

« REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION DU DIPLOME D'ETAT SUPERIEUR DE LA JEUNESSE, DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT SPECIALITE « PERFORMANCE SPORTIVE » MENTION « RUGBY À XV »

<p><b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b></p> <p><i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i></p>	<p><b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b></p> <p><i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i></p>	<p><b>REFERENTIEL D'EVALUATION</b></p> <p><i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i></p> <p>Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 1 et 2 sont définies à l'article A. 212-57 du code du sport.</p> <p>Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 3 et 4 sont définies à l'annexe II du présent arrêté.</p>	
		<p><b>MODALITES D'EVALUATION</b></p>	<p><b>CRITERES D'EVALUATION</b></p>
<p><b>UC 1 - Construire la stratégie d'une organisation du secteur</b></p>			
<p><b>Conception du projet de la structure</b></p> <p>Préparation du projet stratégique de performance en rugby à XV en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p>Formalisation d'un projet de développement en rugby à XV en lien avec les spécificités des publics impliqués</p> <p>Partage d'analyses stratégiques avec les instances dirigeantes en lien avec les spécificités des publics impliqués</p>	<p>C 1.1 - Préparer la prise de décision en prenant en compte les caractéristiques et besoins singuliers des publics</p> <p>C 1.2 - Elaborer un projet de développement en lien avec les spécificités des publics impliqués</p> <p>C 1.3 - Mobiliser les instances dirigeantes. en tenant compte des particularités des interlocuteurs impliqués</p>	<p>Une seule modalité certificative permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de la production d'un document analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de performance sportive en rugby à XV.</li> <li>- d'une soutenance orale suivie d'un entretien</li> </ul>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organise une veille en termes d'information dans le champ d'intervention de l'organisation dans le cadre de réseaux professionnels, en lien avec les spécificités des publics impliqués</li> <li>- Analyse les caractéristiques économiques, sociales, politiques et culturelles de son territoire en lien avec les caractéristiques et les besoins singuliers de tous les publics</li> <li>- Analyse l'impact des politiques publiques sur l'activité de la structure de rugby à XV en lien avec les caractéristiques et les</li> </ul>

<p>Elaboration de la stratégie de mise en œuvre du projet de développement en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p>Organisation de la mise en œuvre des actions partenariales dans le domaine du rugby à XV.</p> <p>Pilotage des actions de relation publiques dans le domaine du rugby à XV.</p> <p>Vérification de la mise en œuvre des procédures administratives au sein de la direction sportive en adaptant les moyens et les outils utilisés aux particularités de chaque membre de l'équipe</p>			<p>besoins singuliers des publics en intégrant notamment le handicap</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalise des diagnostics stratégiques pour les instances dirigeantes de la structure de rugby à XV en adaptant les modalités de communication aux singularités de ses interlocuteurs</li> <li>- Veille au respect des objectifs, des valeurs et des méthodes de la structure de rugby à XV dans une perspective éducative et intégrative</li> <li>- Mobilise les ressources interne dans la préparation d'un projet de développement en favorisant la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous</li> <li>- Anime une démarche d'ingénierie de projet en favorisant la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous</li> <li>- Formalise un projet de développement en lien avec les caractéristiques et les besoins singuliers des publics impliqués -</li> </ul> <p>Elabore des dossiers de financement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmet l'information</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>nécessaire à la prise de décision en adaptant les modalités de communication aux singularités de ses interlocuteurs</p> <p>- Expose les alternatives stratégiques aux instances dirigeantes pour répondre aux objectifs et aux besoins particuliers des publics</p> <p>-Prépare les travaux des assemblées décisionnelles en adaptant les modalités et outils de communication aux singularités de ses interlocuteurs</p>
--	--	--	--

**UC 2 - Gérer les ressources humaines et financières d'une organisation du secteur**

<p><b>Direction d'une structure</b></p> <p>Accompagnement de l'équipe dans l'analyse de son organisation de travail ; en tenant compte des spécificités des publics impliqués</p> <p>Prescription des organisations de travail des équipes en prenant en compte les caractéristiques et besoins particuliers de chaque acteur de manière à favoriser l'intégration</p> <p>Négociation du plan de formation du personnel ; en prenant en compte les caractéristiques et besoins</p>	<p>C 2.1 - Gérer les ressources humaines d'une organisation du secteur en favorisant la dimension collective et l'intégration de tous afin de répondre aux caractéristiques et besoins singuliers des publics</p> <p>C 2.2 - Gérer les ressources financières d'une organisation du secteur</p>	<p>Une seule modalité certificative permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de:</p> <p>- la production d'un document analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de performance sportive en rugby à XV.</p>	<p>Le candidat :</p> <p>- Conçoit une stratégie de développement des ressources humaines</p> <p>- Anticipe l'évolution des besoins en personnel au regard de la prise en compte de leurs caractéristiques spécifiques et de celles des publics ;</p> <p>- Analyse les besoins en formation du personnel et négocie le plan de formation du personnel en prenant en compte les caractéristiques et besoins singuliers de chaque membre de l'équipe afin de répondre aux</p>
--	---	---	--

