

1.1. Environnement de travail

Les missions de l'animateur d'équipe autonome de production industrielle s'exercent principalement au sein d'un secteur de fabrication ou au sein d'une unité autonome de production en lien avec le processus industriel, en particulier dans trois domaines :

- *La production en qualité, quantité, délais et sécurité de son équipe, secteur, unité,*
- *La progression du fonctionnement de son équipe, secteur, unité,*
- *La cohésion du groupe.*

Elles s'appuient sur une présence permanente sur le terrain, une réactivité immédiate en cas d'anomalie pour garantir la qualité, au juste nécessaire, en veillant au respect du fonctionnement normal et des règles en vigueur.

L'animateur d'équipe autonome de production industrielle peut évoluer dans une grande diversité de secteurs industriels dès lors que l'organisation a défini son rôle et son positionnement (pilote d'équipe, team leader, animateur d'équipe, animateur d'îlot...). Le fait qu'il interagisse entre le manager et les opérateurs lie confère une position clef dans le processus industriel.

L'animateur d'équipe autonome de production industrielle exerce ses activités à titre principal ou accessoire, dans de nombreux secteurs d'activité industriels ou connexes, et ceci quelle que soit la taille des entreprises.

Ce métier s'exerce au sein d'entreprises avec une activité qui peut varier en fonction :

- *Du secteur d'activité (aéronautique, automobile...),*
- *De l'organisation de l'entreprise (îlots, lignes, ...),*
- *Du secteur industriel (fabrication, qualité, logistique, maintenance...)*
- *Des types d'équipements (Lignes de production, machines-outils, manuels, conventionnels, automatisés ...).*

1.2. Interactions dans l'environnement de travail

Cf Référentiel du CQPM / Référentiel d'activités du CQPM / 1.3 Interactions dans l'environnement de travail

L'animateur d'équipe autonome de production anime un groupe d'opérateurs pour un secteur précis sous la responsabilité d'un chef d'atelier ou d'un responsable d'équipe autonome de production, il interagi entre l'équipe avec laquelle il collabore, son hiérarchique.

Il n'a pas nécessairement de lien hiérarchique avec l'équipe dont il a la charge de l'animation et de la coordination de la production quotidienne.

Il s'appuie sur l'engagement de l'ensemble des métiers du Manufacturing : fabrication, fonctions supports et fonctions tertiaires.

| REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
|--|--|--|---|
| L'animation technique d'une équipe de production L'Animateur d'équipe autonome de production industrielle coordonne les activités de production de son secteur ou unité de production. Il assure la production en termes de qualité, quantité, délai et coût. Il vérifie l'approvisionnement au poste du secteur des pièces ou matières premières nécessaires. Il vérifie que tous les éléments et documents nécessaires à la production sont présents aux postes de travail avec les opérateurs. Il lance ou assure le suivi de la production du secteur. Il répartie les compétences en fonction des moyens, équipements et priorité de production. Il réorganise la production au quotidien en fonction des absences ou besoin en compétences. Il anime, fédère son équipe au quotidien et argumente ses décisions. Il anime les réunions quotidiennes. Il utilise les différents indicateurs et supports de communication de l'entreprise. | 1. Ordonnancer et optimiser l'activité du secteur dans son périmètre de responsabilité L'activité de production du secteur est organisée au quotidien à partir des éléments issus du manager et des services supports à la production en prévision et dans le respect des objectifs fixés. En adéquation avec les objectifs de production. A partir de l'organisation de l'entreprise. A partir de l'ensemble des documents de production et procédures mis à sa disposition. A partir des procédures propres à un secteur déterminé, une unité autonome de production, un périmètre de production. | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| | | Les compétences professionnelles mentionnées dans le référentiel de certification sont évaluées par la commission d'évaluation à l'aide des critères mesurables, observables et les résultats attendus selon les conditions d'évaluation précisées dans le référentiel d'évaluation de la certification visée. Cette évaluation sera complétée par l'avis de l'entreprise pour décision finale. Les différentes modalités d'évaluation sont les suivantes : ÉVALUATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE RÉELLE : L'évaluation des compétences professionnelles s'effectue dans le cadre d'activités professionnelles réelles réalisées en entreprise ou en centre de formation habilité, ou tout autre lieu adapté. Celle-ci s'appuie sur : 1. une observation en situation de travail. 