

REFERENTIELS D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET CRITERES D'EVALUATION
TITRE INGENIEUR - INGENIEUR DIPLOME DE L'ENSIL-ENSCI DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES,
SPECIALITE GENIE DE L'EAU ET ENVIRONNEMENT

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou les emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPÉTENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	CRITERES D'EVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>
<p>Ingénieur Généraliste</p> <p>Activités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Travail sur toute la chaîne de valeur du cycle de productions et d'activités eau, sols, déchets, environnement • Fédération des expertises techniques et scientifiques autour d'un projet • Gestion de services • Veille réglementaire et juridique • Conception de chaîne de traitement et de production. • Promeut une politique de développement durable. • Project manager : Identification des demandes clients, planification, Pilotage, finalisation • Identification des opportunités de développement 	<p>1.1-Appliquer des connaissances scientifiques fondamentales</p> <p>1.2-Déployer une démarche expérimentale</p> <p>1.3-Appliquer les méthodes et outils de l'ingénieur</p> <p>1.4-Initier et développer des connaissances d'ouverture</p> <p>3.1-Intégrer les enjeux de développement durable et d'éthique</p> <p>3.2-Innover, créer de la valeur, apporter des solutions de ruptures technologiques</p> <p>3.3-Décoder et comprendre le monde de l'entreprise</p> <p>3.4-Développer l'entrepreneuriat, analyser et maîtriser les risques</p> <p>3.5-Piloter et superviser des projets (aspects humains, environnementaux, financiers et réglementaires), manager la production</p> <p>3.6-Développer le marketing, analyser un marché et sa rentabilité</p> <p>4.1-Appliquer une démarche rigoureuse, déontologique</p> <p>4.2-Communiquer à l'écrit, à l'oral, dans plusieurs langues</p> <p>4.3-Travailler en équipe et s'autoévaluer</p> <p>4.4-Faire preuve d'ouverture culturelle, être curieux, avoir l'esprit critique</p> <p>4.5-Faire preuve d'engagement, de leadership</p> <p>2.1-Intégrer une approche multi-critères pour répondre aux enjeux environnementaux</p> <p>2.2-Appliquer les notions fondamentales à l'analyse des processus et des milieux</p> <p>2.3-Mettre en œuvre une politique de gestion environnementale et maîtrise des risques</p> <p>2.4-Concevoir, exploiter, gérer des technologies environnementales</p> <p>2.5-Qualifier et quantifier une activité en termes d'impact généralisé</p>	<p>L'évaluation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :</p> <p>La maîtrise des ressources (connaissances et capacités) : évaluation des connaissances et études de cas : contrôles continus et examens de cours et travaux dirigés, compte-rendu de Travaux pratiques permettant la validation des connaissances et savoir fondamentaux.</p> <p>La mobilisation des ressources permettant d'accéder à un niveau à l'issue duquel l'apprenant doit être capable d'élaborer et de mettre en œuvre une stratégie pour apporter une réponse adaptée, justifiée et nuancée par l'analyse de ses avantages et de ses inconvénients lorsqu'il est confronté en projet ou en périodes en entreprise à une situation authentique typique du métier poursuivi avec comme évaluations la production de rapports écrits, de présentations orales et d'observation en situation.</p> <p>L'évaluation des compétences se fait par une combinaison des évaluations sur des grilles de notations entre 0 et 20 pondérée par la contribution de chacune des ressources et situation professionnelles rencontrées à l'acquisition de chacune des compétences (Notion, Application, Maîtrise).</p>

<p>Ingénieur études, recherche et développement</p> <p><u>Autres intitulés de métiers :</u> <i>Ingénieur en recherche appliquée</i> <i>Ingénieur d'études</i> <i>Ingénieur développement</i> <i>Ingénieur « domaine »</i> <i>Ingénieur conception</i> <i>Ingénieur modélisation</i> <i>Ingénieur de recherche</i></p> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse et compréhension du positionnement produit • Conception et développement du produit • Phase de tests et de validations • Correction et amélioration du produit • Élaboration, pilotage et suivi du programme R&D • Évaluation des besoins et audit de conformité • Veille réglementaire et technologique 