



Référentiel de certification

Techniques modernes d'éducation et de modification comportementale canines

Objectif de la certification :

La certification « **Techniques modernes d'éducation et de modification comportementale canines** » s'inscrit en complément d'un métier ou d'une activité dans le domaine canin pour des professionnels souhaitant développer leurs compétences et acquérir de solides techniques en matière d'éducation et de rééducation canine positive.

Cette compétence leur permettra de conseiller, accompagner et encadrer des clients désirant éduquer ou résoudre des problèmes de comportements de leur chien tout en créant ou maintenant une relation inter-spécifique (entre un maître et son chien) basée sur le respect, la bienveillance et surtout l'analyse et la compréhension du comportement canin.

Public visé :

- **Professionnels exerçant une activité auprès d'animaux de compagnie d'espèces domestiques** : personnes impliquées dans la protection animale (employés de SPA, bénévoles famille d'accueil, ...), l'hébergement de chiens (pensionnaires, petsitters, éleveurs,...), les activités et loisirs canins (membres de club canin associatif, personnes encadrant des balades ou sports canins, éducateurs canins...), métiers de la santé auprès des animaux.
- **Personnes ayant un projet professionnel en lien avec la certification visée**

Prérequis :

Avoir un diplôme reconnu tels que : BP, BAC Pro dans le domaine canin ou ACACED (Attestation de Connaissances pour les Animaux de Compagnie d'Espèces Domestiques)

Durée du parcours de formation : 160 heures

Référentiel de certification

Techniques modernes d'éducation et de modification comportementale canines

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>C1. Réaliser un bilan de la situation par la conduite d'une analyse systémique du foyer et de l'environnement dans lequel se trouve le chien, par des techniques d'observation et par des entretiens menés avec le client pour identifier les besoins et définir les objectifs de l'intervention.</p> <p>C2. Analyser le comportement du chien en détectant les différents indicateurs de mal-être (stéréotypie, inhibition, excitation, inconfort...) et en décryptant les postures, mimiques et les signaux d'apaisement pour obtenir des indications sur son état émotionnel et repérer d'éventuels troubles comportementaux.</p> <p>C3. Déterminer les choix éducatifs et enrichissements à privilégier en fonction des spécificités canines en termes de races et de stades de développement pour apporter une réponse précise et adaptée au besoin et à la problématique rencontrée.</p> <p>C4. Mettre en place un protocole de modification comportementale adapté aux troubles comportementaux canins détectés pour résoudre les problèmes de comportement, de développement, d'éducation ou d'environnement et modifier le comportement du chien.</p> <p>C5. Construire un programme d'apprentissage en appliquant les techniques d'éducation positive canine pour renforcer les bons comportements par l'utilisation adaptée</p>	<p>Mise en situation professionnelle reconstituée avec soutenance orale</p> <p>Durée : 2 heures</p> <p>Il est demandé au/à la candidat(e) de conduire une séance d'éducation et de modification comportementale canine avec un client joué par un membre du jury ainsi qu'un chien sélectionné par les membres du jury également.</p> <p>Dans un premier temps, le/la candidat(e) doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réaliser un bilan de la situation - analyser le comportement du chien <p>Puis il/elle doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - préparer un protocole de modification comportementale adapté - sélectionner les choix éducatifs et enrichissements adaptés au chien et à la situation - construire un programme d'apprentissage - préparer le déroulé d'une séance <p>Enfin, le/la candidat(e) devra animer une séance.</p> <p>A l'oral, le/la candidat(e) est interrogé sur les différentes techniques utilisées et challengé sur les séances de suivi comportemental.</p>	<p><u>Le bilan réalisé est pertinent :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le questionnement est adapté et permet de recueillir l'ensemble des informations nécessaires à l'étude de l'environnement et du foyer. - Les techniques d'observation sont utilisées. - La problématique est identifiée. - Les objectifs de l'intervention sont définis. <p><u>L'analyse comportementale du chien est correcte :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents indicateurs de mal-être sont identifiés : stéréotypie, inhibition, excitation, inconfort... - Les signaux, mimiques et postures du chien sont analysées. - Les éventuels troubles comportementaux sont détectés. - L'état émotionnel du chien est décrypté. - L'état physiologique et psychologique du chien sont identifiés et pris en compte.

Référentiel de certification

Techniques modernes d'éducation et de modification comportementale canines

<p>des mécanismes de punitions/récompenses et obtenir la coopération du chien.</p> <p>C6. Utiliser les techniques de communication permettant d'établir la relation avec tous type de chiens en tenant compte de son espèce et de ses besoins pour avoir un impact sur son attitude et transmettre à son propriétaire les clés de lecture et de compréhension du chien.</p> <p>C7. Préparer le déroulé d'une séance individuelle ou collective pour un client en organisant les modalités d'intervention, la durée, le rythme et en priorisant les objectifs à atteindre pour établir une progression efficace et adaptée.</p> <p>C8 Animer et encadrer une séance individuelle ou collective en proposant et en enseignant au client les exercices et techniques d'apprentissage en matière d'éducation canine (clicker-training) ou d'activités canines (agility, pistage) adaptés au chien pour qu'il puisse les reproduire et les utiliser au quotidien.</p> <p>C9. Mettre en œuvre des séances de suivi comportemental afin d'évaluer le programme de rééducation canine mis en place, mesurer la progression des actions et pouvoir les ajuster le cas échéant.</p>		<p><u>Le protocole de modification comportementale défini est réaliste, complet et pertinent :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le protocole est adapté aux troubles canins détectés. - Les solutions proposées tiennent compte des différents troubles : comportement, développement, éducation, environnement. <p>Le/la candidat(e) démontre sa capacité à sélectionner des choix éducatifs et enrichissements adaptés à la situation, à l'animal et à son stade de développement.</p> <p>Le/la candidat(e) démontre sa capacité à établir la base d'une relation avec l'animal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'espèce et les besoins du chien sont pris en compte. - La communication avec le chien est adaptée et calme. - Les signaux de compréhension du chien sont détectés et les messages identifiés. <p>Le candidat ajuste sa communication à l'animal et la transmission du langage canin au client est claire.</p> <p>Le/la candidat(e) démontre sa capacité à enseigner et transmettre les techniques d'apprentissage au client :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chaque exercice est expliqué clairement - Les techniques sont correctement appliquées.
---	--	--



Référentiel de certification

Techniques modernes d'éducation et de modification comportementale canines

		<ul style="list-style-type: none">- Les techniques proposées sont adaptées. <p>Le/la candidat(e) démontre sa capacité à proposer des ajustements adaptés et pertinents sur un programme de rééducation canine.</p>
--	--	--