

REFERENTIEL ACTIVITES/COMPETENCES/EVALUATION

SPECIALITE GENIE BIOLOGIQUE

Référentiels d'activités	Référentiel de Compétences	Niveau d'acquisition	Référentiel d'évaluation	
			Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>Activités relatives à l'ingénieur en charge de mettre en place, suivre et compiler les résultats d'une étude clinique :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Appliquer la réglementation relative au déroulement des essais cliniques. 2. Communiquer en utilisant la terminologie médicale. 3. Suivre et comprendre le déroulé des essais thérapeutiques. 4. Communiquer et rédiger en anglais médical. 5. Mettre en place de façon rigoureuse la méthodologie de recueil et de traitement de données. 6. Communiquer avec l'ensemble des acteurs rencontrés au cours des études. 	<p>Maitrise</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activités à l'école avec une évaluation via des examens écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (colle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas. 2. Activités en entreprise (stages, contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur une analyse de situations, de problèmes et de solutions...). 	<p>Champ scientifique et technique : l'élève maîtrise les méthodes, modèles et outils dans les domaines des essais cliniques et des industries du médicament.</p> <p>Gestion de projet : l'élève sait conduire son projet en s'appuyant sur un cahier des charges. Il organise des réunions de suivi de projet, il sait faire des choix techniques et scientifiques en adéquation avec le budget du projet.</p> <p>Encadrer une équipe : l'élève définit des tâches opérationnelles, il met en place des outils collaboratifs, il organise des réunions d'avancement, il sait faire des choix techniques en adéquation avec les contraintes physiques et matérielles.</p> <p>Communiquer avec des publics variés : l'élève sait valoriser son travail par une présentation orale et écrite en utilisant des supports structurés et attractifs. Il sait communiquer</p>

				efficacement pour convaincre son auditoire. Il sait produire des rapports exploitables. Il sait travailler avec des partenaires des domaines publics et privés.
Activités relatives à l'ingénieur en charge de déposer et suivre un dossier d'enregistrement produit et d'effectuer une veille réglementaire :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assurer une veille sur les évolutions réglementaires. 2. Appliquer, par une très bonne connaissance, la réglementation européenne et internationales. 3. Mettre en œuvre les procédures réglementaires internes et externes ainsi que leurs délais spécifiques. 4. Diagnostiquer et anticiper les risques ainsi que formuler les recommandations 5. Analyser, interpréter et exploiter les informations réglementaires, scientifiques ou technologiques. 6. Parfaite maîtrise de l'anglais 7. Communiquer avec les autorités pour assurer l'interface avec l'entreprise 8. Travailler en équipes pluridisciplinaires 	Maitrise	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activités à l'école avec une évaluation via des examens écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (colle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas. 2. Activités en entreprise (stages, contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur une analyse de situations, de problèmes et de solutions...). 	<p>Champ scientifique et technique : l'élève maîtrise les méthodes, modèles et outils dans les domaines des affaires réglementaires.</p> <p>Encadrer une équipe : l'élève définit des tâches opérationnelles, il met en place des outils collaboratifs, il organise des réunions d'avancement, il sait faire des choix techniques en adéquation avec les contraintes physiques et matérielles.</p> <p>Communiquer avec des publics variés : l'élève sait valoriser son travail par une présentation orale et écrite en utilisant des supports structurés et attractifs. Il sait communiquer efficacement pour convaincre son auditoire. Il sait produire des rapports exploitables. Il sait travailler avec des partenaires des domaines publics et privés.</p>
Activités relatives à l'ingénieur en charge d'évaluer l'impact des produits sur l'environnement et	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluer le cycle de vie d'un produit et de son environnement 2. Mettre en œuvre les réglementations européennes sur les 	Maitrise	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activités à l'école avec une évaluation via des examens écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (colle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas. 	<p>Champ scientifique et technique : l'élève maîtrise les méthodes, modèles et outils dans les domaines des normes environnementales et les tests</p>

<p>maitriser les risques associés :</p>	<p>produits chimiques, leur classement, leur mise en conformité (normes REACH), les biocides...</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Appliquer les consignes de sécurité pour manier produits chimiques et toxiques 4. Communiquer en anglais scientifique écrit (réglementation au niveau européen et international) et oral (réunion). 5. Piloter des projets et des équipes. 		<p>2. Activités en entreprise (stages, contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur une analyse de situations, de problèmes et de solutions...).</p>	<p>chimiques.</p> <p>Gestion de projet : l'élève sait conduire son projet en s'appuyant sur un cahier des charges. Il organise des réunions de suivi de projet, il sait faire des choix techniques et scientifiques en adéquation avec le budget du projet.</p> <p>Encadrer une équipe : l'élève définit des tâches opérationnelles, il met en place des outils collaboratifs, il organise des réunions d'avancement, il sait faire des choix techniques en adéquation avec les contraintes physiques et matérielles.</p> <p>Communiquer avec des publics variés : l'élève sait valoriser son travail par une présentation orale et écrite en utilisant des supports structurés et attractifs. Il sait communiquer efficacement pour convaincre son auditoire. Il sait produire des rapports exploitables. Il sait travailler avec des partenaires des domaines publics et privés.</p>
<p>Activités relatives à l'ingénieur en charge d'évaluer la brevabilité d'une invention, rédiger et déposer un brevet, gestion de la stratégie en propriété industrielle.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effectuer des recherches documentaires sur les bases de données spécifiques au dépôt de brevets (recherche d'antériorité). 2. Assurer une veille permanente sur les 	<p>Maitrise</p>	<p>1. Activités à l'école avec une évaluation via des examens écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (colle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas.</p>	<p>Champ scientifique et technique : l'élève maîtrise les méthodes, modèles et outils dans les domaines des brevets et de la propriété industrielle.</p> <p>Gestion de projet : l'élève sait conduire son projet en s'appuyant sur</p>

