

REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

Bloc n°1 – Etablir un diagnostic technico-économique d'un système de production agricole et/ou de transformation agro-industrielle

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Réaliser une veille documentaire, traiter l'information (collecter, classer et mettre à jour) et analyser les données d'activité de la structure, du service et identifier des axes d'évolution.</p> <p>Analyser le fonctionnement de l'exploitation agricole ou d'une usine de production dans son environnement en s'appuyant sur des fondements scientifiques et méthodologiques.</p> <p>Acquérir une méthodologie de diagnostic et réaliser un diagnostic filière depuis les unités de production agricole jusqu'à la distribution des produits alimentaires, en intégrant des aspects environnementaux, énergétiques et sociétaux</p>	<p>C1 Développer des capacités d'intégration pluridisciplinaires relatives (i) aux propriétés des bioressources, agro-ressources et aliments, (ii) à leur valorisation alimentaire et non alimentaire, (iii) aux écosystèmes, permettant de mettre en œuvre et faire évoluer les systèmes de production et les procédés de transformation, en associant des capacités d'analyse et de synthèse à différentes échelles et/ou différents contextes, notamment internationaux ;</p>	<p>Contrôles sur table pour les enseignements Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur, Sciences Techniques Générales de l'Ingénieur et Sciences Humaines et Sociales</p>	<p>Evaluation de l'assimilation des connaissances et de l'appropriation des méthodologies et concepts étudiés</p>
	<p>C2 Maîtriser les outils et méthodes : d'échantillonnage, de collecte, de mesure, de gestion, de management, d'analyse, d'évaluation, de représentation et de valorisation de la donnée dans le cadre des spécificités en agronomie et agro-industrie ;</p>	<p>Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur</p>	<p>Evaluation de la capacité à conduire des réalisations techniques (méthode suivie, justification)</p>
	<p>C3 Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, mettre en œuvre, tester, valider et évaluer des solutions, des méthodes, produits et services innovants dans les secteurs de l'agronomie et l'agro-industries ;</p>	<p>Etude de cas appliqués</p>	<p>Evaluation de la pertinence de l'analyse réalisée (rigueur, justification, approche systémique).</p>
	<p>C5 Savoir réaliser et synthétiser une veille réglementaire, scientifique et/ou technique, à trouver l'information pertinente, à l'évaluer, à la partager et à la valoriser ;</p>	<p>Synthèse documentaire</p>	<p>Evaluation du choix des sources et du respect du format d'une synthèse</p>

	C7 Intégrer les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique. Les intégrer et contribuer à son évolution et son évolution ;	Mise en situation / serious game	Evaluation de la capacité à évaluer les enjeux et à participer à la recherche de solution
	C9 Dans le cadre et le respect des principes du développement durable, prendre en compte les aspects globaux économiques, environnementaux et sociétaux en les intégrant localement dans ses activités de conduite de projets de développement ou au quotidien dans une optique d'amélioration continue, dans un contexte tant national qu'international ;	Projets appliqués en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur, Sciences Techniques Générales de l'Ingénieur et Sciences Humaines et Sociales	Evaluation de la qualité de l'intégration des éléments du système
	C10a Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer l'impact de ses enjeux selon les besoins des filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ; C10b Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux) ;	Expériences en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à mettre en œuvre un protocole et à analyser les résultats

Bloc n°2 – Management et conception de systèmes de production agricole et de transformation durables