2. des questionnements avec apport d'éléments de preuve sur les activités professionnelles réalisées en entreprise par le candidat. ET/OU PRÉSENTATION DES PROJETS OU ACTIVITÉS RÉALISÉS EN MILIEU PROFESSIONNEL : | <u>En matière de méthodes utilisées :</u> Les sous-plannings de production du secteur sont identifiés, vérifiés, organisés et gérés de manière pertinente : - Priorités prises en compte et organisées, - Vérification des ressources de production, - Vérification de la disponibilité des équipements et outillages du secteur, - Vérification des approvisionnements, ajustement charge capacité...) Les consignes (briefing, communication, résultats...) auprès du responsable ou de l'animateur de la contre-équipe sont prises en compte pour le lancement ou la continuité de la production. Les objectifs de production de l'équipe sont identifiés, vérifiés et transmis avant le démarrage de l'équipe. <u>En matière de moyens utilisés :</u> L'ensemble des éléments nécessaires (Ordres de fabrication, gammes, modes opératoires...) à l'ordonnancement et l'optimisation de l'activité sont identifiés, vérifiés et partagés pour permettre une production optimale par tous (équipe, module, unité...). Les ordres de fabrication ou tout document nécessaire au lancement ou à la continuité de la fabrication sont vérifiés pour être correctement mis en œuvre par tous (équipe, module, unité...). |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Il adapte sa communication aux différents interlocuteurs et utilise les différents moyens facilitant une bonne compréhension (visuel, verbale, écrit).</p> | | <p>Le candidat transmet un rapport à l'UIMM territoriale centre de certification, dans les délais et conditions préalablement fixés, afin de montrer que les compétences professionnelles à évaluer selon cette modalité ont bien été mises en œuvre en entreprise à l'occasion d'un ou plusieurs projets ou activités. La présentation de ces projets ou activités devant une commission d'évaluation permettra au candidat de démontrer que les exigences du référentiel de certification sont satisfaites.</p> <p>ET</p> <p>AVIS DE L'ENTREPRISE :</p> <p>L'entreprise (tuteur, responsable hiérarchique ou fonctionnel...) donne un avis au regard du référentiel d'activité.</p> | <p><u>En matière de liens professionnels / relationnels:</u></p> <p>L'ordonnement et l'optimisation du secteur sont effectués auprès d'une équipe dédiée d'opérateurs tout en garantissant la production impartie.</p> <p>Toute difficulté ou anomalie relevée est signalée auprès de l'interlocuteur appropriés (responsable hiérarchique) avec le vocabulaire adapté.</p> <p>Si cela dépasse le cadre de ces instructions, il est fait appel aux interlocuteurs appropriés (RH, responsable qualité, support, maintenance...).</p> <hr/> <p><u>En matière de contraintes liées au milieu et environnement de travail :</u></p> <p>Les dispositifs et instructions de sécurité hygiène et environnement liés à l'activité du secteur sont connus et les consignes dans ce domaine sont transmises clairement aux membres de l'équipe, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des zones à risques • Rappel et vérification du port des équipements de protection individuelle appropriés aux situations • Rappel et vérification de l'application des consignes relatives à l'environnement au tri et stockage des déchets <p>L'application par les opérateurs de toutes les procédures est vérifiée, le cas échéant, les besoins en formation sont remontés. La garantie du maintien des postes de travail dans un état d'ordre et de propreté, conformément aux instructions est assurée. Le rappel des règles de sécurité, qualité et environnement est assuré.</p> <hr/> <p><u>En matière de résultats :</u></p> <p>La mise à dispositions des équipements et outillages du secteur est garantie.</p> <p>La mise à disposition de l'ensemble des supports qui permettent de lancer, organiser, suivre, la traçabilité de la production est garantie.</p> <p>Les objectifs journaliers sont tenus.</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>2. Affecter les ressources humaines de son secteur en fonction des nécessités de la production</p> <p>L'animateur d'équipe autonome de production industrielle répartie les compétences de son équipe avec les moyens de productions disponibles en tenant compte des priorités ou urgences de production.</p> <p>A partir des données de fonctionnement de l'équipe autonome de production, relatives aux compétences et à l'absentéisme.</p> <p>A partir des documents, outils mis à disposition et des procédures propres à un secteur déterminé, une unité autonome de production, un périmètre de production.</p> <p>Sous la responsabilité d'un chef d'équipe.</p> <p>A partir de l'organisation de l'entreprise.</p> | <p>Les compétences professionnelles mentionnées dans le référentiel de certification sont évaluées par la commission d'évaluation à l'aide des critères mesurables, observables et les résultats attendus selon les conditions d'évaluation précisées dans le référentiel d'évaluation de la certification visée. Cette évaluation sera complétée par l'avis de l'entreprise pour décision finale.</p> <p>Les différentes modalités d'évaluation sont les suivantes :</p> <p>ÉVALUATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE RÉELLE :</p> <p>L'évaluation des compétences professionnelles s'effectue dans le cadre d'activités professionnelles réelles réalisées en entreprise ou en centre de formation habilité, ou tout autre lieu adapté. Celle-ci s'appuie sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. une observation en situation de travail. 