

Intitulé de la certification

Gestion d'un projet digital learning

Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif de formation visant la certification est initié

La certification vise à faciliter l'intégration et le déploiement du digital-learning dans les projets de formation des entreprises ou des organismes de formation. Les compétences de la certification répondent aux situations professionnelles suivantes :

- L'ingénierie de formation d'un projet digital learning
- La conception et la production des ressources asynchrones d'un dispositif digital learning
- La gestion d'un projet digital learning

Référentiels

Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>CP1 - Analyser la demande d'un dispositif digital learning en vue d'établir une stratégie pédagogique adhoc et adaptée au besoin du commanditaire en rédigeant une synthèse du cahier des charges de formation</p>	<p>L'évaluation finale de la certification est réalisée à partir d'une étude de cas réalisé par chaque candidat.</p> <p>Cette évaluation finale se déroule en 2 temps :</p> <p>Première phase de l'évaluation finale : Réalisation d'une étude de cas écrite par chaque candidat produite en différé.</p> <p>Le jury évalue, à partir de grilles avec indicateurs, les productions des candidats déposées sur la plateforme de formation de l'ISTF.</p> <p>Productions attendues :</p> <p>Une synthèse du cahier des charges de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La réponse au cahier de formation ▪ La réponse au cahier des charges de production ▪ Le scénario pédagogique ▪ Le storyboard ▪ Une ressource e-learning produite ▪ Un protocole de recettage adapté à la ressource e-learning produite ▪ Une ressource rapid learning produite ▪ Un plan d'action tutoral ▪ Un plan de communication ▪ Le cahier des charges du LMS et de son déploiement ▪ La fiche d'évaluation du dispositif ▪ Un protocole de recettage adapté à la ressource e-learning produite ▪ Une ressource rapid learning produite ▪ Un plan d'action tutoral ▪ Un plan de communication ▪ Le cahier des charges du LMS et de son déploiement ▪ La fiche d'évaluation du dispositif 	<p>Cr1.</p> <p>La rédaction d'une synthèse du cahier des charges de formation faisant figurer à minima :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les raisons de la mise en œuvre du projet, les objectifs pédagogiques et les objectifs opérationnels visés et ce de manière quantifiable - La définition de la cible (nombre d'apprenants, fonctions, prérequis et le niveau de maîtrise du digital) - Les contraintes (budgétaires, temporelles, techniques) <p>Une stratégie de production des ressources de formation est établie, elle contient les arbitrages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - entre une production internalisée et/ou externalisée
<p>CP 2 - Concevoir le dispositif digital learning afin de répondre au besoin de formation en mettant en place une progression pédagogique adaptée</p>	<p>Le jury évalue, à partir de grilles avec indicateurs, les productions des candidats déposées sur la plateforme de formation de l'ISTF.</p> <p>Productions attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La réponse au cahier de formation ▪ La réponse au cahier des charges de production ▪ Le scénario pédagogique ▪ Le storyboard ▪ Une ressource e-learning produite ▪ Un protocole de recettage adapté à la ressource e-learning produite ▪ Une ressource rapid learning produite ▪ Un plan d'action tutoral ▪ Un plan de communication ▪ Le cahier des charges du LMS et de son déploiement ▪ La fiche d'évaluation du dispositif ▪ Un protocole de recettage adapté à la ressource e-learning produite ▪ Une ressource rapid learning produite ▪ Un plan d'action tutoral ▪ Un plan de communication ▪ Le cahier des charges du LMS et de son déploiement ▪ La fiche d'évaluation du dispositif 	<p>Cr2:</p> <p>Un scénario pédagogique du dispositif est établi, il doit contenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les objectifs pédagogiques du dispositif formulés de manière SMART - la présentation de la progression pédagogique en précisant en quoi elle est adaptée au contexte
<p>CP 3 - Organiser le déploiement du dispositif digital learning en vue d'établir le planning d'animation en identifiant les étapes et les tâches à accomplir</p>	<p>Le jury évalue, à partir de grilles avec indicateurs, les productions des candidats déposées sur la plateforme de formation de l'ISTF.</p> <p>Productions attendues :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La réponse au cahier de formation ▪ La réponse au cahier des charges de production ▪ Le scénario pédagogique ▪ Le storyboard ▪ Une ressource e-learning produite ▪ Un protocole de recettage adapté à la ressource e-learning produite ▪ Une ressource rapid learning produite ▪ Un plan d'action tutoral ▪ Un plan de communication ▪ Le cahier des charges du LMS et de son déploiement ▪ La fiche d'évaluation du dispositif 	<p>Cr3</p> <p>Le cahier des charges de la solution de déploiement est rédigé et contient :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le type de solution informatique retenue (Ex : LMS, LXP, etc.) - un plan d'animation du déploiement - la description des interfaces éventuellement nécessaires

Référentiels

Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
CP 4 - Évaluer un dispositif digital learning pour mesurer la performance de la formation en établissant des indicateurs de suivi	Deuxième temps de l'évaluation finale : Soutenance orale de 30 minutes devant le jury de certification. 1-Chaque candidat argumente sur ses choix, les limites du projet, les points de vigilance techniques et pédagogiques aux regards de ses productions pendant 20 min. 2-Le jury et le participant dispose ensuite de 15 minutes de questions/réponses. 3-Enfin le jury délibère pendant 10 minutes.	Cr4 Une fiche d'évaluation du dispositif de formation est rédigée, elle contient : <ul style="list-style-type: none"> - les indicateurs clés de réussite du projet (KPI) - les niveaux visés sur chacun de ces indicateurs - les sources et les méthodes de calcul qui permettront de suivre ces indicateurs
CP 5- Concevoir les ressources distancielles asynchrones d'un dispositif digital learning pour faciliter les apprentissages des apprenants en créant un scénario pédagogique adapté		Cr5 Un scénario pédagogique d'une ressource à produire est établi, il doit contenir : <ul style="list-style-type: none"> - les objectifs pédagogiques de la ressource formulés de manière SMART - l'enchaînement des activités pédagogiques envisagées dans le cas d'un choix de production dans un cycle en V
CP6 - Produire les ressources distancielles asynchrones d'un dispositif digital learning pour faciliter les apprentissages des apprenants en respectant les attendus pédagogiques et les contraintes du projet		Cr6 Une ressource de formation e-learning est produite répondant aux attendus pédagogiques et aux contraintes du projet, elle doit : <ul style="list-style-type: none"> - être consultable en ligne - être d'un niveau minimum de 1.2 dans la classification e2C Un protocole de recettage est établi et adapté à la ressource e-learning produite.
CP 7- Cadrer le projet pour organiser et diffuser les différentes phases du dispositif de formation en produisant un cahier des charges de production		Cr7 La réponse au cahier des charges de production est rédigée, elle contient : <ul style="list-style-type: none"> - Un planning de conception de la ressource asynchrone est fourni soit sous la forme d'un Gantt, soit sur une méthode SCRUM. - Un budget de la conception de la ressource asynchrone
CP 8 -Assurer le suivi des différentes phases du projet digital learning afin de contrôler le bon déroulement du projet par des outils de pilotage		Cr8 Un tableau de bord de suivi du projet est établi. Un journal de projet existe Des propositions concrètes pour améliorer le suivi sont établies.