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION

<p>Concevoir et dimensionner un système de production ou de transformation en réponse à une filière, un marché, un territoire</p> <p>Dimensionner des conduites de cultures et des conduites d'élevage à partir de simulation et de résolution numérique</p> <p>Concevoir des modèles théoriques (calcul, simulation, modélisation) et apporter une assistance technique</p>	<p>C3 Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, mettre en œuvre, tester, valider et évaluer des solutions, des méthodes, produits et services innovants dans les secteurs de l'agronomie et l'agro-industries ;</p>	<p>Etude de cas appliqués et projet appliqués</p>	<p>Evaluation de la pertinence du diagnostic réalisé et des solutions proposées</p>
<p>Concevoir les solutions technico-économiques (reprise d'exploitation, reconversion, ...) adaptées aux problématiques d'un site de production (environnement, pollution, rendements, ...)</p>	<p>C4 Mettre en œuvre des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, mettre en œuvre des designs expérimentaux, s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de l'argumentation du choix des protocoles</p>
<p>Evaluer la durabilité des systèmes et analyser la multi-performance</p> <p>Définir la faisabilité et la rentabilité d'un projet de développement économique, durable et local, participer à sa mise en œuvre, par la prise en compte des contraintes et de ses besoins en financement</p>	<p>C6 Appréhender les critères de durabilité dans toute analyse ou action et être en mesure d'anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, des filières et territoires (nationaux et internationaux).</p>	<p>Etude de cas appliqués et projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la pertinence des solutions (approche systémique)</p>
<p>Diriger un service, une structure et coordonner l'activité d'une équipe ou des partenariats. Vérifier les éléments d'activité et de gestion administrative du personnel, définir les besoins en formation.</p>	<p>C7 Intégrer les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique. Les intégrer et contribuer à son évolution et son évolution ;</p>	<p>Mise en situation de cas / serious game</p>	<p>Evaluation de la capacité à la collaboration et à l'animation d'une équipe</p>
<p>Notamment, sensibiliser un public sur les procédures et normes Qualité, Sécurité, Environnement (QSE) et former le personnel aux actions techniques</p>	<p>C8 Prendre en compte la complexité et les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail ;</p>	<p>Expériences en milieu professionnel et valorisation</p>	<p>Evaluation de la capacité d'analyse de fonctionnement d'une structure d'accueil</p>
<p>Déterminer des actions d'amélioration de la productivité suite à une analyse des dysfonctionnements</p> <p>Identifier une anomalie de réaction ou développement d'une exploitation agricole</p>	<p>C9 Dans le cadre et le respect des principes du développement durable, prendre en compte les aspects globaux économiques, environnementaux et sociétaux en les intégrant localement dans ses activités de conduite de projets de développement ou au quotidien dans une optique d'amélioration continue, dans un contexte tant national qu'international ;</p>	<p>Etude de cas pratique en Sciences Humaines et projets appliqués en Sociales et Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur</p>	<p>Evaluation de la capacité à évaluer les enjeux et à gérer un projet</p>

Mettre en place des actions correctives et préventives	<p>C10a Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer l'impact de ses enjeux selon les besoins des filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ;</p> <p>C10b Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux)</p>	Expériences en milieu professionnel et valorisation	Evaluation des missions réalisées en entreprise en lien avec l'intégration des ODD dans sa stratégie
	<p>C11 S'engager et prendre des responsabilités. Capacité à conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de saisir les enjeux et contraintes de chacun. Être médiateur et faire preuve de diplomatie ;</p>	Projets appliqués	Evaluation de la capacité à mener un projet à terme selon le cahier des charges défini
	<p>C12 Entreprendre / créer (formation intégrale). Avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : - être force de conseil auprès des entreprises ; - développement de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe) ;</p>	Expériences en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à la prise de recul
	<p>C13 Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;</p>	Mobilité Internationale académique et professionnelle et rapport d'étonnement sur les missions en lien avec les Objectifs de Développement Durable de l'ONU	Evaluation de la comparaison de systèmes Obtention des niveaux de langue requis pour la certification

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Identifier et sélectionner des fournisseurs, sous-traitants, prestataires, partenaires, négocier un contrat, contrôler et suivre la réalisation d'une prestation</p> <p>Participer à l'élaboration du cahier des charges, lancer et suivre un appel d'offre</p>	C2 Maîtriser les outils et méthodes : d'échantillonnage, de collecte, de mesure, de gestion, de management, d'analyse, d'évaluation, de représentation et de valorisation de la donnée dans le cadre des spécificités en agronomie et agro-industrie ;	Etude de cas appliqués	Evaluation de la pertinence des outils de mesure et de traitement de données choisis
	C5 Savoir réaliser et synthétiser une veille réglementaire, scientifique et/ou technique, à trouver l'information pertinente, à l'évaluer, à la partager et à la valoriser ;	Synthèse documentaire	Evaluation de la capacité à contextualiser un projet
	C10a Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer l'impact de ses enjeux selon les besoins des filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ;	Rapports d'expérience en entreprise, y compris à l'international	Evaluation de la pertinence de l'intégration d'une entreprise dans sa filière (acteurs amont / aval et environnement concurrentiel)
	C11 S'engager et prendre des responsabilités. Capacité à conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de saisir les enjeux et contraintes de chacun. Être médiateur et faire preuve de diplomatie ;	Expériences en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à appréhender de manière globale les différentes fonctions au sein d'une entreprise