2. des questionnements avec apport d'éléments de preuve sur les activités professionnelles réalisées en entreprise par le candidat. <p>ET/OU PRÉSENTATION DES PROJETS OU ACTIVITÉS RÉALISÉS EN MILIEU PROFESSIONNEL :</p> <p>Le candidat transmet un rapport à l'UIMM territoriale centre de certification, dans les délais et conditions préalablement fixés, afin de montrer que les compétences professionnelles à évaluer selon cette modalité ont bien été mises en œuvre en entreprise à l'occasion d'un ou plusieurs projets ou activités. La présentation de ces</p> | <p><u>En matière de méthodes utilisées :</u></p> <p>L'effectif est réparti sur les postes de travail, et/ou machines-outils, et/ou lignes de production du secteur de manière pertinente en tenant compte des nécessités de production et de l'organisation de l'entreprise :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cohérence entre les compétences détenues par les opérateurs et les postes de travail / équipements de travail. - Cohérence entre les priorités de production et demande de ressources (changements de série, urgences de production, aléas machines...) <p>La traçabilité de la répartition des ressources est assurée selon l'organisation de l'entreprise.</p> <p>Si nécessaire, en cas d'augmentation de charge, manque d'effectif ou d'incidents, une demande de ressources (interne et/ou externe) est effectuée en respectant le protocole de l'entreprise et en utilisant les outils internes.</p> <p><u>En matière de moyens utilisés :</u></p> <p>Les supports de l'entreprise déployés sur le secteur sont utilisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tableau et grilles de compétences, - Fiche de liaison, - Tableau des spécificités machines, - Planification de la production, - Priorités de fabrication... <p><u>En matière de liens professionnels / relationnels:</u></p> <p>Toute difficulté ou incident relevé est signalé auprès de l'interlocuteur approprié (responsable hiérarchique) avec le vocabulaire adapté.</p> <p>Si cela dépasse le cadre de ces instructions, il est fait appel aux interlocuteurs appropriés (RH, responsable qualité, support, maintenance...).</p> <p><u>En matière de contraintes liées au milieu et environnement de travail :</u></p> <p>Les dispositifs et instructions de sécurité hygiène et environnement liés à l'activité du secteur sont connus et les consignes dans ce domaine sont transmises clairement aux membres de l'équipe, par exemple :</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>projets ou activités devant une commission d'évaluation permettra au candidat de démontrer que les exigences du référentiel de certification sont satisfaites.</p> <p>ET</p> <p>AVIS DE L'ENTREPRISE :</p> <p>L'entreprise (tuteur, responsable hiérarchique ou fonctionnel...) donne un avis au regard du référentiel d'activité.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des zones à risques • Rappel et vérification du port des équipements de protection individuelle appropriés aux situations • Rappel et vérification de l'application des consignes relatives à l'environnement au tri et stockage des déchets <p>L'application par les opérateurs de toutes les procédures est vérifiée, le cas échéant, les besoins en formation sont remontés. La garantie du maintien des postes de travail dans un état d'ordre et de propreté, conformément aux instructions est assurée. Le rappel des règles de sécurité, qualité et environnement est assuré.</p> <p><u>En matière de résultats :</u></p> <p>Les compétences des membres de l'équipe sont connues et prises en compte.</p> <p>L'effectif présent est affecté aux postes en tenant compte des compétences, des choix de production des priorités, et des exigences de production.</p> <p>Le suivi quotidien de l'absentéisme de l'équipe est assuré</p> |
| | <p>3. Animer une équipe dans son périmètre</p> <p>L'animateur d'équipe autonome de production industrielle assure la descente des informations relatives à la production du secteur en utilisant les outils et indicateurs de performance de l'entreprise. Cette animation de proximité est quotidienne et peut être ponctuée par des temps dédiés type AIC.</p> <p>Sous la responsabilité d'un chef d'équipe.</p> | <p>Les compétences professionnelles mentionnées dans le référentiel de certification sont évaluées par la commission d'évaluation à l'aide des critères mesurables, observables et les résultats attendus selon les conditions d'évaluation précisées dans le référentiel d'évaluation de la certification visée. Cette évaluation sera complétée par l'avis de l'entreprise pour décision finale. Les différentes modalités d'évaluation sont les suivantes :</p> <p>ÉVALUATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE RÉELLE :</p> <p>L'évaluation des compétences professionnelles s'effectue dans le cadre</p> | <p><u>En matière de méthodes utilisées :</u></p> <p>Une information claire et précise concernant les objectifs, toute nouvelle information et changements pour l'équipe est communiquée lors des temps dédiés et concerne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fabrication de nouveaux produits, séries, - La performance et son suivi, - L'arrivée de nouveaux embauchés ou collaborateurs de l'équipe, - L'évolution de la répartition « compétences / moyens », - Le rôle de chacun, - Les tableaux de bord concernant l'équipe et la production, - L'évolution des indicateurs concernant l'équipe - Le suivi des objectifs Qualité Sécurité Environnement... <p>L'application par les opérateurs de toutes les procédures pour le secteur est vérifiée, le cas échéant, les besoins en formation sont remontés.