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1-Appliquer des connaissances scientifiques fondamentales 1.2-Déployer une démarche expérimentale 1.3-Appliquer les méthodes et outils de l'ingénieur 1.4-Initier et développer des connaissances d'ouverture <ol style="list-style-type: none"> 3.1-Intégrer les enjeux de développement durable et d'éthique 3.2-Innover, créer de la valeur, apporter des solutions de ruptures technologiques 3.3-Décoder et comprendre le monde de l'entreprise 3.4-Développer l'entrepreneuriat, analyser et maîtriser les risques 3.5-Piloter et superviser des projets (aspects humains, environnementaux, financiers et réglementaires), manager la production 3.6-Développer le marketing, analyser un marché et sa rentabilité <ol style="list-style-type: none"> 4.1-Appliquer une démarche rigoureuse, déontologique 4.2-Communiquer à l'écrit, à l'oral, dans plusieurs langues 4.3-Travailler en équipe et s'autoévaluer 4.4-Faire preuve d'ouverture culturelle, être curieux, avoir l'esprit critique 4.5-Faire preuve d'engagement, de leadership <ol style="list-style-type: none"> 2.1-Intégrer une approche multi-critères pour répondre aux enjeux environnementaux 2.2-Appliquer les notions fondamentales à l'analyse des processus et des milieux 2.3-Mettre en œuvre une politique de gestion environnementale et maîtrise des risques 2.4-Concevoir, exploiter, gérer des technologies environnementales 2.5-Qualifier et quantifier une activité en termes d'impact généralisé 	<p>L'évaluation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :</p> <p>La maîtrise des ressources (connaissances et capacités) : évaluation des connaissances et études de cas : contrôles continus et examens de cours et travaux dirigés, compte-rendu de Travaux pratiques permettant la validation des connaissances et savoir fondamentaux.</p> <p>La mobilisation des ressources permettant d'accéder à un niveau à l'issue duquel l'apprenant doit être capable d'élaborer et de mettre en œuvre une stratégie pour apporter une réponse adaptée, justifiée et nuancée par l'analyse de ses avantages et de ses inconvénients lorsqu'il est confronté en projet ou en périodes en entreprise à une situation authentique typique du métier poursuivi avec comme évaluations la production de rapports écrits, de présentations orales et d'observation en situation.</p> <p>L'évaluation des compétences se fait par une combinaison des évaluations sur des grilles de notations entre 0 et 20 pondérée par la contribution de chacune des ressources et situation professionnelles rencontrées à l'acquisition de chacune des compétences (Notion, Application, Maîtrise).</p>
--	---	---

<p>Ingénieur environnement</p> <p><u>Autres intitulés de métiers :</u></p> <p><i>Chef de projet aménagement du territoire</i> <i>Expert en environnement et écologie</i> <i>Hydraulicien</i> <i>Ingénieur d'études Environnement</i> <i>Ingénieur énergies renouvelables</i> <i>Ingénieur Écologue</i> <i>Directeur QHSE</i> <i>Chef de projet sites et sols pollués</i> <i>Directeur développement durable</i> <i>Hydraulicien</i></p> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'études de faisabilité et d'impact • Identification et définition des demandes clients et analyse des besoins • Évaluation des besoins et audit de conformité • Assistance à la maîtrise d'ouvrage du chantier • Définition de la politique et de la stratégie de développement durable de l'entreprise 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1-Appliquer des connaissances scientifiques fondamentales 1.2-Déployer une démarche expérimentale 1.3-Appliquer les méthodes et outils de l'ingénieur 1.4-Initier et développer des connaissances d'ouverture <ol style="list-style-type: none"> 3.1-Intégrer les enjeux de développement durable et d'éthique 3.2-Innover, créer de la valeur, apporter des solutions de ruptures technologiques 3.3-Décoder et comprendre le monde de l'entreprise 3.4-Développer l'entrepreneuriat, analyser et maîtriser les risques 3.5-Piloter et superviser des projets (aspects humains, environnementaux, financiers et réglementaires), manager la production 3.6-Développer le marketing, analyser un marché et sa rentabilité <ol style="list-style-type: none"> 4.1-Appliquer une démarche rigoureuse, déontologique 4.2-Communiquer à l'écrit, à l'oral, dans plusieurs langues 4.3-Travailler en équipe et