

Référentiel d'activités	Référentiels de compétences	Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
<b>Bloc de compétences BC01 - Utiliser les outils numériques et piloter un projet numérique.</b>			
Conception et mise en place d'outils de pilotage	C01-1 Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation des outils bureautiques et de traitement de l'image ou de conception graphique à visée professionnelle (traitement de texte, tableur, outil de présentation, retouche photo et outils graphiques).</li> </ul>	La qualité des documents est appréciée au regard du choix de l'outil numérique de référence selon l'objectif de l'exercice (traitement de texte par un éditeur de texte, traitement de données numériques par un tableur, présentation graphique, ...) et de sa bonne utilisation (traitement et production).
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de documents professionnels à l'aide d'un tableur.</li> </ul>	Tableaux et outils fonctionnels, respectant la mise en forme conditionnelle servant à piloter et manager en entreprise.  Le document produit correspond au document demandé, bonne utilisation des formules, document lisible.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'une vidéo évaluée par un jury mixte composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels.</li> </ul>	Les supports vidéos sont appréciés au regard de la qualité de traitement du message visuel et audio, de la pertinence de de l'angle d'approche du sujet (thème imposé) et du respect des règles liées aux droits de diffusion.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'un site Internet évalué par un jury mixte composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels.</li> </ul>	Structure du site et arborescence fonctionnelles et permettant une navigation fluide de l'internaute et de trouver facilement l'information. Gestion des images / documents : éléments graphiques permettant de valoriser l'information. Respect de la charte graphique imposée. Cohérence des éléments graphiques avec le thème. La qualité rédactionnelle et la pertinence du propos sont appréciées au regard des codifications / règles de fonctionnement propres à l'information sur un site Internet (sujet imposé).
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de situation d'actualité afin d'apprécier la prise de hauteur et l'analyse critique d'une situation réelle.</li> </ul>	Analyse critique du sujet et adaptation des concepts théoriques avec la réalité.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de cas d'un système de gestion des données</li> </ul>	Appréciation structurée du risque pesant sur les données en termes de sécurité.	
	C01-2 Développer un programme simple en utilisant des langages de programmation html/CSS et UNIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux individuels de programmation (html/CSS et UNIX) faisant appel aux logiques et aux nœuds de raisonnement de la programmation.</li> </ul>	Programme simple et opérationnel (succession de commandes) suivant les langages demandés permettant d'apprécier la prise en compte des nœuds de raisonnement et des logiques d'enchaînement dans les programmes.

<i>Référentiel d'activités</i>	<i>Référentiels de compétences</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Critère d'évaluation</i>
<b>Bloc de compétences BC02 – Elaborer, évaluer et analyser un système de données.</b>			
Etude et problématisation d'une situation professionnelle	C02-1 Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'un mémoire documenté et argumenté mettant en évidence une problématique pour laquelle le stage est utilisé comme terrain d'étude.</li> <li>• Soutenance orale devant jury.</li> </ul>	Structure du dossier, pertinence de la problématique, qualité de l'argumentaire et originalité des propositions. Qualité et pertinence de la présentation et des réponses aux questions.
	C02-2 Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.		
	C02-3 Développer une argumentation avec esprit critique.		

<i>Référentiel d'activités</i>	<i>Référentiels de compétences</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Critère d'évaluation</i>
<b>Bloc de compétences BC03 – Comprendre, s'exprimer et interagir en français et en anglais avec un niveau</b>			
Communication professionnelle en français	C03-1 Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mises en situation professionnelles : rédaction de supports de communication professionnelle (lettres, d'articles, de rapports, ...)</li> </ul>	Réaliser un document qui réponde à la demande. Respect des normes orthographiques. Respect des normes grammaticales. Respect des normes langagières.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mises en situation professionnelles : réalisation de saynètes et de jeux de rôles, filmées ou non évaluées par un jury mixte composé d'enseignants-chercheurs et de professionnels. Exemples : négociation commerciale, présentations en réunions professionnelles, ...</li> </ul>	Positionnement de voix, choix du champ lexical, attitude non verbale en adéquation avec le thème imposé.
Communication professionnelle en anglais	C03-2 Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercices, analyse de discours, commentaires de textes. Evaluations individuelles et collectives, écrites et orales.</li> </ul>	Qualités orthographiques, grammaticales et orthographiques, capacité de compréhension écrite et orale, en anglais.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Etude de cas et mises en situation professionnelle permettant d'apprécier et d'adapter sa communication au contexte culturel (par exemple : simulation de gestion de crise, négociation, pitch marketing, ...)</li> </ul>	Capacité à écrire et à tenir un discours compréhensible et structuré en anglais. Adaptation de la communication au contexte culturel. Prises de décision suivant des ethnocentrismes différents à partir d'un sujet imposé et qualité de l'analyse faite de la situation.