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>A partir de l'organisation de l'entreprise.</p> <p>Lors d'une réunion d'équipe, point info et au quotidien.</p> <p>A partir des documents, outils mis à disposition et des procédures propres à un secteur déterminé, une unité autonome de production, un périmètre de production.</p> <p>Les règles en matière d'environnement qualité et sécurité sont connues appliquées et transmises.</p> | <p>d'activités professionnelles réelles réalisées en entreprise ou en centre de formation habilité, ou tout autre lieu adapté. Celle-ci s'appuie sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. une observation en situation de travail. 2. des questionnements avec apport d'éléments de preuve sur les activités professionnelles réalisées en entreprise par le candidat. <p>ET/OU</p> <p>PRÉSENTATION DES PROJETS OU ACTIVITÉS RÉALISÉS EN MILIEU PROFESSIONNEL :</p> <p>Le candidat transmet un rapport à l'UIMM territoriale centre de certification, dans les délais et conditions préalablement fixés, afin de montrer que les compétences professionnelles à évaluer selon cette modalité ont bien été mises en œuvre en entreprise à l'occasion d'un ou plusieurs projets ou activités. La présentation de ces projets ou activités devant une commission d'évaluation permettra au candidat de démontrer que les exigences du référentiel de certification sont satisfaites.</p> <p>ET</p> <p>AVIS DE L'ENTREPRISE :</p> <p>L'entreprise (tuteur, responsable hiérarchique ou fonctionnel...) donne un avis au regard du référentiel d'activité.</p> | <p><u>En matière de moyens utilisés :</u></p> <p>La transmission de l'ensemble des informations relatives à la gestion du secteur est assurée avec les outils appropriés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grille de répartition de l'effectif, - Planification moyen / ressources, - Grilles de compétences, - Indicateurs RH, - Indicateurs de performance. <p><u>En matière de liens professionnels / relationnels:</u></p> <p>Toute information spécifique relative à la gestion organisationnelle du secteur est partagée et animée auprès des collaborateurs du secteur individuellement ou collectivement. Toute difficulté anomalie ou incident relevé est signalé auprès de l'interlocuteur appropriés (responsable hiérarchique) avec le vocabulaire adapté.</p> <p>Si cela dépasse le cadre de ces instructions, il est fait appel aux interlocuteurs appropriés (RH, responsable qualité, support, maintenance...).</p> <p><u>En matière de contraintes liées au milieu et environnement de travail :</u></p> <p>Les dispositifs et instructions de sécurité hygiène et environnement liés à l'activité du secteur sont connus et les consignes dans ce domaine sont transmises clairement aux membres de l'équipe, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des zones à risques • Rappel et vérification du port des équipements de protection individuelle appropriés aux situations • Rappel et vérification de l'application des consignes relatives à l'environnement au tri et stockage des déchets <p>L'application par les opérateurs de toutes les procédures est vérifiée, le cas échéant, les besoins en formation sont remontés.</p> <p>La garantie du maintien des postes de travail dans un état d'ordre et de propreté, conformément aux instructions est assurée.</p> <p>Le rappel des règles de sécurité, qualité et environnement est assuré.</p> <p><u>En matière de résultats :</u></p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Les réunions d'équipes du périmètre, temps d'information prévus sont animés en tout ou partie.</p> <p>Les tableaux de bords sont renseignés et commentés pédagogiquement auprès des membres de l'équipe, ceux –ci sont informés des modifications organisationnelles concernant l'équipe.</p> <p>Les indicateurs sont expliqués et traduit auprès des membres de l'équipe.</p> |
| <p>La garantie du bon fonctionnement des postes</p> <p>L'Animateur d'équipe autonome de production industrielle assure le fonctionnement optimal d'une équipe en garantissant l'atteinte des objectifs de production fixés. Pour cela il intègre, informe/forme et garanti la progression technique de son équipe pour les nouveaux arrivants et lorsqu'il y a des changements dans son périmètre pour les membres de son équipe. Il réalise l'analyse des performances de son secteur et diffuse les indicateurs à son équipe. Il est amené à effectuer ou à suivre les audits techniques de son secteur (5S, sécurité, environnement...).</p> <p>Il garantit la descente et la remontée d'information liées à la production de son secteur.</p> <p>Il assure l'interface avec les services support en cas d'aléas techniques (maintenance qualité...) et/ou hiérarchique en cas de besoin</p> | <p>4. Assurer les formations et audits techniques nécessaires au bon fonctionnement de l'ensemble des postes de son secteur</p> <p>L'animateur d'équipe autonome de production industrielle assure, en tout ou partie, l'intégration des nouveaux arrivants, notamment sur le plan technique et également par rapport à l'organisation du secteur ou de l'unité.</p> <p>Il a également en charge les audits techniques de proximité de son secteur (ex : 5S, sécurité...) qu'il peut réaliser lui-même ou déléguer aux membres de l'équipe.</p> <p>Pour l'ensemble des postes de l'équipe et du secteur.