiques en s'appuyant sur la loi et les règles de bonne conduite et en protégeant les données confidentielles - Appliquer les fondamentaux du droit de l'internet 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Le DEUST correspond à l'acquisition de 120 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer une démarche qualité dans un projet web en identifiant les aspects de conformité, accessibilité, ergonomie - Maîtriser le fonctionnement d'un ordinateur et de ses périphériques - Effectuer des choix motivés en matière de réseaux (protocoles, câblage, interfaces, matériel, topologie) - Administrer un ou plusieurs types de serveurs - Identifier les risques et menaces sur un site web - Protéger un site web contre les attaques extérieures - Optimiser le fonctionnement de son ordinateur, s'approprier son environnement de travail, organiser ses fichiers et réaliser divers documents de qualité professionnelle à l'aide des outils de bureautique - Réaliser un document hypermédia en utilisant les outils de publication sur le web, en respectant les standards du HTML5 et de CSS3 de base et en proposant une structuration adaptée - Lire, écrire, éditer et intégrer des documents XML et Json : maîtriser leurs rôles dans les échanges et les traitements de données, savoir les intégrer dans un projet - Comprendre les concepts de l'organisation des données et les mettre en œuvre dans le cadre de bases de données - Concevoir et réaliser un site web dynamique en utilisant des contenus extraits de bases de données - Concevoir et réaliser un site web en utilisant différents langages appropriés - Comprendre les mécanismes de l'hébergement et du référencement - Utiliser les systèmes de gestion de contenu (CMS) et les outils de développement rapide, notamment les environnements « low-no-code » - Produire des images numériques dans le cadre d'une communication globale print/web - Ecrire un algorithme en maîtrisant les notions de base. Traduire un algorithme vers un langage de programmation cible - Réaliser une maquette html/css/javascript propre et valide, prête à l'emploi pour l'insérer dans un CMS <i>Compétences spécifiques en fonction de la spécialisation</i> Développer des sites web et plateformes mobiles : - Développer des sites web dynamiques à l'ergonomie et au confort de navigation 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>accrus en utilisant la technologie AJAX</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des applications Android, des applications hybrides, des applications pour les plateformes mobiles (smartphones, tablettes) - Développer des contenus numériques à destination d'objets connectés, d'agents intelligents et d'interfaces utilisant notamment la réalité virtuelle et la réalité augmentée - Identifier les APIs, les utiliser, les interconnecter - Maîtriser Javascript sans utilisation de framework (communément appelé "JS Vanilla") - Déployer et utiliser au moins l'un des trois grands frameworks actuels : React (prioritairement en raison de sa présence majoritaire en entreprise) Angular ou Vue.js et utiliser les fonctionnalités de base des deux autres. - Appliquer les principes de base du devops <p>Animer des sites, assurer et analyser l'audience de sites :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animer un web interactif, de community management, collaboration 2.0, stratégie de marque, conduite du changement (adoption des outils 2.0), plan social media - Mettre en place une surveillance de l'e-réputation en utilisant des outils de veille et d'e-réputation) - Connaître les enjeux de l'e-réputation (situations de crise / bad buzz) - Produire un rapport d'analyse d'audience de site web - Mettre en place une stratégie d'acquisition d'audience <p>Concevoir et intégrer du multimedia pour le web :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer, éditer et exporter du contenu multimédia vidéo et audio pour le web - Analyser, concevoir des images numériques, communiquer par l'image - Mettre en oeuvre les bases de l'animation et de l'interactivité en CSS pour rendre un site web plus riche, plus attractif - Mettre en oeuvre les différentes technologies (et leurs combinaisons) permettant de déployer des contenus animés et interactifs 	