<b>Référentiel d'activités</b>	<b>Référentiels de compétences</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>	<b>Critère d'évaluation</b>
<b>Bloc de compétences BC04 – Identifier les fonctions d'une organisation et ses relations avec l'ensemble</b>			
Réalisation de missions en entreprise en lien avec la mention	C04-1 Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des offres de stage et d'emploi en lien avec le champ de la mention.</li> </ul>	Identification d'offres en lien avec la mention
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de C.V. et de lettres de motivation en lien avec un projet spécifique.</li> </ul>	Réalisation de CV et lettre de motivation en lien avec les offres sélectionnées.
	C04-2 Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un entretien de recrutement simulé.</li> <li>• Débriefing autour de la candidature effectuée.</li> </ul>	Compréhension du poste proposé et adéquation de la réponse proposée par l'étudiant. Capacité à mettre en avant son identité et les compétences de la mention en adéquation avec la candidature.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en situation professionnelle réelle : réalisation d'un entretien de candidature réel auprès d'un professionnel.</li> <li>• Débriefing autour de la candidature effectuée.</li> </ul>	Compréhension du poste proposé et adéquation de la réponse proposée par l'étudiant.  Capacité à mettre en avant son identité et les compétences de la mention en adéquation avec la candidature.
C04-3 Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'un mémoire : observation et analyse de la culture organisationnelle dans le cadre d'une situation réelle, description et analyse des jeux de pouvoirs et/ou des relations informelles.</li> </ul>	Qualité de l'observation. Qualité des sources d'information consultées. Sens critique. Qualité de l'argumentation. Capacité de synthèse.	

Référentiel d'activités	Référentiels de compétences	Modalités d'évaluation	Critère d'évaluation
<b>Bloc de compétences BC05 – Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle.</b>			
Gestion de projet menée dans le cadre d'une action réflexive (éthique, déontologie et RSE)	C05-1 Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en œuvre de projets individuels ou de groupe permettant à l'étudiant de situer son rôle et sa mission.</li> </ul>	Appréciation des compétences acquises et mise en œuvre d'une démarche réflexive
	C05-2 Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en œuvre de projets individuels ou de groupe visant à évaluer la prise en compte de la dynamique éthique et des éventuelles limites légales</li> </ul>	Prise en compte de la dimension éthique et qualité de la proposition du projet réalisé.  Intégration des limites éventuelles liées à la législation et pertinence de son implémentation.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de cas individuelle afin d'identifier les enjeux en matière de développement durable, d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> </ul>	Qualité de la restitution et de l'appropriation des éléments théoriques au regard du cas proposé. Pertinence de l'analyse proposée.
	C05-3 Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en œuvre de projets individuels ou de groupe visant à se mettre en relation des associations, à développer des actions bénévoles ou à créer une entreprise : rapports écrits et soutenances orales.</li> </ul>	Présentation d'une orientation stratégique et des résultats.  Action réflexive sur les succès, les difficultés et les échecs liés à la mise en œuvre du projet.  Prise en compte des recommandations dans le cadre de l'autoévaluation.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cas pratique réel soumis par des acteurs du bassin économique, portant sur des problématiques de développement durable et de responsabilité sociétale des entreprises : les candidats doivent traiter en équipe (composée de membres appartenant à différents programmes) la problématique et apporter des solutions pratiques aux acteurs. Evaluation par un jury externe (les différents acteurs du bassin économique et les partenaires du projet)</li> </ul>	Capacité à travailler en équipe imposée, constituée de membres de différents organismes.  Proposition de solutions réelles, réalistes, économiquement viables et opérationnelles, aux acteurs du bassin économique, s'inscrivant dans un ou plusieurs Objectifs de Développement Durable de l'ONU.
	C05-4 Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en œuvre de projets individuels ou de groupe visant à se mettre en relation avec des associations, à développer des actions bénévoles ou à créer une entreprise.</li> <li>Points d'étape avec autoévaluation (forces, faiblesses, opportunités, difficultés) dans le cadre d'une action de coaching</li> <li>Rapports écrits et soutenances orales.</li> </ul>	Présentation d'une orientation stratégique et des résultats.  Action réflexive sur les succès, les difficultés et les échecs dans le cadre de la gestion du projet.  Prise en compte des recommandations dans le cadre de l'autoévaluation. Description et analyse des tâches concrètes réalisées : qualité de l'observation et sens critique. Qualité de l'argumentation. Capacité de synthèse.  Positionnement de voix, choix du champ lexical, attitude non verbale en adéquation avec le thème imposé.