</p> <p>A partir des documents, supports de formation, outils mis à disposition et des procédures propres à un secteur</p> | <p>Les compétences professionnelles mentionnées dans le référentiel de certification sont évaluées par la commission d'évaluation à l'aide des critères mesurables, observables et les résultats attendus selon les conditions d'évaluation précisées dans le référentiel d'évaluation de la certification visée. Cette évaluation sera complétée par l'avis de l'entreprise pour décision finale.</p> <p>Les différentes modalités d'évaluation sont les suivantes :</p> <p>ÉVALUATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE RÉELLE :</p> <p>L'évaluation des compétences professionnelles s'effectue dans le cadre d'activités professionnelles réelles réalisées en entreprise ou en centre de formation habilité, ou tout autre lieu adapté. Celle-ci s'appuie sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> une observation en situation de travail. des questionnements avec apport d'éléments de preuve sur les activités professionnelles réalisées en entreprise par le candidat. <p>ET/OU</p> | <p><u>En matière de méthodes utilisées :</u></p> <p>La transmission des pratiques et compétences au poste est assurée avec les moyens mis à disposition.</p> <p>La progression des nouveaux embauchés ou intérimaires est mesurée et tracée dans le respect des processus de l'entreprise.</p> <p>La progression des opérateurs lors de l'intégration dans le secteur de nouvelles technologies, de nouveaux processus de fabrication ou produits est mesurée et tracée dans le respect des processus de l'entreprise.</p> <p>L'intégration des nouveaux embauchés, du secteur est organisée en application des méthodes de l'entreprise.</p> <p>Les différents audits techniques (check liste, contrôle, diagnostic, vérification, habilitation au poste...) autour des postes de production sont assurés ou animés selon les méthodes et l'organisation de l'entreprise, par exemple les audits techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sécurité/environnement - 5S - Qualité produit <p><u>En matière de moyens utilisés :</u></p> <p>La progression des opérateurs du secteur est assurée et tracée avec les outils appropriés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcours de formation interne, - Fiches techniques, - Grilles de compétences, - Indicateurs RH... |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>de compétences (manager et RH...).</p> | <p>déterminé, une unité autonome de production, un périmètre de production.</p> <p>Sous la responsabilité d'un chef d'équipe.</p> <p>A partir de l'organisation de l'entreprise.</p> | <p>PRÉSENTATION DES PROJETS OU ACTIVITÉS RÉALISÉS EN MILIEU PROFESSIONNEL :</p> <p>Le candidat transmet un rapport à l'UIMM territoriale centre de certification, dans les délais et conditions préalablement fixés, afin de montrer que les compétences professionnelles à évaluer selon cette modalité ont bien été mises en œuvre en entreprise à l'occasion d'un ou plusieurs projets ou activités. La présentation de ces projets ou activités devant une commission d'évaluation permettra au candidat de démontrer que les exigences du référentiel de certification sont satisfaites.</p> <p>ET</p> <p>AVIS DE L'ENTREPRISE :</p> <p>L'entreprise (tuteur, responsable hiérarchique ou fonctionnel...) donne un avis au regard du référentiel d'activité.</p> | <p>Les audits techniques sont suivis, toutes dérive relevée est formalisée dans le document ou fichier adéquat.</p> <p><u>En matière de liens professionnels / relationnels:</u></p> <p>Toute difficulté anomalie ou incident relevé est signalé auprès de l'interlocuteur approprié (responsable hiérarchique) avec le vocabulaire adapté.</p> <p>Si cela dépasse le cadre de ces instructions, il est fait appel aux interlocuteurs appropriés (RH, responsable qualité, support, maintenance...).</p> <p><u>En matière de contraintes liées au milieu et environnement de travail :</u></p> <p>Les dispositifs et instructions de sécurité hygiène et environnement liés à l'activité du secteur sont connus et les consignes dans ce domaine sont transmises clairement aux membres de l'équipe, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des zones à risques • Rappel et vérification du port des équipements de protection individuelle appropriés aux situations • Rappel et vérification de l'application des consignes relatives à l'environnement au tri et stockage des déchets <p>L'application par les opérateurs de toutes les procédures est vérifiée, le cas échéant, les besoins en formation sont remontés. La garantie du maintien des postes de travail dans un état d'ordre et de propreté, conformément aux instructions est assurée. Le rappel des règles de sécurité, qualité et environnement est assuré.</p> <p><u>En matière de résultats :</u></p> <p>Les caractéristiques des postes du secteur sont connues et leurs modes de fonctionnement sont maîtrisés.</p> <p>Les informations / formations au poste de travail sont assurés en tout ou partie dans le cadre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de changements techniques, - d'intégration de nouveaux moyens, - du développement des compétences techniques du secteur, - ou lors de l'intégration de nouveaux embauchés. |
