



Référentiel d'activités, de compétences et de certification « Former des Sauveteurs Secouristes du Travail »

Intitulé de la certification
Former des Sauveteurs Secouristes du Travail
Description de l'activité
<ul style="list-style-type: none">• Appellation : Formateur de Sauveteurs Secouristes du Travail (SST)• Champ et nature de ses interventions : Il participe à la mise en œuvre de la démarche de prévention de l'entreprise ou de l'établissement par la préparation et l'animation des sessions de formation de Sauveteurs Secouristes du Travail. Il assure le suivi des SST par la préparation et l'animation des sessions de maintien et d'actualisation de leurs compétences.• Cadre de l'exercice de l'activité : Le formateur SST exerce son activité en tant que salarié d'une entreprise ou d'un établissement, ou en tant que salarié ou prestataire d'un organisme de formation. Il exerce cette fonction dans les conditions définies par son entreprise, établissement ou organisme et dans le respect des règles de l'habilitation et des documents cadres définis par le réseau prévention (INRS – Assurance Maladie Risques Professionnels).• Description de l'activité type : Le formateur SST participe à la conception et à l'animation de formations de SST. Dans ce cadre, il est amené à :<ul style="list-style-type: none">- former, certifier, maintenir et actualiser les compétences secours et prévention des SST :<ul style="list-style-type: none">○ en conformité avec les documents cadres et les engagements que l'entité habilitée a pris avec le réseau prévention,○ en cohérence avec les démarches prévention des entreprises.



- justifier la formation SST en explicitant son intérêt dans l'organisation des secours et dans la démarche prévention et savoir répondre à la demande de formation en tenant compte des spécificités de l'entreprise ;
- développer, au travers des formations qu'il assure, les thèmes relatifs à la prévention des risques professionnels, rendant ainsi les personnels formés, dans le cadre de ce dispositif, plus vigilants quant aux atteintes à la santé liées au travail et leurs conséquences, plus motivés à faire progresser la prévention dans l'entreprise ;
- assurer, le cas échéant, le rôle de référent SST.

Référentiels

Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
	Modalités	Critères
<p>Domaine de compétences n°1 : Démontrer l'intérêt de la formation SST pour une entreprise</p> <p>Compétences :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Justifier la formation SST pour une entreprise 2. Répondre à la demande de formation SST de l'entreprise en tenant compte de ses spécificités 	<p>Les compétences sont évaluées par le formateur de formateurs SST en respectant les modalités définies ci-dessous et en utilisant obligatoirement les grilles de certification de la formation concernée (disponibles sur un espace sécurisé en ligne).</p> <p>Epreuve certificative n°1 portant sur le domaine de compétences 1 (compétences 1 et 2). À partir d'un scénario proposé par le formateur de formateurs portant sur une demande de formation SST émanant d'une entreprise, le candidat rédigera une réponse argumentée (maximum 2 pages) dont le contenu, conforme au document de référence SST, fait apparaître :</p>	<p>Dans le cadre de l'épreuve n°1, le candidat démontre sa capacité à :</p> <p>Expliciter les avantages de la formation SST dans l'organisation des secours de l'entreprise Expliciter l'intérêt de la formation SST dans la démarche prévention de l'entreprise Repérer les ressources Repérer les freins et prévoit les ajustements</p>



<p>Domaine de compétences n°2 : Maîtriser les aspects méthodologiques et techniques de la prévention et du secours pour mettre en œuvre une formation SST Compétences :</p>	<p>- les avantages de la formation SST dans l'organisation des secours et la démarche de prévention de l'entreprise, - l'identification des ressources et des freins avec les moyens mis en œuvre pour les lever, - les modalités d'organisation pédagogique. L'évaluation certificative réalisée par l'évaluateur portera sur la qualité et la pertinence du contenu du document remis par le candidat. Le scénario comprendra au minimum :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le contexte de l'entreprise : secteur d'activité, nombre de salariés répartis par secteur, nombre de SST déjà formés, organisation du travail (posté, équipes, ...), organisation des secours, risques spécifiques, chiffres AT/MP, acteurs en matière de prévention• La demande de l'entreprise : motivation à former, combien, qui et dans quel(s) secteur(s) d'activité, contraintes existantes (financières, organisationnelles, ...)• Les moyens matériels mis à disposition par l'entreprise <p>Epreuve certificative n°2 portant sur les domaines de compétences 2 et 3 (compétences 3, 4, 5, 6 et 7)</p>	<p>Indiquer les modalités d'organisation pédagogique</p> <p>Dans le cadre de l'épreuve n°2, le candidat démontre sa capacité à :</p> <p>Appliquer et argumenter les techniques gestuelles et les conduites à tenir Identifier des risques professionnels</p>
--	---	--



<p>3. S'appuyer sur le guide des données techniques pour mettre en œuvre une action de secours</p> <p>4. Justifier la mise en place d'actions de prévention</p> <p>Domaine de compétences n°3 : Concevoir, animer, évaluer et suivre une action de formation d'acteur SST</p> <p>Compétences :</p> <p>5. Concevoir un déroulé pédagogique d'une action de formation d'acteur SST</p> <p>6. Animer une action de formation</p> <p>7. Mettre en œuvre différentes méthodes d'évaluation</p> <p>8. S'assurer de la gestion administrative de la formation dans le cadre de l'habilitation SST</p>	<p>À partir d'un thème de séquence tiré au sort, le candidat préparera le déroulé pédagogique d'une séquence d'animation qu'il remettra à l'évaluateur.</p> <p>Si le candidat est évalué, lors de cette épreuve, sur une séquence d'animation portant sur une compétence « prévention » du SST, il devra avoir été évalué, lors d'évaluations formatives, sur sa capacité à former aux gestes de secours ; et inversement.</p> <p>A l'issue du temps de préparation, il animera sa séquence de formation devant l'ensemble du groupe jouant le rôle de stagiaires SST.</p> <p>La mise en situation n'inclura pas la séquence d'évaluation y afférente.</p> <p>Au cours d'un entretien final, l'évaluateur demandera au candidat de justifier ses choix technico-pédagogiques.</p> <p>Le sujet tiré au sort devra présenter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la compétence du SST visée (la séquence ne traitant pas obligatoirement de l'intégralité de la compétence visée), • le thème de la séquence, • la typologie du public formé en terme notamment de métiers, • les moyens matériels mis à disposition, 	<p>Décliner une compétence en objectif(s) pédagogique(s)</p> <p>Présenter un déroulé pédagogique qui tient compte des conditions d'apprentissage d'un adulte en formation et de son contexte professionnel</p> <p>Maîtriser les contenus de la formation en lien avec le thème proposé</p> <p>Construire une séquence pédagogique en utilisant différentes méthodes pédagogiques</p> <p>Utiliser différents outils pédagogiques adaptés</p> <p>Définir des modalités et des indicateurs de réussite en lien avec les objectifs pédagogiques définis</p> <p>Mettre en œuvre le déroulé pédagogique préparé</p> <p>Utiliser les techniques d'animation prévues</p> <p>Expliciter à partir de son déroulé de séquence les modalités d'évaluation choisies</p>
---	--	--



	<ul style="list-style-type: none">• les conditions de réalisation en termes de temps.	
--	---	--