	<p>réglementations avec curiosité et ouverture.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Analyser et synthétiser l'innovation et la traduire en termes juridiques. 4. Communiquer en anglais à l'oral et à l'écrit pour assurer les dépôts de demande de brevets. 5. Communiquer avec les organismes 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Activités en entreprise (stages, contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur une analyse de situations, de problèmes et de solutions...). 	<p>un cahier des charges. Il organise des réunions de suivi de projet, il sait faire des choix techniques et scientifiques en adéquation avec le budget du projet.</p> <p>Encadrer une équipe : l'élève définit des tâches opérationnelles, il met en place des outils collaboratifs, il organise des réunions d'avancement, il sait faire des choix techniques en adéquation avec les contraintes physiques et matérielles.</p> <p>Communiquer avec des publics variés : l'élève sait valoriser son travail par une présentation orale et écrite en utilisant des supports structurés et attractifs. Il sait communiquer efficacement pour convaincre son auditoire. Il sait produire des rapports exploitables. Il sait travailler avec des partenaires des domaines publics et privés.</p>
<p>Activités relatives à l'ingénieur en charge d'analyser le positionnement d'un produit, de participer à sa conception et au développement de tests permettant son amélioration :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organiser et planifier pour respecter les contraintes du projet (délais, coûts...) 2. Communiquer et rédiger en Anglais. 3. Travailler en équipe. 4. Analyser et synthétiser les données recueillies lors des tests afin d'identifier les meilleures solutions techniques permettant l'exploitation du produit. 	<p>Maitrise</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activités à l'école avec une évaluation via des examens écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (colle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas. 2. Activités en entreprise (stages, contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces 	<p>Champ scientifique et technique : l'élève maîtrise les méthodes, modèles et outils dans les domaines des sciences biologiques.</p> <p>Gestion de projet : l'élève sait conduire son projet en s'appuyant sur un cahier des charges. Il organise des réunions de suivi de projet, il sait faire des choix techniques et scientifiques</p>

	5. Rédiger des rapports et des notes scientifiques.		organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur une analyse de situations, de problèmes et de solutions...).	<p>en adéquation avec le budget du projet.</p> <p>Encadrer une équipe : l'élève définit des tâches opérationnelles, il met en place des outils collaboratifs, il organise des réunions d'avancement, il sait faire des choix techniques en adéquation avec les contraintes physiques et matérielles.</p> <p>Communiquer avec des publics variés : l'élève sait valoriser son travail par une présentation orale et écrite en utilisant des supports structurés et attractifs. Il sait communiquer efficacement pour convaincre son auditoire. Il sait produire des rapports exploitables. Il sait travailler avec des partenaires des domaines publics et privés.</p>
<p>Activités relatives à l'ingénieur en charge de traiter et modéliser les données biologique:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmer des outils de traitement des données dans différents langages. 2. Analyser statistiquement les résultats biologiques. 3. Modéliser les systèmes biologiques 4. Travailler en équipe. 5. Rédiger des rapports et des notes scientifiques. 	Maîtrise	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activités à l'école avec une évaluation via des examens écrits (résolution de problèmes), des examens oraux (colle, défense de travaux individuel ou en équipe), des rapports techniques, des projets ou des études de cas. 2. Activités en entreprise (stages, contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, VAE) via une évaluation par une grille d'évaluation critériée avec apport d'éléments de preuve (traces organisationnelles et/ou fonctionnelles, cahier des charges, rapports écrits, supports de présentations orales, rapports d'autoévaluation avec prise de recul sur 	<p>Champ scientifique et technique : l'élève maîtrise les méthodes, modèles et outils dans les domaines de la bioinformatique.</p> <p>Gestion de projet : l'élève sait conduire son projet en s'appuyant sur un cahier des charges. Il organise des réunions de suivi de projet, il sait faire des choix techniques et scientifiques en adéquation avec le budget du projet.</p>

			<p>une analyse de situations, de problèmes et de solutions...).</p>	<p>Encadrer une équipe : l'élève définit des tâches opérationnelles, il met en place des outils collaboratifs, il organise des réunions d'avancement, il sait faire des choix techniques en adéquation avec les contraintes physiques et matérielles.</p> <p>Communiquer avec des publics variés : l'élève sait valoriser son travail par une présentation orale et écrite en utilisant des supports structurés et attractifs. Il sait communiquer efficacement pour convaincre son auditoire. Il sait produire des rapports exploitables. Il sait travailler avec des partenaires des domaines publics et privés.</p>
--	--	--	---	--