

Intitulé de la certification

DU cartographie, systèmes d'information géographique et analyse de données (DU C-SIGAD)

Descriptif du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif de formation visant à la formation est initié :

Public cible

Cette certification s'adresse à des professionnels en poste ou en recherche d'emploi, tels que chargé de développement territorial, chargé de mission en aménagement du territoire/ tourisme, chargé de mission en charge des réseaux (routiers, hydrauliques, etc.), géomaticien, géographe, agent de développement territorial/ économique, chargé de gestion environnementale/ sport/ santé ...

Contexte & Objectifs

L'omniprésence de la donnée aujourd'hui, et plus particulièrement des données spatialisées, a fait émerger des besoins de compétences en cartographie et systèmes d'information géographique (SIG) dans de nombreux secteurs d'activités.

Cette certification propose, sur un format en présentiel en 114 heures, d'acquérir les compétences nécessaires à la création, l'utilisation et la gestion d'un système d'information géographique, adapté aux différents domaines d'application des candidats. La formation s'adresse plus particulièrement aux personnes en emploi qui ont besoin, dans leur activité, d'acquérir de nouvelles compétences ou de monter en compétence sur les SIG.

A l'issue de la certification, les bénéficiaires sont en capacité de :

- Récolter, interpréter et analyser de la donnée
- Créer une cartographie thématique
- Créer, mettre en œuvre et exploiter un Système d'Information Géographique
- Utiliser ces différents outils dans les processus d'aides à la décision
- Expliquer le fonctionnement d'un SIG

Référentiels

Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation	
	Modalité(s)	Critères
<p>Créer, mettre en place et gérer un système d'information géographique (SIG) à partir de données et de logiciels libres pour constituer un outil d'aide à la décision à des professionnels ayant besoin d'accéder à des données, tant pour des analyses que pour des simulations.</p> <p>C1. Réaliser une étude de faisabilité en rédigeant un cahier des charges qui contient les besoins techniques, matériels et logistiques C2. Produire de l'analyse spatiale et de l'analyse statistique multisectorielle en créant et collectant de la donnée quantitative et</p>	<p><i>Les modalités retenues sont au + près des résultats attendus en situation professionnelle et sont basées sur un projet individuel mené par l'apprenant et commandité par une entité utilisatrice</i></p> <p>✓ Une étude complète sur un Système d'Information</p>	<p>Qualité générale</p> <p>✓ Clarté - Cohérence - Pertinence des éléments</p> <p>Critères observables</p> <p>✓ L'étude de faisabilité contient un cahier des charges qui précise le contexte et contient les besoins du projet (les usages - les partenariats - les aspects organisationnel, technique, matériel et financier). Elle précise les étapes de mise en œuvre d'un Système d'Information Géographique (système de projection, sémiologie choisie, champs et table attributaire, représentation cartographique) (C1)</p>

<p>qualitative en la géo-référençant et en la formatant pour l'adapter au logiciel choisi</p> <p>C3. Mettre en place un SIG permettant de partager les données, les stocker et les archiver en appliquant les règles de protection et de diffusion</p> <p>C4. Créer une cartographie thématique normée en représentant les données sous la forme la plus adaptée pour expliquer les résultats et aider les commanditaires dans leur prise de décision</p> <p>C5. Expliquer le fonctionnement du SIG à un public utilisateur et à son équipe en situant l'outil dans les missions de chacun</p>	<p>Géographique contenant : une étude de faisabilité (C1), des analyses de données quantitatives et qualitatives géoréférencées et formatées (C2 et C3), et une cartographie normée (C4)</p> <p>✓ Une présentation orale pour expliquer le fonctionnement du SIG (C5)</p>	<p>✓ Le SIG contient des données qualitatives et quantitatives géoréférencées et formatées, utilisables sur le logiciel choisi. Une analyse spatiale et statistique multisectorielle est produite. (C2)</p> <p>✓ Le SIG permet le partage, le stockage et l'archivage des données et respecte les règles de protection et de diffusion. Des préconisations sont faites pour la gestion et la mise à jour du SIG (C3)</p> <p>✓ La cartographie thématique est normée. L'infographie, de type tableau de bord, comporte au moins une carte montrant une analyse spatiale, au moins deux graphiques et un commentaire. Elle met en évidence la complémentarité entre une analyse statistique et une analyse spatiale. Cette complémentarité est argumentée (C4)</p> <p>✓ La cartographie facilite la compréhension des résultats et constitue un outil d'aide à la décision pour les commanditaires (C4)</p> <p>✓ La présentation orale permet de comprendre le fonctionnement du SIG. L'apprenant explique l'apport du SIG dans le projet étudié. Les choix méthodologiques sont argumentés et justifiés. L'étude illustre les résultats sous différentes formes (cartographiques, statistiques, etc.) (C5)</p> <p><i>Une grille critériée permettra l'harmonisation des jurys et l'égalité de traitement des candidats.</i></p>
--	---	--