

Référentiel d'activités Berger-Vacher Transhumant

La mission du berger-vacher d'estive salarié est de conduire et surveiller un troupeau d'animaux (ovins, bovins, caprins, équins) appartenant à un ou plusieurs propriétaires. Il travaille sous la responsabilité du gestionnaire d'estive et des éleveurs.

1- Réalise l'état des lieux de l'estive et du troupeau

1-1 Observe l'état général du troupeau

- Evalue l'état sanitaire du troupeau (bêtes malades, blessées, ..), l'état physiologique (stade gestation, tarissement, ..), l'état physique (état corporel, apparence du poil, ..)
- Repère les bêtes présentant des anomalies (boiterie, blessure, cloche défectueuse, marque effacée...),
- Tient un cahier récapitulatif (cahier d'estive) des observations à disposition des éleveurs.

1-2 Observe le comportement du troupeau et intervenir sur les animaux

- Connaît les sites pour observer au mieux le comportement du troupeau,
- Connaît les différents parcours utilisés par les animaux,
- Assure une veille et des observations avant le démarrage du troupeau au lever le matin.

1-3 Identifie le troupeau dont il a la garde

- Connaît et décrit le troupeau (effectif total, races d'animaux, nombre d'animaux par éleveur, nombre de cloches, marquage spécifique à l'estive, marquage spécifique des éleveurs, bêtes de remarques...),
- Tient un cahier où sont relevées les informations données par chaque éleveur et relevées à l'arrivée des animaux.

1-4 Identifie les caractéristiques de l'estive

- Identifie les limites de l'estive (limites administratives, limites naturelles)
- Identifie les estives voisines,
- Identifie les particularités de l'estive en localisant les pics, crêtes, passages et lieux dangereux, points d'eau, points de distribution de sel, lieux de couches, quartiers...
- Identifie les enjeux environnementaux de gestion de l'estive (MAEC, Zone Natura 2000, Zone Parc National...),
- Identifie les particularités des quartiers de l'estive (altitudes, exposition, qualité herbagère, fourragère, ...),
- Identifie la vulnérabilité de l'estive face à la prédation (historique de prédation, lieux de prédation, nombre d'animaux prédatés, mesures mises en place...) et à la faune sauvage.

1-5 Repère les caractéristiques des estives et troupeaux voisins

- Identifie les marques des estives et troupeaux voisins,

- Identifie le berger-vacher des estives voisines afin d'entretenir de bonnes relations et éviter les mélanges d'animaux (jours de repos, coordonnées téléphoniques, lieux de rencontre...).

1-6 Fait un inventaire des équipements présents sur l'estive

- identifie le matériel présent, équipements (claires, barrières, ...) et matériel d'élevage (ciseaux, taille onglons, cordelette, ...)
- rend compte au responsable de l'estive ou aux éleveurs afin de compléter les manques

2- Conduire le troupeau

2-1 Gère les ressources fourragères de l'estive

2-2 Organise le parcours des animaux au cours de l'estive

- Prévoit l'utilisation des différents quartiers en fonction de la taille du troupeau, de la météo, de la ressource fourragère disponible
- Évalue l'état de la ressource fourragère afin d'envisager un changement de quartier et/ou de parcours,
- Adapte le mode de gardiennage en fonction de l'utilisation du quartier, de l'avancement de la saison, de l'altitude.
- Il enregistre les mouvements d'animaux dans le carnet de pâturage

2-3 Organise le parcours des animaux au quotidien

- Choisit la direction à donner aux animaux en fonction de leur lieu de couche, de la météo du jour et du lendemain, de la ressource fourragère, du programme des éleveurs (regroupement pour soins), des besoins en eau et sel, de la présence de prédateurs,
- Applique les consignes de sécurité par rapport à la conduite du troupeau (utilisation du chien) et aux intempéries (brouillard, orage, pluie) notamment lors de passages sur des lieux potentiellement dangereux,
- Prévoit la journée du lendemain afin de donner la direction vers un lieu de couche adapté.

2-4 Adapte son rythme à celui du troupeau

- Évalue l'effort à fournir et le temps de marche pour rejoindre le troupeau (lieu de couche, lieu de chôme...)
- Réalise une intervention sur le troupeau à un moment opportun,
- Anticipe les déplacements et attitudes des animaux pour intervenir en sécurité pour soi-même et pour le troupeau.