<i>Référentiel d'activités</i>	<i>Référentiels de compétences</i>	<i>Modalités d'évaluation</i>	<i>Critère d'évaluation</i>
<b>Bloc de compétences BC06 – Définir et déployer les stratégies de développement de l'entreprise</b>			
Appui aux principales fonctions administratives et financières des entreprises et notamment des PME-PMI	C06-1 Comprendre l'écosystème du monde des affaires et en assurer une veille, tant sur les plans géopolitiques, sociologiques, économiques que managériaux, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyses de cas individuelles, afin d'identifier les enjeux en matière de sociologie, d'enjeux géopolitiques, de révolutions numérique et sociétale.</li>   <li>• Exposés de groupe, afin d'identifier les enjeux en matière de sociologie, d'enjeux géopolitiques, sociétaux et les risques de cyberterrorisme.</li> </ul>	<p>Qualité de la restitution et de l'appropriation des éléments théoriques au regard du cas proposé.</p> <p>Identification des signaux forts et les signaux faibles.</p>
	C06-2 Anticiper les futurs possibles du monde des affaires afin d'en détecter les menaces, les opportunités, les tendances, les risques possibles, ...		Pertinence de l'analyse proposée.

<b>Référentiel d'activités</b>	<b>Référentiels de compétences</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>	<b>Critère d'évaluation</b>
<b>Bloc de compétences BC07 – Gérer des organisations dans un environnement digital.</b>			
Conception et analyse de documents comptables		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constructions de documents comptables de référence.</li> </ul>	Respect des règles et des normes, qualité des documents produits et compréhension des normes de construction des documents permettant une analyse pertinente.
Appui aux principales fonctions administratives et financières des entreprises et notamment des PME-PMI	C07-1 Appliquer des techniques et outils en gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cas pratique de négociation commerciale</li> </ul>	Emploi des techniques théoriques et pertinence au regard d'une situation proposée en milieu artificiel. Qualité de la mise en œuvre des techniques en milieu réel.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes de cas individuelle ou en groupe sur les logiques de recrutement des équipes</li> </ul>	Qualité de la fiche de poste créée. Pertinence des propositions.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude de cas individuelle sur la cohérence du système de rémunération</li> </ul>	Qualité et adéquation du système proposé.
	C07-2 Contrôler le respect des règles, pratiques, normes, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cas pratiques de droit à visée professionnelle.</li> </ul>	La solution proposée est conforme au cadre réglementaire.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etude de cas individuelle et en groupe lié à l'appréhension des règles juridiques essentielles notamment dans le domaine du droit des contrats.</li> <li>• Etude de cas individuelle et en groupe lié à l'appréhension des règles juridiques essentielles notamment dans le domaine du droit du travail</li> </ul>	Qualité de résolution des cas proposés. Qualité et pertinence argumentaires.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudes de cas de fraude avec identification des éléments manquants de contrôle interne.</li> </ul>	Qualité et pertinence de l'analyse proposée au niveau du sujet imposé.
Etudes qualitatives et quantitatives.	C07-3 Recueillir et exploiter les données afin de les analyser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production et analyse de ratios.</li> <li>• Production et analyse de statistiques.</li> <li>• Production et analyse d'indicateurs clefs de la performance</li> </ul>	Qualité et pertinence des productions (choix et calcul du ratio, des statistiques ou des projections). Qualité et pertinence de l'analyse proposée au niveau du sujet imposé, et notamment au niveau de résultat obtenu et de l'anticipation managériale qui peut en découler (conseils proposés).

<b>Référentiel d'activités</b>	<b>Référentiels de compétences</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>	<b>Critère d'évaluation</b>
<b>Bloc de compétences BC08 – Développer des pratiques professionnelles en gestion dans un</b>			
Conception et mise en place d'outils de pilotage.	C08-1 Comprendre les contours d'un projet, d'une affaire, d'une organisation, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cas pratiques de projets individuels ou en groupe en situation artificielle permettant à l'étudiant de concevoir des outils de pilotage d'un projet, d'une affaire ou d'une organisation.</li> </ul>	Conception d'un business plan en accord avec l'analyse du marché, de ses opportunités, de ses limites et de ses contraintes. Pertinence du choix de l'outil en fonction de ses limites et de la spécificité, des contraintes et des limites de la situation proposée.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en œuvre de projets individuels ou de groupe permettant à l'étudiant de mettre en place des outils de pilotage d'un projet, d'une affaire ou d'une organisation. Rapports écrits et soutenance orale.</li> </ul>	Pertinence du choix (libre) du projet au regard des objectifs imposés et des objectifs envisagés par le stagiaire. Conception d'un business plan en accord avec l'analyse du marché, de ses opportunités, de ses limites et de ses contraintes. Identification des contraintes et limites du projet.
Analyse des outils de suivi et de prévisions.	C08-2 Définir des plans d'actions opérationnels et les mettre en œuvre en favorisant les innovations managériales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cas pratiques individuels et en groupe de définition d'une stratégie commerciale.</li> </ul>	Définition d'un plan d'action opérationnel et cohérence de la proposition de déploiement de la stratégie avec le plan d'action et les contraintes (financières, humaines ou de marché). Qualité de la justification des arguments.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en œuvre de projets individuels ou de groupe permettant à l'étudiant de piloter le projet en se servant des outils mis en place. Rapports écrits et soutenance orale.</li> </ul>	Identification, analyse et présentation des moyens mis en œuvre et des résultats obtenus, propositions de projections et de développement cohérentes et argumentées. Dimension innovante de la proposition.