

5 - REFERENTIELS

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><i>L'ensemble des compétences sont exercées par l'A3P en autonomie et responsabilité sauf (éventuellement) phase de préparation faite sous responsabilité de la hiérarchie.</i></p> <p><i>Ces compétences sont réalisées soit seul, soit dans le cadre d'une équipe qu'il pourra éventuellement encadrer</i></p>			

<p>Préparation et élaboration d'une mission de protection rapprochée</p>	<p>Identifier les besoins exprimés par le client et l'environnement de la mission dans un cadre espace-temps dans le but de renseigner le contrat cadre</p> <p>Analyser les risques encourus afin d'élaborer une étude de vulnérabilité de la mission</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risques liés à la personne • Risques incendie • Risque événementiel • Risques terroristes <p>Vérifier la conformité de la demande client avec les textes réglementaire suivants afin de garantir et conseiller le cas échéant l'exécution de la mission dans le respect de la loi :</p> <p>1/ Les dispositions du Code de Sécurité Intérieur, et plus spécifiquement à celles relatives aux conditions de moralité requises pour l'accès à la profession, aux conditions d'armement, de détention et d'usage des armes, au port des uniformes et insignes, du secret professionnel ainsi qu'aux principes d'exercice exclusif de l'activité et de neutralité énoncés aux articles L. 612-2 à L. 612-4, et aux sanctions y afférentes.</p> <p>2/ Les dispositions du code civil relatives au respect de la vie privée et du droit de propriété</p> <p>3/ Cadre légal Européen et mondial de la protection de personnes en vue d'envisager les déplacements internationaux du client</p> <p>Elaborer une étude préparatoire en vue d'anticiper les déplacements du client et optimiser les réactions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etudier la vulnérabilité de la personnalité • Réaliser une Analyse préparatoire de l'environnement de la mission : • Elaborer des schémas tactiques sur les lieux fréquentés par le client (sécurisation de site) • Préparer les itinéraires afin de sécuriser les déplacements 	<p>Entretien oral sur un cas donné.</p> <p>Temps de préparation 60mn</p> <p>Temps d'oral : 20mn</p> <p>A partir d'une étude de cas fournie, rédaction d'un dossier de préparation de mission présenté individuellement par l'apprenant en soutenance orale à l'examen</p>	<p>Pertinence du dossier de préparation de mission (4 critères d'évaluations sur 20 points)</p> <p>1/L'identification de la mission : <i>4 points</i></p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification du client est complète • Identification de l'environnement de la mission est accomplie • Analyse de la vulnérabilité du client est réaliste <p>2/Analyse de l'environnement : <i>6 points</i></p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le choix et la justification des éléments tactiques retenus dans le positionnement des effectifs sur les lieux de visite envisagés sont cohérents • Le choix retenu dans l'établissement des itinéraires est cohérent <p>3/Structure de l'articulation proposée : <i>4 points</i></p> <p><i>Critères d'évaluation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • La proposition en moyens humains et matériels est cohérente avec la vulnérabilité de la mission • La proposition logistique est organisée et complète <p>4/Vérification de la conformité avec la réglementation : <i>6 points</i></p> <p>Note ≥12/20 UV Acquis</p>
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Elaborer la mise en place de moyen humains et matériels en vue d'apporter une réponse adaptée préventive et exécutive à la vulnérabilité du client 		
Réalisation d'une mission de protection rapprochée	<p>Réaliser la reconnaissance et la mise en sureté d'un espace extérieur ou intérieur avant l'arrivée de la personne à protéger en vue d'anticiper son exploitation (Rôle de Précurseur)</p> <p>Maitriser les phases tactiques d'embarquement et de débarquement de l'autorité</p> <p>Mettre en œuvre les techniques et les schémas tactiques d'une protection en escorte pédestre</p> <p>Être en capacité d'adopter les différents positionnements individuels ou de formation collective d'un dispositif de protection</p> <p>Maitriser les missions liées à son affectation dans le dispositif. (Précurseur, 1 et 2^{ème} cercle, surveillance détection)</p> <p>Elaborer un convoi de véhicule en vue d'organiser le déplacement du client</p> <p>Prendre les décisions adaptées face à un incident :</p> <ul style="list-style-type: none"> Atteinte à l'intégrité physique Atteinte à l'intégrité morale Risques terroristes 	<p>Mise en situation professionnelle :</p> <p>Simulation d'une mission protection rapprochée (avec une personne extérieure à l'équipe pédagogique qui joue le rôle de la personne à protéger)</p> <p>Mise en place de situations types et simulation d'incidents durant l'exercice de</p>	<p>Détection des anomalies présentes sur zones (80% des anomalies répertoriées)</p> <p>Les choix tactiques sont cohérents avec la sensibilité de la mission 60%</p> <p>L'exécution des gestes techniques réalisés est en conformité avec le référentiel de compétences : Niveau de performance conformité 80% en rapport à la grille jury</p> <p>Pertinence du dispositif véhicule : Le positionnement et les rôles attribués aux différents éléments composant le convoi sont cohérents Pertinence des choix tactiques afin de protéger l'intégrité physique du client</p> <p>Sur incidents : I/Evacuation de l'autorité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapidité et cohérence de la réaction face à l'incident. 80%