2-5 Utilise le chien pour conduire le troupeau

- Maintient le chien dans de bonnes dispositions de travail : soins vétérinaires, alimentation, lieu de couche, transport...
- Tient compte des capacités et habitudes du chien pour une utilisation adaptée (effort à prévoir, interventions à prévoir, comportement, dressage...),
- Évalue la situation de travail avant l'intervention du chien : direction à donner, éloignement et positionnement par rapport au troupeau, présence de zones dangereuses, comportement du troupeau, nombre d'animaux, météo du jour...
- Fait intervenir le chien en formulant des ordres clairs, en surveillant le respect des consignes formulées et en corrigeant si nécessaire.

2-6 Prévient et/ou fait face à une situation de prédation

- Identifie les enjeux et conditions de présence de chiens de protection dans un troupeau,
- Apporte les soins aux chiens de protection (eau, nourriture, soins vétérinaires si besoin ...),
- Utilise les équipements spécifiques à la prévention de la prédation (parc de nuit, parc de jour, radio...),
- Rend compte d'un dysfonctionnement lié à la présence de chiens de protection dans le troupeau,
- Rend compte d'une situation de prédation à l'éleveur, employeur, services de l'Etat (OFB, Parc National...),
- Met en place des moyens de protection des animaux prédatés afin de faciliter le constat,
- Est associé aux démarches de constat de prédation.

3- Soigne les animaux

3-1 Repère les signes de dysfonctionnement ou un animal malade

- Identifie les symptômes de dysfonctionnement : animal couché ou isolé, boiterie, plaies, abcès, fracture, avortement...
- Établit un diagnostic pour prodiguer des soins adaptés.

3-2 Isole et maîtrise un lot d'animaux et/ou un animal malade

- Localise le lot d'animaux sur lequel doit porter l'intervention,
- Intervient en ayant un positionnement adapté, en sécurité et en s'aidant d'un passage naturel, d'un parc de contention, du chien si nécessaire ...
- Sépare le lot d'animaux ou un animal du reste du troupeau, dans un parc de contention ou en situation libre en utilisant la crosse/houlette,
- Manipule seul ou avec aide (gros bétail) un animal pour lui prodiguer les soins adaptés en sécurité.

3-3 Réalise l'intervention

- Définit l'intervention à réaliser (choix de la méthode, du matériel, du produit...),
- Prépare le matériel, les produits, les dosages de produits,
- Réalise l'intervention en respectant les règles d'hygiène et de sécurité pour lui et l'animal (dosage produit et piqûre, parage d'ongles, pose de plâtre, désinfection d'une plaie, ...),
- Réalise la désinfection et le rangement des matériels utilisés (sécauteur, seringue, pince à épiler...).

3-4 Suit l'évolution de la guérison

- Identifie l'animal soigné en le marquant et/ou le maintient en isolement si besoin,
- Adapte les soins en fonction de l'évolution de la guérison,
- Consigne l'intervention dans le carnet d'estive **sanitaire** (date, lieu, symptômes, soins prodigués, produits utilisés, ...).

3-5 Rend compte à l'éleveur

- Estime l'urgence de la situation pour déterminer la nécessité de la présence de l'éleveur sur place,
- Pour un bovin, il contacte l'éleveur pour s'assurer de sa présence pour effectuer les soins,

- Communique des informations claires à l'éleveur sur le diagnostic réalisé et sur les soins effectués,

3-6 Gère la trousse à pharmacie

- Fait l'inventaire, identifie les manques, stocke et utilise dans de bonnes conditions les produits vétérinaires mis à sa disposition par les éleveurs,
- Distingue les produits vétérinaires et matériels à emporter lors de la tournée quotidienne.

4- Utilise et entretient les équipements de l'estive

4-1 Installe les équipements nécessaires à son activité

- Peut participer à l'installation de clôtures fixes permettant de matérialiser des limites d'estives, zones dangereuses...
- Installe seul ou à plusieurs les clôtures mobiles : parcs de nuit, parcs de jour, infirmerie...
- Vérifie l'état des parcs et matériels de contention, des points d'eau de l'estive...