<p>singuliers de chacun des membres de l'équipe et afin de répondre aux problématiques des pratiquants</p> <p>Surveillance du respect des différents protocoles de travail établis et de leur adaptation aux caractéristiques spécifiques des acteurs</p> <p>Définition du fonctionnement financier de la direction sportive en rugby à XV;</p> <p>Analyse du compte de résultats et du bilan annuel</p>	<p>C 2.3 - Rendre compte de la mise en œuvre de la délégation en adaptant les modalités de communication, les objectifs, les moyens et les outils aux singularités de chacun</p>	<p>-une soutenance orale suivie d'un entretien</p>	<p>problématiques des publics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gère les relations sociales au sein de la structure de rugby à XV en veillant à respecter l'intégration de tous</li> <li>- Contrôle la gestion administrative du personnel</li> <li>- Procède à l'évaluation des personnels en prenant en compte les caractéristiques spécifiques de chacun</li> <li>-Etablit les budgets prévisionnels et les dossiers de financement</li> <li>- Organise le fonctionnement financier de la structure de rugby à XV</li> <li>- Négocie avec les prestataires de la structure de rugby à XV</li> <li>- Contrôle les différentes procédures d'exécution budgétaire</li> <li>-Evalue le fonctionnement de la structure de rugby à XV en lien avec les spécificités des publics impliqués</li> <li>- Explique les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés</li> <li>- Elabore des propositions d'évolutions possibles</li> </ul>
--	--	--	---

			en veillant à respecter l'intégration de tous
<b>UC 3 - Diriger un système d'entraînement en rugby à XV</b>			
<p><b>Encadrer des activités complexes d'entraînement et de formation</b></p> <p>Pilotage du système de l'entraînement en rugby à XV à partir d'une analyse des problématiques singulières des sportifs et de leur projet individualisé de performance</p> <p>Organisation du système de l'entraînement en rugby à XV en adaptant les démarches, les outils et les objectifs aux spécificités des publics impliqués</p> <p>Evaluation du système d'entraînement en rugby à XV ;</p> <p>Pilotage des stratégies de prophylaxie et de récupération en rugby à XV</p> <p>Organisation des échanges de pratique avec une équipe technique en rugby à XV</p>	<p>C 3.1 - Concevoir le plan de performance sportive en rugby à XV en prenant en compte les caractéristiques singulières des différents publics notamment ceux en situation de handicap</p> <p>C 3.2 - Planifier la préparation de la performance sportive en rugby à XV à partir des caractéristiques spécifiques et des objectifs des pratiquants</p> <p>C 3.3 -Accompagner l'athlète vers l'optimisation de la performance en rugby à XV en tenant compte de ses caractéristiques singulières</p>	<p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen : :</p> <p>1° de la production, de la présentation et de l'entretien portant sur un projet d'entraînement et de performance</p> <p>2° de la conception et du pilotage d'une démarche d'ingénierie de formation suivie d'un entretien</p>	<p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse les facteurs de la performance sportive en rugby à XV en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</li> <li>-Intègre les besoins adaptés de récupération dans la planification et programmation du projet de performance</li> <li>- S'assure de la mise en œuvre de mesures prophylactiques en relation avec le secteur médical</li> <li>- Analyse les facteurs de la performance sportive en rugby à XV en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</li> <li>- Définit les objectifs de performance à court, moyen et long terme</li> </ul>

<p>Observation de la performance des autres équipes et joueurs pendant la compétition en rugby à XV;</p> <p>Encadrement de stagiaires dans le cadre de formation de formateurs en rugby à XV en tenant compte des caractéristiques physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués, stagiaires et pratiquants</p> <p>Pilotage d'actions de formation continue des membres de l'équipe technique en rugby à XV</p> <p>Conception d'une ingénierie de formation en rugby à XV</p> <p>Pilotage de la mise en œuvre d'une ingénierie de formation en rugby à XV</p> <p>Evaluation d'une ingénierie de formation en rugby à XV</p> <p>Réalisation de comptes rendus et de bilans pédagogiques</p>	<p>C 3.4 - Conduire l'évaluation du projet de la performance en rugby à XV adapté aux caractéristiques et besoins de chacun</p> <p>C 3.5 - Organiser des actions formatives dans le cadre des réseaux professionnels en rugby à XV en prenant en compte les caractéristiques singulières et les besoins des publics impliqués</p>		<p>en rugby à XV adaptés aux caractéristiques spécifiques des publics encadrés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisit les indicateurs de réussite intermédiaire adaptés au niveau de progression et aux singularités des pratiquants</li> <li>- Définit une politique de détection des jeunes joueurs de rugby à XV en veillant à respecter l'intégration de tous</li> <li>- Organise les échanges de pratique avec une équipe technique de rugby à XV</li> <li>- Organise la cohérence entre les différents temps de la préparation de la performance sportive en rugby à XV</li> <li>- Définit les axes de la préparation physique des joueurs de rugby à XV en lien avec leurs caractéristiques singulières</li> <li>- Définit les axes de la préparation mentale des joueurs de rugby à XV en lien avec leurs caractéristiques singulières</li> <li>- Conçoit une politique de suivi social et professionnel des joueurs de rugby à XV en tenant compte de</li> </ul>
--	---	--	---