|---|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>5. Suivre l'activité du secteur au regard des indicateurs de performances</p> <p>L'animateur d'équipe autonome de production industrielle est en interface entre son équipe, son manager et les services support à la production ainsi qu'avec les autres animateurs d'équipe. Il doit donc communiquer activement toutes informations nécessaires à la bonne gestion de la production du secteur et interpeller en cas d'aléa.</p> <p>Conformément aux exigences du système de gestion de production.</p> <p>Sur la base d'au moins deux indicateurs.</p> <p>A partir des documents, outils mis à disposition et des procédures propres à un secteur déterminé, une unité autonome de production, un périmètre de production.</p> <p>A partir de l'organisation de l'entreprise.</p> | <p>Les compétences professionnelles mentionnées dans le référentiel de certification sont évaluées par la commission d'évaluation à l'aide des critères mesurables, observables et les résultats attendus selon les conditions d'évaluation précisées dans le référentiel d'évaluation de la certification visée. Cette évaluation sera complétée par l'avis de l'entreprise pour décision finale.</p> <p>Les différentes modalités d'évaluation sont les suivantes :</p> <p>ÉVALUATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE RÉELLE : L'évaluation des compétences professionnelles s'effectue dans le cadre d'activités professionnelles réelles réalisées en entreprise ou en centre de formation habilité, ou tout autre lieu adapté. Celle-ci s'appuie sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> une observation en situation de travail. des questionnements avec apport d'éléments de preuve sur les activités professionnelles réalisées en entreprise par le candidat. <p>ET/OU</p> <p>PRÉSENTATION DES PROJETS OU ACTIVITÉS RÉALISÉS EN MILIEU PROFESSIONNEL : Le candidat transmet un rapport à l'UIMM territoriale centre de certification, dans les délais et conditions préalablement fixés,</p> | <p>Les différents audits techniques et organisationnels autour des postes de production sont connus et réalisés.</p> <p><u>En matière de méthodes utilisées :</u></p> <p>Les éléments quantifiés et qualifiés nécessaires à la remontée des indicateurs et des dysfonctionnements sont produits et partagés.</p> <p>Une information claire et précise est enregistrée et tracée afin de pouvoir être relayée et/ou accessible, concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les indicateurs de production, - La planification de la production, - Les tableaux de bord concernant la productivité, - Les tableaux de bord concernant la qualité, - Et toutes les données relatives à la production (taux de rebuts, mesures MSP...) pour cette même équipe. <p>Une information claire et précise est enregistrée et tracée afin de pouvoir être relayée et/ou accessible, concernant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La répartition « compétences / moyens », - Le suivi de l'absentéisme, - Les besoins en formation aux postes, - Les tableaux de bord concernant l'équipe et la production, - Les indicateurs concernant l'équipe, - Les nouveaux embauchés ou collaborateurs de l'équipe. <p><u>En matière de moyens utilisés :</u></p> <p>La remontée de l'ensemble des informations relatives à la gestion de production et du secteur est assurée avec les outils appropriés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fiche de suivi, - Relevés de traçabilité, - Tableaux de bord, - Indicateurs de production, - Grille de répartition de l'effectif, - Planification moyen / ressources... <p><u>En matière de liens professionnels / relationnels:</u></p> <p>Toute difficulté anomalie ou incident relevé est signalé auprès de l'interlocuteur approprié, responsable hiérarchique,... avec le vocabulaire adapté.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>afin de montrer que les compétences professionnelles à évaluer selon cette modalité ont bien été mises en œuvre en entreprise à l'occasion d'un ou plusieurs projets ou activités. La présentation de ces projets ou activités devant une commission d'évaluation permettra au candidat de démontrer que les exigences du référentiel de certification sont satisfaites.</p> <p>ET</p> <p>AVIS DE L'ENTREPRISE : L'entreprise (tuteur, responsable hiérarchique ou fonctionnel...) donne un avis au regard du référentiel d'activité.</p> | <p>Si cela dépasse le cadre de ces instructions, il est fait appel aux interlocuteurs appropriés (RH, responsable qualité, support, maintenance...).</p> <p><u>En matière de contraintes liées au milieu et environnement de travail :</u></p> <p>Les dispositifs et instructions de sécurité hygiène et environnement liés à l'activité du secteur sont connus et les consignes dans ce domaine sont transmises clairement aux membres de l'équipe, par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel des zones à risques • Rappel et vérification du port des équipements de protection individuelle appropriés aux situations • Rappel et vérification de l'application des consignes relatives à l'environnement au tri et stockage des déchets <p>L'application par les opérateurs de toutes les procédures est vérifiée, le cas échéant, les besoins en formation sont remontés. La garantie du maintien des postes de travail dans un état d'ordre et de propreté, conformément aux instructions est assurée. Le rappel des règles de sécurité, qualité et environnement est assuré.</p> <p><u>En matière de résultats :</u></p> <p>Les tableaux de bord du secteur sont renseignés, mis à jour et rendus accessibles.</p> <p>Ils sont communiqués aux membres de l'équipe du secteur.</p> |
