

## Référentiels Activités/compétences/évaluation

Ingénieur diplômé de l'Ecole d'ingénieurs Denis-Diderot de l'Université Paris Cité, spécialité génie biologique

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation
<p><b>Activités de gestion de projets transverses et complexes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Développement des solutions innovantes en science des données pour le vivant dans le secteur des industries pharmaceutiques et parapharmaceutiques, des biotechnologies, de l'agroalimentaire, de l'environnement et du secteur hospitalier.</li><li>- Développement des méthodes et logiciels performant pour exploiter les informations issues d'expériences biologiques ou médicales</li><li>- Déploiement d'outils Web (bases de données et services notamment) pour organiser les informations biologiques ou médicales issues du secteur de la santé, privé ou public.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Maîtriser un large champ des sciences fondamentales, domaine du numérique, de la biologie et des sciences des données.</li><li>- Maîtriser et exploiter les concepts modernes de la biologie moléculaire et cellulaire et les principes de génétiques.</li><li>- Mettre en œuvre des savoirs faire scientifiques et techniques au service de l'innovation et de la gestion de projet dans le domaine du génie biologique.</li><li>- Maîtriser et mettre en œuvre les méthodes d'analyse et de synthèse.</li><li>- Savoir conduire un projet scientifique en organisant, optimisant et supervisant les moyens et équipes dévolus, dans un objectif de production (de données, de biens ou de services), en gérant les impératifs de sécurité, d'environnement, de qualité, de coûts, de délais, de responsabilité sociétale de son entité.</li></ul>	<p><b><u>Evaluation en entreprise</u></b> (Stage, contrat d'apprentissage, VAE)</p> <p>La mobilisation des compétences est évaluée dans le cadre de mise en situation réelle et évaluée via une évaluation par une grille critériée.</p> <p>Les modalités d'évaluation sont adaptées aux apprenants en situation de handicap</p>

		<p><b><u>Evaluation à l'EIDD :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen écrit sous forme de QCM,</li> <li>- Problèmes guidés ou ouverts</li> <li>- L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en notes sur une échelle de 0 à 20.</li> <li>- Test de niveau d'anglais (niveau B2)</li> </ul>
<p><b>Activités de Management et de formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion, animation et management d'équipe pluridisciplinaire nationale et/ou internationale codifiant la manipulation du vivant ou des données relatives au vivant, par les enjeux éthiques et environnementaux mis en œuvre</li> <li>- Formation des utilisateurs aux logiciels, et différents outils développés dans le cadre des activités de gestion de projets (vulgarisation des produits scientifiques développés type logiciels de bases de données, logiciels d'exploitations d'information issues des expériences biologiques ou médicales).</li> <li>- Conseiller le secteur hospitalier pour ses plateformes médicales et biologiques, les industries de la santé, conseiller des industries de la santé (pharmaceutiques et para-pharmaceutiques), de l'agroalimentaire, des biotechnologies ou de l'environnement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir travailler et communiquer dans des environnements et secteurs divers (Startup, PME, multinationale) dans le secteur privé industriel ou de services, ou en laboratoire public, aussi bien à l'échelle nationale qu'internationale. A cet égard, l'ingénieur de l'EIDD est apte à exercer son métier, en anglais comme en français, en situation interculturelle, par sa connaissance des systèmes culturels et par les expériences menées durant son parcours de formation.</li> <li>- Mettre en œuvre un management opérationnel dans le cadre d'une conduite de projet répondant à des enjeux numériques, biologiques et /ou de la science des données</li> </ul>	<p><b><u>Evaluation en entreprise</u></b> (Stage, contrat d'apprentissage, VAE)</p> <p>La mobilisation des compétences est évaluée dans le cadre de mise en situation réelle et évaluée via une évaluation par une grille critériée.</p> <p>Les modalités d'évaluation sont adaptées aux apprenants en situation de handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p><b><u>Evaluation à l'EIDD :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen écrit sous forme de QCM,</li> <li>- Problèmes guidés ou ouverts</li> <li>- L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en notes sur une échelle de 0 à 20.</li> <li>- Test de niveau d'anglais (niveau B2)</li> </ul>

<p><b>Activités relative à la démarche QSHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre des missions de production, de recherche et développement, de qualité et de contrôle ou de conseil dans les industries de la santé, l'agroalimentaire, les biotechnologies, l'environnement, les plateformes hospitalières ou biologiques.</li> <li>- Garantie de la sécurisation durable et de l'anonymisation des données (biologiques ou médicales) ou de leur archivage pour les industries pharmaceutiques et para-pharmaceutiques, des biotechnologies, de l'agroalimentaire, de l'environnement et du secteur hospitalier.</li> <li>- Développement et optimisation des technologies pour produire de nouvelles informations ou améliorer la qualité des données biologiques ou médicales produites.</li> <li>- Mise en œuvre d'une démarche qualité relative aux logiciels (exploitation des données biologiques ou médicales) et inscription dans une démarche d'amélioration continue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecter, modéliser, interpréter des données ou solutions dans le cadre d'une démarche scientifique conforme en terme de processus qualité, dans le respect du RGPD et s'inscrivant dans les valeurs de Responsabilité Sociétal de l'Entreprise(RSE).</li> <li>- Identifier et résoudre des problèmes en environnement complexe, en faisant appel éventuellement à l'expérimentation, l'innovation et la recherche.</li> <li>- Analyser les enjeux sociaux, économiques et éthiques des projets qui lui sont confiés.</li> <li>- Mettre en œuvre des actions d'amélioration.</li> <li>- Respecter les usages et la réglementation dans les domaines de l'éthique, du développement durable (calculs optimisés, choix de logiciel les plus adaptés,etc) et de la responsabilité environnementale.</li> <li>- Respecter les usages et la réglementation relatives à la manipulation du vivant et des données relatives au vivant (données personnelles, dossiers médicaux, etc).</li> </ul>	<p><b><u>Evaluation en entreprise</u></b> (Stage, contrat d'apprentissage, VAE)</p> <p>La mobilisation des compétences est évaluée dans le cadre de mise en situation réelle et évaluée via une évaluation par une grille critériée.</p> <p>Les modalités d'évaluation sont adaptées aux apprenants en situation de handicap</p> <hr/> <p><b><u>Evaluation à l'EIDD :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen écrit sous forme de QCM,</li> <li>- Problèmes guidés ou ouverts</li> <li>- L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en notes sur une échelle de 0 à 20.</li> <li>- Test de niveau d'anglais (niveau B2)</li> </ul>
--	---	--