			<p>leurs besoins particuliers</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dirige l'entraînement en rugby à XV en tenant compte des liens avec les caractéristiques singulières des différents publics</li><li>- Veille au respect des différents protocoles de travail établis afin de répondre aux objectifs et aux besoins particuliers de chaque pratiquant</li><li>- Encadre les joueurs de rugby à XV en compétition en prenant en compte la singularité de chacun</li><li>- Analyse le comportement des joueurs de rugby à XV pendant la compétition en prenant en compte la singularité de chacun</li><li>- Met en œuvre des médiations d'ordre stratégique, technique, physique ou relationnel adaptées aux spécificités des publics encadrés</li><li>- Gère la relation avec les médias</li><li>- Formalise les bilans sportifs en rugby à XV en adaptant et incluant des modalités de communication, des objectifs, des moyens et outils en lien avec les</li></ul>
--	--	--	---

			<p>singularités des pratiquants</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse les écarts constatés entre les résultats et les objectifs fixés</li><li>- Propose aux instances dirigeantes de nouvelles perspectives de développement selon une logique inclusive</li><li>- conçoit des actions de formation adaptées aux besoins des réseaux professionnels de la structure de rugby à XV</li><li>- Coordonne la mise en œuvre des actions de formation décidées en prenant compte des caractéristiques singulières des publics impliqués</li><li>- Anime des actions de formation en rugby à XV en adaptant les démarches et les outils pédagogiques aux singularités de chacun</li><li>- Participe aux échanges professionnels dans le cadre de formation de formateurs en rugby à XV en veillant au respect de l'intégration de tous</li><li>- Evalue des actions de formations en rugby à XV notamment au regard de la prise en compte des caractéristiques</li></ul>
--	--	--	---

			spécifiques et des besoins de chacun
<b>UC 4 - Encadrer le rugby à XV en sécurité</b>			
<p><b>Encadrement de pratiquants confirmés en rugby à XV en sécurité et en assurant la sécurité des tiers</b></p> <p>Encadrement du rugby à XV en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers, et en préservant l'intégrité physique et psychique des pratiquants au regard de leurs singularités</p> <p>Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation de l'activité rugby à XV en prenant en compte les caractéristiques singulières des pratiquants</p> <p>Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité en rugby à XV en prenant en compte les besoins singuliers des pratiquants</p> <p>Coordination de la prévention des violences et du dopage</p>	<p>C 4.1 - Réaliser en sécurité les démonstrations techniques en rugby à XV</p> <p>C4.2 - Adapter sa posture pédagogique et les démarches d'intervention afin que chaque sportif évolue en sécurité</p> <p>C 4.3- Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants en rugby à XV en prenant en compte leurs caractéristiques singulières physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques</p> <p>C 4.4- Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers en rugby à XV tout en impliquant les pratiquants dans la gestion de leur propre sécurité et de celle des tiers</p>	<p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-d'une mise en situation professionnelle.</li> </ul> <p>L'épreuve se compose de la conception et de la conduite d'une séance d'entraînement suivie d'un entretien portant sur une analyse de pratique.</p>	<p>Le candidat :</p> <p>Évalue ses propres capacités à effectuer une démonstration technique en rugby à XV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicite les différents éléments de la démonstration technique en rugby à XV en choisissant des moyens de transmission de l'information adaptés adaptant sa communication aux caractéristiques des pratiquants.</li> <li>- Met en œuvre des démarches pédagogiques adaptées permettant au pratiquant d'expérimenter la discipline en sécurité.</li> <li>- Evalue et anticipe les risques objectifs et potentiels liés au rugby à XV pour le joueur en accordant une vigilance particulière à ses caractéristiques singulières (physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques).</li> <li>- Maîtrise le comportement et les</li> </ul>

			<p>gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident en prenant en compte les singularités du pratiquant</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Evalue les risques objectifs liés au contexte de pratique du rugby à XV pour tous les publics</li><li>- Anticipe les risques juridiques liés à la pratique du rugby à XV et au milieu dans lequel il se pratique</li><li>- Assure la sécurité passive des équipements</li><li>- Prévient les comportements à risque en rugby à XV</li><li>- Agit ou fait appel à un tiers lorsqu'il rencontre ses propres limites, pour préserver l'intégrité physique et psychique de chaque acteur et notamment en cas de maltraitance et d'atteinte à l'intégrité des mineurs et des personnes vulnérables.</li></ul>
--	--	--	---