4-2 Utilise les équipements nécessaires à son confort quotidien.

- Vérifie l'état des équipements (eau, gaz, électricité, poêle à bois...)
- Met en route les équipements
- Rend compte auprès de l'éleveur ou du gestionnaire d'estive en cas de dysfonctionnement

4-3 Assure l'entretien et les petites réparations des équipements et matériels

- Répare un parc de tri dégradé (claire de parc...),
- Répare un équipement dégradé (petite réparation),
- Dispose de petit outillage lui permettant de réaliser différentes réparations,
- Prévient le gestionnaire d'estive ou l'éleveur en cas d'intervention nécessitant de plus gros moyens humains et matériels,
- Démonte, débranche, nettoie et range les équipements en fin d'estive.

4-4 Peut participer à des travaux de débroussaillage et d'entretien de l'estive

- Utilise et entretient le matériel en sécurité (tronçonneuse, débroussailleuse...)

5- Organiser sa vie quotidienne dans un milieu difficile

5-1 Gère son intendance

- Prévoit un équipement adapté pour la durée de l'estive : vêtements, pharmacie...
- Prévoit du matériel adapté à la configuration de l'estive : bâton, crochet, sac à dos, jumelles, gourde...
- Prévoit un stock alimentaire suffisant pour pouvoir s'alimenter de façon équilibrée au quotidien,
- Prévoit les provisions nécessaires au quotidien à la vie en estive,
- Participe à l'acheminement des équipements, matériels, denrées vers la cabane : hélicoptage, muletage, ...

5-2 Mesure les difficultés et dangers pour travailler en sécurité

- Prend en compte ses propres limites,
- Utilise carte, boussole, GPS, radio pour évoluer en sécurité,
- Adapte ses méthodes de travail aux conditions naturelles de l'estive (topographie, météo...),

5-3 Planifie, gère ses efforts au quotidien et durant toute la période de l'estive

- Connaît ses propres limites afin d'évoluer de façon optimale sur toute la période,
- Prévoit des temps de repos quotidiens et des plages de sommeil adaptés au rythme des animaux et à ses propres besoins physiologiques,
- Prévoit les équipements, matériels, repas, trousse de soins, eau en quantité suffisante pour évoluer durant une journée de travail et prévenir un imprévu...
- Rend compte à son employeur sur son état de santé psychique et physique afin de prévenir les accidents de travail,
- Met en œuvre les mesures nécessaires lors d'un accident survenu sur l'estive (contact secours, diffusion de l'information aux usagers de la montagne...).

5-4 Organise un espace de vie confortable

5-5 Établit de bonnes relations avec tous les usagers et activités de l'estive

- Identifie les autres activités présentes sur l'estive (randonnée, pêche, chasse, exploitation forestière, tourisme...),
- Adapte sa communication au type de public rencontré,
- Participe à l'information sur la présence de chiens de protection de troupeaux, leur rôle et les possibles conséquences liées à la fréquentation touristique de l'estive,
- Entretient une relation de confiance et d'échanges avec les éleveurs, le gestionnaire d'estive, bergers-vachers et éleveurs des estives voisines, services de l'Etat...
- Participe aux actions de préservation de la faune et de la flore
- Peut être amené à encadrer des stagiaires bergers vachers

6- Trait les animaux

6-1 Repère les animaux à traire

- Regroupe les animaux et les contient à proximité du lieu de traite
- Identifie les animaux à exclure de la traite

6.2 Veille à la propreté du lait

- s'assure du bon fonctionnement de l'installation de traite et du respect des règles d'hygiène (ustensiles et aire de traite, hygiène des mains...)
- procède à la préparation de la mamelle (dont nettoyage du pis si besoin)

6-3 Réalise la traite

- Prépare la salle de traite ou l'aire de traite
- Réalise la traite mécanique ou manuelle
- Repère les anomalies mécaniques éventuelles lors de la traite d'un animal et assure le suivi nécessaire ou les signale au responsable,

- Prend soin des mamelles/pis après la traite,
- Nettoie et range le matériel de traite
- Nettoie les locaux et l'aire de traite
- Vérifie la température de conservation du lait (tank, bidon, refroidisseur) et assure les réglages nécessaires

