

## Référentiel de compétences et d'évaluation Diplôme d'université Psychotraumatologie

Exerçant en institution ou à son compte, le métier de psychologue consiste à écouter, accompagner et aider les personnes qui présentent des troubles moraux ou psychiques, ponctuels ou chroniques. En fonction de sa spécialisation, le psychologue s'adresse à des publics différents : enfants, adolescents, adultes. Parce qu'il sait écouter et observer les individus (seuls ou en groupe), le psychologue détecte les troubles du comportement et les problèmes d'adaptation, et cherche à les résoudre. Les psychotraumas font partie des problèmes auxquels les psychologues sont souvent confrontés. En effet, les expositions aux événements traumatogènes (cas, par exemple, de maltraitances, d'agressions, de guerres, d'actes terroristes, d'accidents, de maladies graves, de catastrophes naturelles) sont malheureusement fréquentes dans toutes les sociétés. De telles expositions engendrent, entre autres, des conséquences psychologiques très variables.

Des compétences spécifiques concernant la détection des psychotraumas (les conséquences psychiques des événements traumatogènes) par le professionnel les recevant, leur prise en charge par ce professionnel et l'orientation, si nécessaire, vers des confrères/confrères suivant la prise en charge adaptée sont nécessaires pour mieux s'occuper des patients. Les compétences visées par la certification DU Psychotraumatologie de l'Université Côte d'Azur sont donc, en grande partie, de trois natures et découlent d'un souci d'amélioration du contact avec les patients (dont la prise en charge, le lien entre les patients, la famille et le corps médical, des qualités d'écoutes et de soutien) pour mieux diagnostiquer, mieux suivre et mieux orienter les patients pour la prise en charge la mieux adaptée possible à la problématique psychotraumatique de chaque patient.

Référentiel de compétences	Référentiel d'EVALUATION	
Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Repérer les signes d'évolution vers un trouble de stress post-traumatique (TSPT), les signes d'un TSPT constitué, les signes d'évolution vers un TSPT chronique et les signes de la rechute du TSPT afin de poser le bon diagnostic et d'adapter l'accompagnement d'un individu ayant vécu un événement traumatisant.</li> <li>○ Proposer un suivi psychothérapeutique correspondant au mieux à la problématique psychotraumatique d'un individu ayant vécu un événement</li> </ul>	<p><b>Épreuve 1 : Étude de cas</b></p> <p>Le candidat doit apporter une solution adaptée à une situation de crise donnée. Il apporte à un patient des informations claires sur les changements biologiques associés à sa problématique psychotraumatique et au traitement privilégié dans son cas. Il affine les hypothèses diagnostiques et propose la meilleure prise en charge thérapeutique possible, avec, si nécessaire, une orientation adaptée vers un confrère ou un confrère, suivant la problématique psychotraumatique du patient.</p>	<p><b>Critères pour l'épreuve n°1 :</b></p> <p>Cohérence des propositions avec la bonne pratique clinique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poser le bon diagnostic,</li> <li>○ Apporter une argumentation du diagnostic,</li> <li>○ Indiquer les informations neurobiologiques associées,</li> <li>○ Apporter des informations claires à la personne suivie, en indiquant les aspects psychologiques et biologiques en jeu.</li> <li>○ Proposer une prise en charge la mieux adaptée,</li> <li>○ Inviter la personne suivie à se faire acteur et/ou partenaire de la démarche proposée</li> </ul>

<p>traumatisant pour une prise en charge adaptée du patient.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apporter aux patients des explications claires sur ce qui ne va pas au niveau cérébral et sur les mécanismes cérébraux engagés pour chaque type de prise en charge du psychotrauma afin de les rassurer et faciliter leur adhésion pour la prise en charge.</li> <li>○ Orienter l'individu ayant vécu un événement traumatisant vers d'autres professionnels compétents pour une prise en charge s'adaptant le mieux possible à sa problématique psychotraumatique.</li> </ul>	<p><b>Épreuve n°2 : Rapport professionnel</b></p> <p>A partir d'un cas réel de psychotrauma suivi lors du stage de terrain, le candidat produit un rapport écrit en explicitant la problématique psychotraumatique observée chez le patient. Les points suivants sont attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation des moyens utilisés pour diagnostiquer</li> <li>• Les méthodes proposées pour répondre à la problématique</li> <li>• La discussion sur les observations faites en les confrontant avec la littérature et leurs limites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proposer une orientation vers d'autres professionnels</li> </ul> <p><b>Épreuve n°2 : Rapport professionnel</b></p> <p>Clarté et pertinence de la problématique et argumentation du diagnostic. Clarté et adéquation des méthodes proposées. Clarté des observations. Qualité de la discussion. Cohérence des propositions de prise en charge avec la bonne pratique clinique :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poser le bon diagnostic,</li> <li>○ Proposer une prise en charge adaptée,</li> <li>○ Proposer une orientation vers d'autres professionnels</li> </ul>
--	---	--