

LICENCE

Mention : Licence Sciences de la transition écologique et sociétale

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Information et conseil sur la mise en œuvre des transitions écologiques et sociétales - Assistance technique à la réalisation d'un projet scientifique et/ou pluridisciplinaire dans le domaine transitions écologiques et sociétales - Accompagnement des organisations (entreprises, collectivités, associations) dans la mise en place d'outils scientifiques et/ou de pilotage intégrant les concepts de Responsabilité Sociétale et de Développement Durable - Mise en œuvre d'une démarche expérimentale - Conduite d'une recherche bibliographique et analyse de documents sur un sujet en lien avec les transitions (écologique, environnementale, sociétale, énergétique) - Gestion éthique des organisations et des équipes - Etude des impacts d'un projet lié à la transition écologique et/ou sociétale 	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuer à définir la faisabilité d'un projet concernant un domaine de transition écologique et/ou sociétale (exemples : aménagement du territoire, éco-conception d'un produit, diagnostic énergétique, bilan carbone, démarche de concertation des parties-prenantes,...) - Mettre en place des projets de développement durable et/ou de Responsabilité Sociale et Environnementale dans une structure ou un territoire - Contribuer à définir des protocoles d'expérimentations et mener leurs réalisations - Contribuer à vérifier la conformité d'une réalisation avec un cahier des charges - Apporter un appui technique sur un projet complexe lié à la transition écologique et/ou sociétale (exemples : collecte et analyse de données, méthodologie d'enquête, réalisation d'essais, de tests, cartographie synthétique des résultats,...) - Intégrer les enjeux écologiques, sociétaux et environnementaux dans toute démarche professionnelle - Analyser une problématique à l'échelle d'une organisation ou d'un territoire en intégrant les enjeux économiques, environnementaux et sociaux - Évaluer les impacts d'un produit, d'un service et/ou d'un projet de territoire - Traiter une problématique ou analyser un cahier des charges, un bilan, un rapport d'études en mobilisant les concepts et les technologies/outils liés au développement durable et/ou à l'aménagement des territoires <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	