6-4 Repère les animaux malades ou douteux pendant la traite

- Détecte les mammites, les animaux malades ou douteux

7- Produit le fromage

7-1 Respecte les différentes phases de fabrication

- Organise son atelier de transformation
- Régule les conditions d'ambiance
- Met en œuvre un process de fabrication (caillage, moulage, égouttage, salage, affinage)

7-2 Respecte les règles d'hygiène personnelle, du matériel et des locaux

- Réalise le nettoyage et la désinfection des locaux et ustensiles
- Assure le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de traçabilité

7-3 Réagit à un accident de fabrication

- Recherche et analyse les causes de l'accident
- Propose des améliorations de fabrication

7-4 Peut participer à la vente de fromage

REFERENTIEL DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

REFERENTIEL D'ACTIVITES (décrit les situations de travail)	REFERENTIEL DE COMPETENCES (identifie les compétences et les connaissances y compris transversales qui découlent du référentiel d'activités)	REFERENTIEL D'EVALUATION (définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis)	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Bloc 1 : Suivre et soigner le troupeau en estive			
1-1 Suivi sanitaire du troupeau en estive	<p>1-11 Repérer les animaux appartenant aux différents troupeaux ou lots d'animaux (estives collectives), identifier leurs caractéristiques et observer leurs comportements afin de détecter des anomalies</p> <p>1-12 Mettre en œuvre une conduite adaptée pour prévenir les risques liés à l'estive (chutes, échappées, maladies, attaques d'animaux prédateurs, intempéries...) et les risques liés aux cycles d'élevage (gestation, mise bas)</p> <p>1-13 Repérer une femelle en chaleur et/ou prête à mettre bas et repérer les pathologies présentes sur le troupeau pour adapter le suivi de ces animaux</p> <p>1-14 Réaliser les principales interventions sanitaires (isoler un animal, apporter les premiers soins, administrer un traitement) pour garder un troupeau en bonne santé, en utilisant les ressources présentes sur l'estive et en tenant compte de la réglementation sanitaire et des cahiers des charges</p> <p>1-15 Faire appel à l'éleveur ou au vétérinaire pour soigner un animal lorsque la situation le nécessite</p> <p>1-16 Réaliser un suivi de ses interventions et en rendre compte (éleveur, carnet sanitaire, ...) pour veiller à un bon rétablissement de l'animal</p> <p>1-17 Gérer la trousse à pharmacie de manière à avoir à disposition les ressources nécessaires à ses interventions sanitaires sur les animaux</p>	<p>Mise en situation professionnelle "Soins au troupeau" + entretien d'explicitation</p> <p>Durant sa formation, chaque apprenant aura participé et analysé des situations de soins du troupeau avec son tuteur.</p> <p>Le jour de l'évaluation, chaque apprenant est invité à réaliser des interventions sanitaires sur le troupeau en autonomie et en sécurité, pour lui et pour les animaux.</p> <p>L'évaluateur, lui posera des questions permettant de vérifier la maîtrise des techniques d'approche et de contention des animaux ainsi que la cohérence du type de soins prodigués avec le diagnostic réalisé sur l'animal. L'apprenant posera un regard critique sur son travail et en présentera les limites.</p>	<p>Pertinence de l'intervention sur le troupeau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les caractéristiques, le comportement et l'état général du troupeau sont analysés et une intervention adaptée (conduite du troupeau pour s'alimenter, soins) est proposée - un signe de dysfonctionnement sur un animal ou un lot d'animaux est identifié