	C13 Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;	Maitrise de langues étrangères (dont Anglais)	Evaluation de la capacité à intégrer la dimension internationale des filières agricoles et agroalimentaires
	C14 Se connaître, savoir s'évaluer. Capacité à identifier ses attentes professionnelles et personnelles, et savoir les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société.	Mise en situation de cas	Evaluation de la capacité à définir son projet professionnel

Bloc n°4 - Etude, conception et valorisation de l'agroressource ou de l'agroéquipement

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Piloter un projet : élaborer le cahier des charges, concevoir un plan d'action, planifier les étapes, élaborer et suivre le budget	C1 Développer des capacités d'intégration pluridisciplinaires relatives (i) aux propriétés des bioressources, agro-ressources et aliments, (ii) à leur valorisation alimentaire et non alimentaire, (iii) aux écosystèmes, permettant de mettre en œuvre et faire évoluer les systèmes de production et les procédés de transformation, en associant des capacités d'analyse et de synthèse à différentes échelles et/ou différents contextes, notamment internationaux ;	Contrôles sur table pour les enseignements Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur, Sciences Techniques Générales de l'Ingénieur	Evaluation de l'assimilation des connaissances et de l'appropriation des méthodologies et concepts étudiés
Déterminer et concevoir des protocoles d'expérimentation, modes opératoires et procédé de fabrication	C2 Maîtriser les outils et méthodes : d'échantillonnage, de collecte, de mesure, de gestion, de management, d'analyse, d'évaluation, de représentation et de valorisation de la donnée dans le cadre des spécificités en agronomie et agro-industrie ;	Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur	Evaluation de la capacité à conduire des réalisations techniques (méthode suivie, justification)

<p>Réaliser des tests, essais, expérimentation, mesures et observations que ce soit en laboratoire, en champ ou en agro-industries</p> <p>Analyser les résultats et déterminer les mises au point du produit, du procédé</p> <p>Établir un rapport d'étude ou de recherche, élaborer un dossier de certification de brevabilité ou d'homologation</p> <p>Déterminer des axes d'évolution technologiques, élaborer les solutions techniques et concevoir le dossier technique</p>	<p>C4 Mettre en oeuvre des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, mettre en œuvre des designs expérimentaux, s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif ;</p>	Projets appliqués	Evaluation de l'argumentation du choix des protocoles
	<p>C5 Capacité à réaliser et synthétiser une veille réglementaire, scientifique et/ou technique, à trouver l'information pertinente, à l'évaluer, à la partager et à la valoriser ;</p>	Projets appliqués	Evaluation de la structuration de la bibliothèque des sources
	<p>C7 Intégrer les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique. Les intégrer et contribuer à son évolution et son évolution ;</p>	Projets appliqués en Sciences Humaines et Sociales	Evaluation de la capacité à choisir les outils de pilotage d'un projet
	<p>C9 Dans le cadre et le respect des principes du développement durable, prendre en compte les aspects globaux économiques, environnementaux et sociétaux en les intégrant localement dans ses activités de conduite de projets de développement ou au quotidien dans une optique d'amélioration continue, dans un contexte tant national qu'international ;</p>	Projets appliqués en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur	Evaluation de la capacité à choisir les méthodes, les mettre en œuvre et à analyser les résultats obtenus
	<p>C10a Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer l'impact de ses enjeux selon les besoins des filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ;</p> <p>C10b Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux)</p>	Expériences en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à retranscrire un projet selon une norme de présentation des documents (y compris la qualité de la rédaction)
	<p>C12 Entreprendre / créer (formation intégrale). Avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : - être force de conseil auprès des entreprises ; - développement de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe) ;</p>	Projet appliqué y compris d'entrepreneuriat	Evaluation de la capacité à mettre le projet dans un contexte et à proposer des perspectives