| <p>La contribution à un projet d'amélioration</p> <p>L'Animateur d'équipe autonome de production industrielle veille à remonter et analyser les dysfonctionnements opportuns qu'ils soient techniques ou organisationnels de son secteur ou unité autonome, qu'ils soient identifiés par son équipe ou lui-même.</p> | <p>6. Identifier les dysfonctionnements de son secteur et proposer des solutions d'amélioration</p> <p>L'Animateur d'équipe autonome de production industrielle participe à la performance de son secteur de production au quotidien et selon les exigences et l'organisation de l'entreprise.</p> | <p>Les compétences professionnelles mentionnées dans le référentiel de certification sont évaluées par la commission d'évaluation à l'aide des critères mesurables, observables et les résultats attendus selon les conditions d'évaluation précisées dans le référentiel d'évaluation de la certification visée. Cette évaluation sera complétée par l'avis de l'entreprise pour décision finale. Les différentes modalités d'évaluation sont les suivantes :</p> | <p><u>En matière de méthodes utilisées :</u></p> <p>Les dysfonctionnements techniques ou organisationnels sont remontés ou identifiés et analysés en utilisant les méthodes et outils d'analyse les plus adaptés au contexte (descriptifs existants, recueils des avis, synthèse des solutions, risques coûts – délais – sécurité – environnement...).</p> <p>En cas de dysfonctionnement technique, un diagnostic du besoin d'intervention d'un service support est réalisé (maintenance, informatique...).</p> <p>La méthode de résolution de problème appliquée par l'entreprise est déployée (8D, PDCA, DMAIC, QRQC...) et permet une</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Sous la responsabilité d'un chef d'équipe.</p> <p>A partir de l'organisation de l'entreprise.</p> <p>Pour au moins un des deux domaines, l'un technique, l'autre organisationnel.</p> <p>A partir d'une remontée d'un membre de l'équipe ou à partir d'une observation en propre.</p> <p>Dans son secteur.</p> <p>A partir des documents, outils mis à disposition et des procédures propres à un secteur déterminé, une unité autonome de production, un périmètre de production.</p> | <p>ÉVALUATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE RÉELLE :</p> <p>L'évaluation des compétences professionnelles s'effectue dans le cadre d'activités professionnelles réelles réalisées en entreprise ou en centre de formation habilité, ou tout autre lieu adapté. Celle-ci s'appuie sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. une observation en situation de travail. 2. des questionnements avec apport d'éléments de preuve sur les activités professionnelles réalisées en entreprise par le candidat. <p>ET/OU</p> <p>PRÉSENTATION DES PROJETS OU ACTIVITÉS RÉALISÉS EN MILIEU PROFESSIONNEL :</p> <p>Le candidat transmet un rapport à l'UIMM territoriale centre de certification, dans les délais et conditions préalablement fixés, afin de montrer que les compétences professionnelles à évaluer selon cette modalité ont bien été mises en œuvre en entreprise à l'occasion d'un ou plusieurs projets ou activités. La présentation de ces projets ou activités devant une commission d'évaluation permettra au candidat de démontrer que les exigences du référentiel de certification sont satisfaites.</p> <p>ET</p> <p>AVIS DE L'ENTREPRISE :</p> <p>L'entreprise (tuteur, responsable hiérarchique ou fonctionnel...) donne un avis au regard du référentiel d'activité.</p> | <p>analyse exploitable de la problématique ainsi que l'identification des pistes d'amélioration réalisables techniquement.</p> <p>Les argumentaires écrits et oraux sont suffisamment clairs et pertinents pour donner au responsable et service support les éléments de prise de décision. (Description, moyens, objectifs, délais, implication...)</p> <p><u>En matière de moyens utilisés :</u></p> <p>Les supports prévus dans l'entreprise pour faire remonter les dysfonctionnements sont renseignés et communiqués afin de garantir la traçabilité.</p> <p>Des réunions d'échanges, et/ou des groupes de travail avec les membres de l'équipe de production et/ou des fonctions supports sont prévus et permettent d'assurer la remontée des dysfonctionnements.</p> <p><u>En matière de liens professionnels / relationnels:</u></p> <p>Toute difficulté ou incident relevé est signalé auprès de l'interlocuteur appropriés (responsable hiérarchique) avec le vocabulaire adapté.</p> <p>Si cela dépasse le cadre de ces instructions, il est fait appel aux interlocuteurs appropriés (RH, responsable qualité, support, maintenance...).</p> <p><u>En matière de contraintes liées au milieu et environnement de travail :</u></p> <p>Les remontées de dysfonctionnement tiennent compte des contraintes techniques, de qualité, environnementales et de sécurité.</p> <p><u>En matière de résultats :</u></p> <p>Les dysfonctionnements techniques et/ou organisationnels sont appréhendés et relevés.