<p>1-2 Manipulation des animaux en sécurité et dans le respect du bien-être animal</p>	<p>1-21 Mettre en œuvre les techniques d'approche, de manipulation et de contention des animaux en appliquant les règles de sécurité adaptées au milieu montagnard, au troupeau, aux multi-usages de l'estive.</p> <p>1-22 Utiliser les matériels de contention présents sur l'estive.</p> <p>1-23 Adapter ses gestes et ses postures au travail et respecter les règles de sécurité et d'hygiène pour préserver sa santé et celle de l'animal</p>	<p>Mise en situation professionnelle "Contention des animaux" + entretien d'explicitation</p> <p>Durant sa formation, chaque apprenant aura participé et analysé des situations de contention d'animaux avec son tuteur.</p> <p>Le jour de l'évaluation, il est invité à réaliser une opération de contention d'animaux en autonomie et en sécurité, pour lui et pour les animaux.</p> <p>L'évaluateur, lui posera des questions permettant de vérifier la maîtrise des techniques de contention des animaux. L'apprenant posera un regard critique sur son travail et en présentera les limites.</p>	<p>Pertinence et qualité de la réalisation de l'intervention sur un animal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une bête malade est isolée et maîtrisée en utilisant une technique de contention sécuritaire - La préparation du matériel est effectuée - Un diagnostic précis est réalisé permettant de définir la stratégie de soin appropriée - L'intervention réalisée sur l'animal tient compte des règles d'hygiène et de sécurité, elle est adaptée à la situation - Les soins sont réalisés avec du matériel et des produits vétérinaires adaptés au diagnostic effectué - La méthode de suivi de la guérison est expliquée et adaptée au contexte - Le matériel est nettoyé et rangé - L'intervention est enregistrée sur le carnet sanitaire
---	--	--	---

<p>2-2 Déplacement et surveillance du troupeau</p>	<p>2-22 Adapter les déplacements du troupeau en fonction du nombre de points d'eau accessibles pour qu'ils aient accès à l'eau en quantité suffisante</p> <p>2-23 Gérer ses déplacements de manière à avoir une bonne vision sur le troupeau et à se déplacer sans le gêner</p> <p>2-24 Utiliser des chiens pour déplacer et guider le troupeau</p> <p>2-25 Surveiller et anticiper les éléments perturbateurs extérieurs (prédation, touristes, touristes avec chiens, météo...) pour éviter de causer du stress aux animaux.</p> <p>2-26 Anticiper le comportement des animaux dans les situations de perturbation en allant au contact des usagers de l'estive, ...</p> <p>2-27 Identifier la vulnérabilité de l'estive à la prédation et utiliser les moyens de protection (utiliser des chiens de protection, parquer les animaux ..) pour prévenir la prédation en tenant compte du comportement des prédateurs</p> <p>2-28 Conduire les engins motorisés en respectant les règles de sécurité liées à la conduite en milieux accidentés et dégradés</p> <p>2-29a Conduire et bâtter un âne pour transporter du matériel</p> <p>2.29b Surveiller et anticiper l'évolution de la météo pour organiser ses déplacements</p> <p>2-30 Préparer son ravitaillement et les matériels indispensables de manière à être autonome sur la durée de l'estive</p>	<p>Mise en situation professionnelle "Conduite du troupeau" + entretien d'explicitation</p> <p>Durant sa formation, chaque apprenant aura participé et analysé des situations de déplacement de troupeau avec son tuteur.</p> <p>Il est invité à conduire le troupeau en autonomie et en sécurité, pour lui et pour les animaux.</p> <p>Le formateur lui posera des questions permettant de vérifier la cohérence du mode de conduite proposée. L'apprenant posera un regard critique sur son travail et en présentera les limites.</p>	<p>Pertinence du choix de conduite du troupeau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'organisation et le rythme du travail sont adaptés et conformes aux besoins et rythme du troupeau et au travail en estive. Ils prennent en compte les règles d'hygiène et de sécurité. - L'organisation du parcours au quotidien est raisonnée et cohérente. Elle prend en compte la ressource fourragère disponible, les besoins des animaux, les autres usages de l'estives, les menaces liées à la prédation ou tout autre élément pouvant influencer l'activité
---	---	--	---