s'autoévaluer 4.4-Faire preuve d'ouverture culturelle, être curieux, avoir l'esprit critique 4.5-Faire preuve d'engagement, de leadership <ol style="list-style-type: none"> 2.1-Intégrer une approche multi-critères pour répondre aux enjeux environnementaux 2.2-Appliquer les notions fondamentales à l'analyse des processus et des milieux 2.3-Mettre en œuvre une politique de gestion environnementale et maîtrise des risques 2.4-Concevoir, exploiter, gérer des technologies environnementales 2.5-Qualifier et quantifier une activité en termes d'impact généralisé 	<p>L'évaluation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :</p> <p>La maîtrise des ressources (connaissances et capacités) : évaluation des connaissances et études de cas : contrôles continus et examens de cours et travaux dirigés, compte-rendu de Travaux pratiques permettant la validation des connaissances et savoir fondamentaux.</p> <p>La mobilisation des ressources permettant d'accéder à un niveau à l'issue duquel l'apprenant doit être capable d'élaborer et de mettre en œuvre une stratégie pour apporter une réponse adaptée, justifiée et nuancée par l'analyse de ses avantages et de ses inconvénients lorsqu'il est confronté en projet ou en périodes en entreprise à une situation authentique typique du métier poursuivi avec comme évaluations la production de rapports écrits, de présentations orales et d'observation en situation.</p> <p>L'évaluation des compétences se fait par une combinaison des évaluations sur des grilles de notations entre 0 et 20 pondérée par la contribution de chacune des ressources et situation professionnelles rencontrées à l'acquisition de chacune des compétences (Notion, Application, Maîtrise).</p>
--	---	---

<p>Ingénieur Procédés, méthodes</p> <p><u>Autres intitulés du métier :</u> <i>Ingénieur process</i> <i>Ingénieur méthodes</i> <i>Ingénieur qualité</i> <i>Ingénieur étude process</i></p> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimisation de l'organisation des installations de traitement et de production. • Animation de réunions techniques • Gestion documentaire et veille technologique • <i>Pilotage et réalisation d'études techniques</i> • <i>Conseil et assistance à maîtrise d'ouvrage, suivi de chantier</i> • Mise en route des installations • Assistance à la maîtrise d'ouvrage du chantier • Veille réglementaire et technique • Gestion des données environnementales • Modélisation et outils informatiques (SIG, CAO, Hydraulique). • <i>Mise en œuvre de la démarche qualité</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1-Appliquer des connaissances scientifiques fondamentales 1.2-Déployer une démarche expérimentale 1.3-Appliquer les méthodes et outils de l'ingénieur 1.4-Initier et développer des connaissances d'ouverture <ol style="list-style-type: none"> 3.1-Intégrer les enjeux de développement durable et d'éthique 3.2-Innover, créer de la valeur, apporter des solutions de ruptures technologiques 3.3-Décoder et comprendre le monde de l'entreprise 3.4-Développer l'entrepreneuriat, analyser et maîtriser les risques 3.5-Piloter et superviser des projets (aspects humains, environnementaux, financiers et réglementaires), manager la production 3.6-Développer le marketing, analyser un marché et sa rentabilité <ol style="list-style-type: none"> 4.1-Appliquer une démarche rigoureuse, déontologique 4.2-Communiquer à l'écrit, à l'oral, dans plusieurs langues 4.3-Travailler en équipe et s'autoévaluer 4.4-Faire preuve d'ouverture culturelle, être curieux, avoir l'esprit critique 4.5-Faire preuve d'engagement, de leadership <ol style="list-style-type: none"> 2.1-Intégrer une approche multi-critères pour répondre aux enjeux environnementaux 2.2-Appliquer les notions fondamentales à l'analyse des processus et des milieux 2.3-Mettre en œuvre une politique de gestion environnementale et maîtrise des risques 2.4-Concevoir, exploiter, gérer des technologies environnementales 2.5-Qualifier et quantifier une activité en termes d'impact généralisé 	<p>L'évaluation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :</p> <p>La maîtrise des ressources (connaissances et capacités) : évaluation des connaissances et études de cas : contrôles continus et examens de cours et travaux dirigés, compte-rendu de Travaux pratiques permettant la validation des connaissances et savoir fondamentaux.