	C13 Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;	Maitrise de langues étrangères (dont Anglais)	Capacité à résumer en anglais un document produit
--	---	---	---

Bloc n°5 – Organisation de la production agroalimentaire

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Vérifier la disponibilité des stocks (produits, consommables) et la capacité des moyens de production (équipements, matériel)	C3 Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, mettre en œuvre, tester, valider et évaluer des solutions, des méthodes, produits et services innovants dans les secteurs de l'agronomie et l'agro-industries ;	Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur	Evaluation de la pertinence des protocoles choisis et des modalités d'élaboration des tableaux de pilotage
Garantir la sécurité des dispositifs de production et les améliorer en continue	C5 Savoir réaliser et synthétiser une veille réglementaire, scientifique et/ou technique, à trouver l'information pertinente, à l'évaluer, à la partager et à la valoriser ;	Expérience en milieu professionnel	Evaluation de la pertinence des sources d'informations identifiées
Définir et organiser les flux de production	C6 Appréhender les critères de durabilité dans toute analyse ou action et être en mesure d'anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, des filières et territoires (nationaux et internationaux).	Projets appliqués	Evaluation de la prise en compte des problématiques de durabilité des systèmes dans les solutions proposées
Évaluer des coûts de fabrication et de la chaîne logistique	C7 Intégrer les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique. Les intégrer et contribuer à son évolution et son évolution ;	Projets appliqués Expérience en milieu professionnel	Evaluation de la capacité à respecter les directives d'un projet pour garantir la fiabilité des résultats

<p>Définir les étapes de production, les procédés de fabrication, les machines et outillages appropriés ainsi que les modalités d'industrialisation, garantir leur bon fonctionnement et leur performance, élaborer leur protocole d'utilisation</p> <p>Etablir les outils de suivi de la production, superviser l'acquisition et la mise à jour des banques de données de référence, établir les rapports de production et les indicateurs de performance, analyser les données de production et proposer des axes d'amélioration de la performance de l'outil industriel</p>	<p>C8 Prendre en compte la complexité et les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail ;</p>	<p>Valorisation écrite d'expériences professionnelles</p>	<p>Evaluation de la capacité à faire preuve de prise de recul et de responsabilité</p>
	<p>C9 Dans le cadre et le respect des principes du développement durable, prendre en compte les aspects globaux économiques, environnementaux et sociétaux en les intégrant localement dans ses activités de conduite de projets de développement ou au quotidien dans une optique d'amélioration continue, dans un contexte tant national qu'international ;</p>	<p>Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la capacité à replacer un sujet d'étude dans un contexte d'entreprise et à proposer les solutions les plus adaptées au regard de ce contexte</p>
	<p>C10a Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer l'impact de ses enjeux selon les besoins des filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ; C10b Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux)</p>	<p>Expérience en milieu professionnel et valorisation</p>	<p>Evaluation de la capacité à mener une analyse critique du travail effectué (identifier les limites, proposer des pistes d'amélioration)</p>
	<p>C11 S'engager et prendre des responsabilités. Capacité à conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de saisir les enjeux et contraintes de chacun. Être médiateur et faire preuve de diplomatie ;</p>	<p>Expérience en milieu professionnel et valorisation Projets appliqués</p>	<p>Evaluation de la capacité à retranscrire pour divers publics des documents scientifiques d'actualité</p>
	<p>C12 Entreprendre / créer (formation intégrale). Avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : - être force de conseil auprès des entreprises ; - développement de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe)</p>	<p>Expérience en milieu professionnel et valorisation Etude de cas pratique</p>	<p>Evaluation de la capacité à proposer des plans d'action dans le cadre de diverses missions</p>
	<p>C13 Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;</p>	<p>Veille documentaire Maîtrise de langues étrangères (dont Anglais)</p>	<p>Evaluation de la capacité à synthétiser des documents y compris en anglais</p>

	C14 Se connaître, savoir s'évaluer. Capacité à identifier ses attentes professionnelles et personnelles, et savoir les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société.	Soutenance de projet et d'expérience en milieu professionnel	Evaluation de la capacité à communiquer (style, posture)
--	---	--	--