<p>2-3 Utilisation et entretien des équipements de l'estive</p>	<p>2-31 S'alimenter de façon régulière et équilibrée, respecter une bonne hygiène de vie (addictions, sommeil...) pour préserver sa santé physique et être opérationnel sur la durée de l'estive</p> <p>2-32 Organiser les différents travaux pour gérer au mieux son temps quotidien.</p> <p>2-33 Se déplacer en terrain montagneux, marcher tous terrains, utiliser un bâton, se positionner dans la pente en tenant compte de la météo et du relief de manière à limiter ses efforts et préserver sa santé</p> <p>2-34 Appréhender les aléas de la vie en solitaire ou de la vie en groupe, entretenir de bons rapports avec ses collègues de travail en adoptant un comportement respectueux pour assurer sa mission sur la durée dans de bonnes conditions de vivabilité</p> <p>2-35 Organiser son espace de vie pour améliorer son quotidien</p> <p>2-36 Communiquer avec les autres usagers de la montagne sur le métier de berger, le pastoralisme et son rôle dans l'économie locale pour qu'ils prennent en compte le travail de l'estive dans leur comportement et assurer une bonne cohabitation</p> <p>2-37 Mettre en œuvre les pratiques de prévention des accidents et maladies professionnelles (visite médicale avant la montée en alpage, organisation des secours en montagne, urgences, réseau téléphonique, équipements du chalet...) pour assurer sa mission en autonomie</p>	<p>Dossier d'estive - Retour d'expérience - "Gestion des équipements de l'estive" - Écrit + Oral d'explicitation</p> <p>Chaque apprenant a réalisé un stage en estive, validé en concertation avec le tuteur, l'équipe pédagogique.</p> <p>Il aura pris connaissance des informations capitales lui permettant de gérer au mieux le troupeau en utilisant le matériel disponible et dans des conditions de sécurité optimales.</p> <p>Il rendra un document structuré présentant son analyse du contexte de travail.</p> <p>Lors de l'oral d'explicitation avec des examinateurs, il portera un regard critique et évaluatif sur sa pratique professionnelle et les conditions de réalisation de cette mission.</p>	<p>Pertinence du cahier d'estive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un inventaire du matériel et avis critique sur son état est présenté et est cohérent - Les conditions d'utilisation et d'entretien sont présentées. Le matériel est utilisé à bon escient et en sécurité
--	--	--	---

REFERENTIEL D'ACTIVITES (décrit les situations de travail)	REFERENTIEL DE COMPETENCES (identifie les compétences et les connaissances y compris transversales qui découlent du référentiel d'activités)	REFERENTIEL D'ÉVALUATION (définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis)	
		MODALITES D'ÉVALUATION	CRITERES D'ÉVALUATION
Bloc 3 : Organiser sa vie quotidienne dans un milieu difficile			
3-1 Préparation de la montée en estive et organisation de sa vie au quotidien	<p>3-11 Prévoir son ravitaillement et les matériels indispensables de manière à être autonome sur la durée de l'estive</p> <p>3-12 S'alimenter de façon régulière et équilibrée, respecter une bonne hygiène de vie (addictions, sommeil...) pour préserver sa santé physique et être opérationnel sur la durée de l'estive</p> <p>3-13 Organiser les différents travaux pour gérer au mieux son temps quotidien.</p> <p>3-14 Se déplacer en terrain montagneux, marcher tous terrains, utiliser un bâton, se positionner dans la pente en tenant compte de la météo et du relief de manière à limiter ses efforts et préserver sa santé</p> <p>3-15 Appréhender les aléas de la vie en solitaire ou de la vie en groupe, entretenir de bons rapports avec ses collègues de travail en adoptant un comportement respectueux pour assurer sa mission sur la durée dans de bonnes conditions de vivabilité</p> <p>3-16 Organiser son espace de vie pour améliorer son quotidien</p> <p>3-17 Communiquer avec les autres usagers de la montagne sur le métier de berger, le pastoralisme et son rôle dans l'économie locale pour qu'ils prennent en compte le travail de l'estive dans leur comportement et assurer une bonne cohabitation</p> <p>3-18 Mettre en œuvre les pratiques de prévention des accidents et maladies professionnelles (visite médicale avant la montée en alpage, organisation des secours en</p>	<p>Dossier d'estive - Retour d'expérience "Vivre en estive" - Écrit + Oral d'explicitation</p> <p>Chaque apprenant a réalisé un stage en estive, validé en concertation avec le tuteur, l'équipe pédagogique.</p> <p>Il aura pris connaissance des informations capitales lui permettant de gérer au mieux le troupeau en utilisant le matériel disponible et dans des conditions de sécurité optimales.</p> <p>Il rendra un document structuré présentant son analyse du contexte de travail.</p> <p>Lors de l'oral d'explicitation avec des examinateurs, il portera un regard critique et évaluatif sur sa pratique professionnelle et les conditions de réalisation de cette mission.</p>	<p>Pertinence du cahier d'estive :</p> <p>Dans ce document, seront présentés et analysés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les partenaires de l'estive - Les autres usagers de l'estive et leur impact sur l'activité pastorale - Une expérience de rencontre avec un usager - Un calendrier de travail. - Son espace de vie - Le document d'enregistrement de l'activité (carnet...)