</p> <p>Une ou plusieurs solutions d'amélioration sont proposées sur la base d'une analyse méthodique-</p> | |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>7. Conduire les actions correctives confiées dans le cadre de plans d'actions</p> <p>L'animateur d'équipe autonome de production industrielle participe à la performance de son secteur de production au quotidien et selon les exigences et l'organisation de l'entreprise.</p> <p>Sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou d'un chef de projet.</p> <p>A partir de l'organisation de l'entreprise.</p> <p>Après validation par le hiérarchique de travailler sur une ou plusieurs actions correctives issues de la remontée du dysfonctionnement.</p> <p>ou</p> <p>Dans le cadre d'un plan d'action élaboré par un hiérarchique, chargé de projet ou tout autre fonction support.</p> <p>A partir des documents, outils mis à disposition et des procédures propres à un secteur déterminé, une unité autonome de production, un périmètre de production.</p> | <p>Les compétences professionnelles mentionnées dans le référentiel de certification sont évaluées par la commission d'évaluation à l'aide des critères mesurables, observables et les résultats attendus selon les conditions d'évaluation précisées dans le référentiel d'évaluation de la certification visée. Cette évaluation sera complétée par l'avis de l'entreprise pour décision finale. Les différentes modalités d'évaluation sont les suivantes :</p> <p>ÉVALUATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE RÉELLE : L'évaluation des compétences professionnelles s'effectue dans le cadre d'activités professionnelles réelles réalisées en entreprise ou en centre de formation habilité, ou tout autre lieu adapté. Celle-ci s'appuie sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. une observation en situation de travail. 2. des questionnements avec apport d'éléments de preuve sur les activités professionnelles réalisées en entreprise par le candidat. <p>ET/OU PRÉSENTATION DES PROJETS OU ACTIVITÉS RÉALISÉS EN MILIEU PROFESSIONNEL : Le candidat transmet un rapport à l'UIMM territoriale centre de certification, dans les délais et conditions préalablement fixés, afin de montrer que les compétences professionnelles à évaluer selon cette modalité ont bien été mises en œuvre en entreprise à l'occasion d'un ou plusieurs</p> | <p><u>En matière de méthodes utilisées :</u></p> <p>Les actions issues du plan d'action attribuées sont mises en place, animées. Elles répondent aux exigences de l'entreprise en termes de méthode, planification, supports et outils.</p> <p>La conduite des actions correctives est faite méthodiquement et répond à des choix argumentés et communiqué au hiérarchique et à l'équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix de travail individuel ou groupe de travail, - Choix des participants, - Choix de la méthode retenue, - Choix de la communication, - Echéances de résultat <p>Les membres de l'équipe sont informés de leur implication ou de toute modification ou de toute autre action nouvelle qui découlent des actions du plan d'actions et pouvant avoir un impact sur les objectifs de l'équipe.</p> <p>Les propositions d'amélioration sont applicables techniquement. Les effets de ces actions sont analysés et mesurés par rapport aux objectifs convenus et le suivi des actions est partagé. Les dérives sont signalées.</p> <p>Le suivi est assuré dans le cadre du plan d'action. Une alerte argumentée est faite en cas de dérive ou de décalage temporel.</p> | <p><u>En matière de moyens utilisés :</u></p> <p>Les supports prévus dans l'entreprise sont renseignés et communiqués auprès des membres de l'équipe. Les indicateurs rattachés à l'action d'amélioration sont renseignés.</p> <p>Des réunions d'échanges, et/ou des groupes de travail avec les membres de l'équipe de production et/ou des fonctions supports sont prévus et permettent d'assurer le suivi.</p> <p><u>En matière de liens professionnels / relationnels:</u></p> <p>Si cela est nécessaire, un contact est pris avec les ilots ou équipes concernées par la résolution de l'action d'amélioration. Toute action corrective validée est communiquée à l'équipe.</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>projets ou activités. La présentation de ces projets ou activités devant une commission d'évaluation permettra au candidat de démontrer que les exigences du référentiel de certification sont satisfaites.</p> <p>ET</p> <p>AVIS DE L'ENTREPRISE : L'entreprise (tuteur, responsable hiérarchique ou fonctionnel...) donne un avis au regard du référentiel d'activité.</p> | <p>Toute difficulté ou incident relevé est signalé auprès de l'interlocuteur appropriés (responsable hiérarchique) avec le vocabulaire adapté.</p> <p>Si cela dépasse le cadre de ces instructions, il est fait appel aux interlocuteurs appropriés (RH, responsable qualité, support, maintenance...).</p> <hr/> <p><u>En matière de contraintes liées au milieu et environnement de travail :</u></p> <p>Les actions proposées tiennent compte des contraintes techniques, de qualité, environnementales et de sécurité.</p> <hr/> <p><u>En matière de résultats :</u></p> <p>Suite à la remontée d'un dysfonctionnement, ou dans le cadre d'un projet industriel, la conduite d'une ou plusieurs actions correctives est réalisée.</p> <p>Le plan d'action et l'action corrective est compris, et sont identifiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le(s) rôle(s), - Les participants, - Les missions, - Les délais, - Le suivi... |
|--|--|--|---|