Bloc n°6 – Gestion et consulting en agronomie et agro-industries

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Rechercher et identifier des évolutions de marchés, des marchés potentiels et déterminer le potentiel d'un client ou prospect	C3 Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, mettre en œuvre, tester, valider et évaluer des solutions, des méthodes, produits et services innovants dans les secteurs de l'agronomie et l'agro-industries ;	Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur	Evaluation de la pertinence des protocoles choisis et des modalités d'élaboration des tableaux de pilotage
Définir, organiser et mettre en œuvre une stratégie commerciale, de négociation et de force de vente	C5 Savoir réaliser et synthétiser une veille réglementaire, scientifique et/ou technique, à trouver l'information pertinente, à l'évaluer, à la partager et à la valoriser ;	Expérience en milieu professionnel	Evaluation de la pertinence des sources d'informations identifiées
Etablir un diagnostic économique de d'entreprise	C6 Appréhender les critères de durabilité dans toute analyse ou action et être en mesure d'anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, des filières et territoires (nationaux et internationaux).	Projets appliqués	Evaluation de la prise en compte des problématiques de durabilité des systèmes dans les solutions proposées
	C7 Intégrer les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence économique. Les intégrer et contribuer à son évolution et son évolution ;	Projets appliqués Expérience en milieu professionnel	Evaluation de la capacité à respecter les directives d'un projet pour garantir la fiabilité des résultats

Réaliser du conseil en finance et en contrôle de gestion, pour l'aide à la décision en agriculture	C8 Prendre en compte la complexité et les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail ;	Valorisation écrite d'expériences professionnelles	Evaluation de la capacité à faire preuve de recul et de responsabilité
	C9 Dans le cadre et le respect des principes du développement durable, prendre en compte les aspects globaux économiques, environnementaux et sociétaux en les intégrant localement dans ses activités de conduite de projets de développement ou au quotidien dans une optique d'amélioration continue, dans un contexte tant national qu'international ;	Projets appliqués	Evaluation de la capacité à replacer un sujet d'étude dans un contexte d'entreprise et à proposer les solutions les plus adaptées au regard de ce contexte
	C10a Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer l'impact de ses enjeux selon les besoins des filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ; C10b Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux)	Expérience en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à mener une analyse critique du travail effectué (identifier les limites, proposer des pistes d'amélioration)
	C11 S'engager et prendre des responsabilités. Capacité à conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de saisir les enjeux et contraintes de chacun. Être médiateur et faire preuve de diplomatie ;	Expérience en milieu professionnel et valorisation Projets appliqués	Evaluation de la capacité à retranscrire pour divers publics des documents scientifiques d'actualité
	C12 Entreprendre / créer (formation intégrale). Avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : - être force de conseil auprès des entreprises ; - développement de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe) ;	Expérience en milieu professionnel et valorisation Etude de cas pratique	Evaluation de la capacité à proposer des plans d'action dans le cadre de diverses missions
	C13 Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références	Veille documentaire	Evaluation de la capacité à synthétiser des

	réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;	Maitrise de langues étrangères (dont Anglais)	documents y compris en anglais
	C14 Se connaître, savoir s'évaluer. Capacité à identifier ses attentes professionnelles et personnelles, et savoir les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société.	Soutenance de projet et d'expérience en milieu professionnel	Evaluation de la capacité à communiquer (style, posture)