<p>3-2 Intégration dans un réseau professionnel et prise en compte les autres usagers de l'estive</p>	<p>montagne, urgences, réseau téléphonique, équipements du chalet...) pour assurer sa mission en autonomie</p> <p>3-21 Se situer en tant que professionnel (contrat de travail, salaire mensuel, convention collective, relations avec les associations de bergers) pour s'interroger professionnellement,</p> <p>3-22 Prendre en compte les autres usages de l'estive et entretenir des relations avec les autres usagers de l'estive pour éviter les conflits,</p> <p>3-23 Participer aux actions de préservation de la faune et de la flore locale pour répondre aux exigences réglementaires, exigences de mesures d'aides financières, de partenaires et attentes de la société,</p> <p>3-24 Participer à l'accueil des touristes sur l'estive : gîtes, goûters, visites de groupes...</p> <p>3-25 Enregistrer ses pratiques pour répondre aux exigences des partenaires (employeur, éleveur, administration, ...)</p>	<p>Dossier d'estive - Retour d'expérience "Vivre en estive" - Écrit + Oral d'explicitation</p> <p>Chaque apprenant a réalisé un stage en estive, validé en concertation avec le tuteur, l'équipe pédagogique.</p> <p>Il aura pris connaissance des informations capitales lui permettant de gérer au mieux le troupeau en utilisant le matériel disponible et dans des conditions de sécurité optimales.</p> <p>Il rendra un document structuré présentant son analyse du contexte de travail.</p> <p>Lors de l'oral d'explicitation avec des examinateurs, il portera un regard critique et évaluatif sur sa pratique professionnelle et les conditions de réalisation de cette mission.</p>	<p>Pertinence du cahier d'estive :</p> <p>Dans ce document, seront présentés et analysés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les partenaires de l'estive - Les autres usagers de l'estive et leur impact sur l'activité pastorale - Une expérience de rencontre avec un usager - Un calendrier de travail. - Son espace de vie - Le document d'enregistrement de l'activité (carnet...)
--	---	--	---

REFERENTIEL D'ACTIVITÉS (décrit les situations de travail)	REFERENTIEL DE COMPETENCES (identifie les compétences et les connaissances y compris transversales qui découlent du référentiel d'activités)	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION (définir les critères et les modalités d'évaluation des acquis)	
		MODALITES D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc 4 optionnel : Traire en estive			
<p>4-1 Réalisation de la traite en estive</p>	<p>4-11 Réaliser les gestes de la traite dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité pour l'homme et l'animal et d'un cahier des charges pour obtenir un lait de qualité</p> <p>4-12 Détecter les mammites et adapter ses pratiques lors de la traite pour obtenir un lait de qualité</p>	<p>Mise en situation professionnelle "traire des animaux" + entretien d'explicitation</p> <p>Durant sa formation, chaque apprenant aura participé à la traite des animaux Il est invité à réaliser cette tâche en sécurité, pour lui et pour les animaux. Lors de l'oral d'explicitation, l'examinateur l'amènera à poser un regard critique sur son travail.</p>	<p>Qualité de la réalisation de la traite :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les principaux constituants (molécules organiques, minéraux, eau) et caractéristiques du lait sont énoncés -Les principales altérations possibles du lait sont énumérées -Les animaux à traire sont repérés -Les animaux malades ou douteux pendant la traite sont repérés -La mamelle est bien nettoyée (bovins) -La propreté du matériel de traite est vérifiée -Préparation du matériel avant la traite -La traite est réalisée -Le déroulement de la traite se fait dans le respect des modes opératoires et des règles de sécurité pour le trayeur et pour l'animal, dans le respect du bien-être animal -Le lait est récolté proprement -Le matériel et le lieu de traite sont nettoyés.
<p>4-2 Entretien des équipements de traite</p>	<p>4-21 Effectuer les réglages courants (niveaux, pression) de la machine à traire pour optimiser son utilisation</p> <p>4-22 Utiliser, nettoyer et entretenir les divers matériels de traite et l'aire de traite pour avoir un lait de qualité sur toute la durée de l'estive</p> <p>4-23 Réaliser les parcs de manière à assurer le passage des animaux à la traite</p> <p>4-24 Déplacer et assurer la stabilité de la machine à traire mobile pour suivre le déplacement du troupeau dans les situations concernées</p> <p>4-25 Détecter un problème puis intervenir ou prévenir de manière à pouvoir assurer la traite suivante</p>		