	<p>Maitriser les différentes phases d'évacuation d'une autorité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soustraire l'autorité à la menace • Analyser les possibilités de sortie • Positionner les véhicules en vue de l'évacuation • Exfiltration de l'autorité de la zone d'exposition <p>Gérer l'incident :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer les situations conflictuelles • Maitriser un individu violent dans le strict respect du cadre légal. • Être en capacité d'appréhender le moment ou l'agent de protection doit faire appel aux forces de l'ordre • Être en capacité de porter les gestes de premiers secours et de secours tactiques <p>Connaître les dispositions du code pénal relatives à la légitime défense, à l'atteinte à l'intégrité physique, à la liberté d'aller et venir, à la non-assistance à personne en péril et à l'omission d'empêcher un crime ou un délit en vue d'être capable de gérer un incident dans le cadre de la législation et dans les limites de ses prérogatives professionnelles</p>	<p>simulation de mission</p> <p>Questionnaire à choix multiples</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déclinaison des procédures d'urgences 80% <p>II/ Gestion de l'incident</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les outils de résolution de conflit sont mis en œuvre 75% • L'exécution de la technique est proportionnée à la situation et adaptée au cadre légal pour faire face à la violence 80% La justification orale du bien-fondé de l'intervention physique en rapport avec la loi est cohérente 70% • Le diagnostic et les gestes de premier secours réalisés sont conformes aux normes en vigueur 90% <p>Connaissances des dispositions du code pénal relatives à la légitime défense, à l'atteinte à l'intégrité physique et à la liberté d'aller et venir, à la non-assistance à personne en péril et à l'omission d'empêcher un crime ou un délit 12 réponses correctes sur 20 questions à choix multiples posées sur le thème.</p>
--	--	--	--

<p>Clôture d'une mission de protection rapprochée</p>	<p>Rédiger un compte rendu aux forces de l'ordre</p> <p>Rédiger un compte rendu de fin de mission pour son employeur</p> <p>Réintégrer chez l'employeur le matériel en respectant les procédures de sécurité</p> <p>Assurer la maintenance de premier niveau des matériels utilisés. (Moyen de transmissions, véhicule, matériel de détection, protection balistique)</p>	<p>Rédaction d'un compte rendu de fin de mission à partir de la simulation de mission réalisée. Contrôle continu (simulation de mission)</p> <p>Exercices de reconditionnement de matériel en Contrôle continu (simulation de mission)</p>	<p>Réalisation des comptes rendus Cohérence du compte-rendu par oral et par écrit aux services de police et de gendarmerie nationale</p> <p><i>Critère d'évaluation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarté de la rédaction • Les faits relatés sont concis et conformes aux événements <p>Reconditionnement du matériel</p> <p><i>Critère d'évaluation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les consignes sont respectées • Les anomalies sont identifiées • La maintenance est réalisée • Le reconditionnement du matériel est conforme.
--	---	---	--