</p> <p>La mobilisation des ressources permettant d'accéder à un niveau à l'issue duquel l'apprenant doit être capable d'élaborer et de mettre en œuvre une stratégie pour apporter une réponse adaptée, justifiée et nuancée par l'analyse de ses avantages et de ses inconvénients lorsqu'il est confronté en projet ou en périodes en entreprise à une situation authentique typique du métier poursuivi avec comme évaluations la production de rapports écrits, de présentations orales et d'observation en situation.</p> <p>L'évaluation des compétences se fait par une combinaison des évaluations sur des grilles de notations entre 0 et 20 pondérée par la contribution de chacune des ressources et situation professionnelles rencontrées à l'acquisition de chacune des compétences (Notion, Application, Maîtrise).</p>
--	---	---

<p>Ingénieur de Production Industrielle</p> <p><u>Autres intitulés du métier :</u> <i>Ingénieur dépollution</i> <i>Ingénieur</i> <i>Ingénieur procédé</i> <i>Hydraulicien</i> <i>Ingénieur déchet</i> <i>Ingénieur Eau</i> <i>Chef de service</i></p> <p><u>Activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation d'un atelier et des lignes de production • Suivi du bon déroulement de production et du traitement (eau déchet) • Maintenance et optimisation des réseaux de collecte et de distribution • Gestion et optimisation de la collecte • Encadrement d'une équipe de production • Gestion de l'activité et reporting • Conception et réalisation des équipements de production • Réalisation d'études techniques sur les procédés de production • Conseil et assistance à maîtrise d'ouvrage, suivi de chantier • Économie circulaire, eco-conception, développement durable • Gestion des services publics. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1-Appliquer des connaissances scientifiques fondamentales 1.2-Déployer une démarche expérimentale 1.3-Appliquer les méthodes et outils de l'ingénieur 1.4-Initier et développer des connaissances d'ouverture <ol style="list-style-type: none"> 3.1-Intégrer les enjeux de développement durable et d'éthique 3.2-Innover, créer de la valeur, apporter des solutions de ruptures technologiques 3.3-Décoder et comprendre le monde de l'entreprise 3.4-Développer l'entrepreneuriat, analyser et maîtriser les risques 3.5-Piloter et superviser des projets (aspects humains, environnementaux, financiers et réglementaires), manager la production 3.6-Développer le marketing, analyser un marché et sa rentabilité <ol style="list-style-type: none"> 4.1-Appliquer une démarche rigoureuse, déontologique 4.2-Communiquer à l'écrit, à l'oral, dans plusieurs langues 4.3-Travailler en équipe et s'autoévaluer 4.4-Faire preuve d'ouverture culturelle, être curieux, avoir l'esprit critique 4.5-Faire preuve d'engagement, de leadership <ol style="list-style-type: none"> 2.1-Intégrer une approche multi-critères pour répondre aux enjeux environnementaux 2.2-Appliquer les notions fondamentales à l'analyse des processus et des milieux 2.3-Mettre en œuvre une politique de gestion environnementale et maîtrise des risques 2.4-Concevoir, exploiter, gérer des technologies environnementales 2.5-Qualifier et quantifier une activité en termes d'impact généralisé 	<p>L'évaluation des compétences se fait sur un modèle hybride prenant en compte :</p> <p>La maîtrise des ressources (connaissances et capacités) : évaluation des connaissances et études de cas : contrôles continus et examens de cours et travaux dirigés, compte-rendu de Travaux pratiques permettant la validation des connaissances et savoir fondamentaux.</p> <p>La mobilisation des ressources permettant d'accéder à un niveau à l'issue duquel l'apprenant doit être capable d'élaborer et de mettre en œuvre une stratégie pour apporter une réponse adaptée, justifiée et nuancée par l'analyse de ses avantages et de ses inconvénients lorsqu'il est confronté en projet ou en périodes en entreprise à une situation authentique typique du métier poursuivi avec comme évaluations la production de rapports écrits, de présentations orales et d'observation en situation.</p> <p>L'évaluation des compétences se fait par une combinaison des évaluations sur des grilles de notations entre 0 et 20 pondérée par la contribution de chacune des ressources et situation professionnelles rencontrées à l'acquisition de chacune des compétences (Notion, Application, Maîtrise).</p>
--	---	---