REFERENTIEL D'ACTIVITÉS (décrit les situations de travail)	REFERENTIEL DE COMPETENCES (identifie les compétences et les connaissances y compris transversales qui découlent du référentiel d'activités)	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION (définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis)	
		MODALITES D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Bloc 5 optionnel : Fabriquer du fromage en estive			
5-1 Réalisation de la transformation fromagère	<p>5-11 Réaliser les différentes phases de la fabrication fromagère dans le respect des règles d'hygiène des personnes, des locaux et du matériels</p> <p>5-12 Utiliser, nettoyer et entretenir les divers matériels de fabrication et la fromagerie pour avoir un fromage de qualité sur toute la durée de l'estive</p>	<p>Mise en situation professionnelle "fabriquer du fromage" + entretien d'explicitation</p> <p>Durant sa formation, chaque apprenant aura participé à la fabrication, à l'affinage et au stockage de fromage. Il est invité à réaliser cette tâche en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.</p> <p>Lors de l'oral d'explicitation, l'examineur l'amènera à poser un regard critique sur son travail.</p>	<p>Qualité de la réalisation de la fabrication du fromage :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les consignes et les procédures d'hygiène en vigueur sont respectées -La propreté du matériel et des installations est appréciée -Les fréquences et procédures de nettoyage des mains et du matériel sont respectées -La matière première, les additifs et auxiliaires nécessaires sont identifiés -Le mode opératoire, les matériels et équipements à utiliser sont identifiés -Les différentes étapes de la fabrication et leur chronologie sont identifiées et respectées -Le démarrage et l'arrêt des matériels sont effectués conformément aux instructions -Les différentes étapes de la fabrication du fromage sont réalisées -Un savoir-faire gestuel (contrôle du caillé, contrôle du grain de caillé après décaillage) est mise en oeuvre

<p>5-2 Réalisation du stockage et suivi de l'affinage du fromage en estive</p>	<p>5-21 : Réaliser les opérations d'affinage pour obtenir un fromage de qualité</p> <p>5-22 Réaliser les opérations de stockage du fromage de manière à maintenir la qualité du fromage</p>	<p>Mise en situation professionnelle “fabriquer du fromage” + entretien d'explicitation</p> <p>Durant sa formation, chaque apprenant aura participé à la fabrication, à l'affinage et au stockage de fromage. Il est invité à réaliser cette tâche en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.</p> <p>Lors de l'oral d'explicitation, l'examineur l'amènera à poser un regard critique sur son travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Les réglages sur les matériels sont effectués en toute sécurité -Le mode opératoire est adapté en fonction de la variabilité de la matière première et des conditions de travail. -Les matériels utilisés sont régulièrement nettoyés et rangés en cours de fabrication et en fin de fabrication -Les règles sanitaires (matériel, locaux, d'hygiène personnelle) sont identifiées et respectées -La salle de transformation est nettoyée -Les instructions concernant l'utilisation des produits de nettoyage (équipement, dosage) sont respectées -Les modes opératoires liés aux opérations d'affinage et de stockage du fromage sont exécutés -Les conditions d'affinage et de stockage sont surveillées -Les écarts qualitatifs et/ou quantitatifs sur les fromages sont identifiés et les causes possibles envisagées -Des améliorations peuvent être proposées -Les enregistrements de l'activité (traçabilité) sont réalisés
---	---	---	--