Bloc n°7 – Conservation, gestion des espaces naturels et des territoires

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Prendre en compte l'évolution des systèmes agraires en relation avec les enjeux sociétaux, écologiques et économiques pour identifier les thèmes de projets de recherche et d'études</p> <p>Communiquer un diagnostic sur des risques environnementaux ou sanitaires aux élus, institutionnels, organismes et leur apporter un appui technique</p> <p>Réaliser une étude d'impact environnemental et évaluer l'impact de projets d'aménagement (parc éolien, voie ferroviaire, ...) sur la faune et la flore et préconiser les solutions adaptées à la préservation de la biodiversité</p> <p>Préconiser des mesures environnementales</p> <p>Coordonner et suivre la mise en œuvre d'actions de prévention des risques, de réaménagement et de réhabilitation d'un site</p>	C3 Identifier et diagnostiquer les systèmes pour concevoir, mettre en œuvre, tester, valider et évaluer des solutions, des méthodes, produits et services innovants dans les secteurs de l'agronomie et l'agro-industries ;	Travaux pratiques et compte-rendu en Sciences Techniques Spécifiques de l'Ingénieur	Evaluation de la pertinence des protocoles choisis et des modalités d'élaboration des tableaux de pilotage
	C5 Savoir réaliser et synthétiser une veille réglementaire, scientifique et/ou technique, à trouver l'information pertinente, à l'évaluer, à la partager et à la valoriser ;	Expérience en milieu professionnel	Evaluation de la pertinence des sources d'informations identifiées
	C6 Appréhender les critères de durabilité dans toute analyse ou action et être en mesure d'anticiper les évolutions environnementales, économiques et sociétales, des filières et territoires (nationaux et internationaux).	Projets appliqués	Evaluation de la prise en compte des problématiques de durabilité des systèmes dans les solutions proposées
	C7 Intégrer les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, intelligence	Projets appliqués Expérience en milieu professionnel	Evaluation de la capacité à respecter les directives d'un projet pour garantir

Sensibiliser et former un public en concevant et mettant en œuvre un programme de formation	économique. Les intégrer et contribuer à son évolution et son évolution ;		la fiabilité des résultats
	C8 Prendre en compte la complexité et les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail ;	Valorisation écrite d'expériences professionnelles	Evaluation de la capacité à faire preuve de prise de recul et de responsabilité
	C9 Dans le cadre et le respect des principes du développement durable, prendre en compte les aspects globaux économiques, environnementaux et sociétaux en les intégrant localement dans ses activités de conduite de projets de développement ou au quotidien dans une optique d'amélioration continue, dans un contexte tant national qu'international ;	Projets appliqués	Evaluation de la capacité à replacer un sujet d'étude dans un contexte d'entreprise et à proposer les solutions les plus adaptées au regard de ce contexte
	C10a Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société et être capable de comparer l'impact de ses enjeux selon les besoins des filières et territoires à l'échelle nationale et internationale ; C10b Remettre en question les normes, pratiques et les opinions et de prendre position pour la durabilité de la production agricole au sein des filières et territoires (nationaux et internationaux)	Expérience en milieu professionnel et valorisation	Evaluation de la capacité à mener une analyse critique du travail effectué (identifier les limites, proposer des pistes d'amélioration)
	C11 S'engager et prendre des responsabilités. Capacité à conduire des projets transversaux interservices / inter-entreprises, être acteur d'une bonne collaboration et à animer des équipes, notamment en favorisant l'adhésion des collaborateurs et en permettant à tous de saisir les	Expérience en milieu professionnel et valorisation Projets appliqués	Evaluation de la capacité à retranscrire pour divers publics des documents scientifiques d'actualité
	C12 Entreprendre / créer (formation intégrale). Avoir l'esprit d'initiative, d'entrepreneuriat, intrapreneuriat : être force de conseil auprès des entreprises ; développement de nouveaux produits, de nouveaux procédés et méthodes (répondant à un besoin interne ou externe) ;	Expérience en milieu professionnel et valorisation Etude de cas pratique	Evaluation de la capacité à percevoir les pluralités des solutions possibles à un même problème

	C13 Être à l'écoute des différentes attentes des consommateurs à l'échelle internationale, s'adapter à des techniques et pratiques différentes, et à des références réglementaires et normatives spécifiques. Respect des autres dans leur altérité ;	Veille documentaire Maitrise de langues étrangères (dont Anglais)	Evaluation de la capacité à synthétiser des documents y compris en anglais
	C14 Se connaître, savoir s'évaluer. Capacité à identifier ses attentes professionnelles et personnelles, et savoir les aligner aux attentes nécessaires à la réalisation d'un projet, faire des compromis, et prévoir son évolution personnelle et professionnelle en se fixant des objectifs en lien avec les enjeux de société.	Soutenance de projet et d'expérience en milieu professionnel	Evaluation de la capacité à communiquer (style, posture)
