

**REFERENTIEL D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'EVALUATION DU
DIPLOME D'ÉTAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU
SPORT SPÉCIALITÉ « PERFECTIONNEMENT SPORTIF » MENTION
« ACTIVITES DU PARACHUTISME »**

| <p align="center">REFERENTIEL D'ACTIVITES</p> <p align="center"><i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés.</i></p> | <p align="center">REFERENTIEL DE COMPETENCES</p> <p align="center"><i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités.</i></p> | <p align="center">REFERENTIEL D'EVALUATION</p> <p align="center"><i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i></p> <p>Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 1 et 2 sont définies à l'article A 212-52 du code du sport.</p> <p>Les modalités d'évaluation des unités capitalisables (UC) 3 et 4 sont définies à l'annexe II du présent arrêté.</p> | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p align="center">MODALITES D'EVALUATION</p> | <p align="center">CRITERES D'EVALUATION</p> |
| <p align="center">UC1 - CONCEVOIR UN PROJET D'ACTION</p> | | | |
| <p>Participation à la conception de projets et à la direction d'une structure de parachutisme</p> <p>Contribution à l'analyse des attentes des prescripteurs en prenant en compte les caractéristiques physiques, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> <p>Participation au temps de concertation avec les instances dirigeantes en adaptant les modalités de communication de l'information aux singularités de son interlocuteur pour favoriser l'intégration de tous</p> | <p>C1.1 - Analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel en tenant compte des particularités des publics impliqués</p> <p>C1.2 - Formaliser les éléments d'un projet d'action en lien avec les caractéristiques physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> | <p>Une seule situation d'évaluation certificative permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <p>- un document écrit analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de perfectionnement</p> | <p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscrit son action dans le cadre des orientations et des valeurs de la structure de parachutisme, dans une perspective éducative et intégrative - Participe à des diagnostics sur un territoire - Inscrit son action dans le cadre des politiques publiques locales - Prend en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés et leurs caractéristiques spécifiques - Agit dans le cadre des réseaux professionnels et institutionnels locaux - Implique les bénévoles dans la conception en prenant en compte les |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Proposition d'actions dans le cadre des objectifs de la structure de parachutisme en lien avec les spécificités des publics encadrés</p> <p>Élaboration et partage de programmes sportifs en parachutisme adaptés aux caractéristiques et besoins de chacun</p> <p>Anticipation des évolutions possibles du projet d'action en prenant en compte les caractéristiques singulières des différents publics notamment ceux en situation de handicap</p> | <p>C1.3 - Définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre d'un projet d'action en prenant en compte les spécificités physiques, motrices, sensorielles, cognitives et psychiques des publics impliqués</p> | <p>sportif dans les activités du parachutisme ;</p> <p>- une soutenance orale.</p> | <p>caractéristiques spécifiques de chacun afin de favoriser la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définit les objectifs d'un projet d'action - Propose les démarches pédagogiques adaptées aux objectifs et aux publics pour répondre aux objectifs et aux besoins particuliers des publics. - Organise la mise en œuvre de démarches participatives - Conçoit des démarches d'évaluation - Compose une équipe d'intervenants en favorisant la dimension collective du travail en équipe et l'intégration de tous - Élabore un budget prévisionnel - Négocie avec sa hiérarchie les financements du projet d'action - Prend en compte l'impact de son action sur l'environnement professionnel |
| <p>UC2 - COORDONNER LA MISE EN ŒUVRE D'UN PROJET D'ACTION</p> | | | |
| <p>Coordination d'une équipe bénévole et professionnelle au sein d'une structure de parachutisme</p> <p>Organisation des collaborations entre professionnels et bénévoles en adaptant les modalités de communication, les objectifs, les moyens et outils aux particularités de chaque</p> | <p>C2.1 - Animer une équipe de travail en favorisant la dimension collective et l'intégration de tous</p> | <p>Une seule situation d'évaluation certificative permet d'évaluer de façon distincte les UC 1 et 2.</p> | <p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participe au recrutement en veillant à respecter l'intégration de tous - Anime les réunions au sein de la structure de parachutisme en adaptant les objectifs, plan d'actions, démarches et outils aux particularités de chaque membre de |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>membre de l'équipe pour favoriser l'intégration de tous</p> <p>Gestion de la dynamique de groupe en incluant chaque membre au regard de ses caractéristiques et besoins particuliers</p> <p>Définition des choix techniques et stratégiques</p> <p>Conception de la communication adaptée aux caractéristiques singulières du public visé</p> <p>Représentation de la structure auprès des différents acteurs et partenaires</p> | <p>C2.2 - Promouvoir les actions programmées en adaptant les modalités de communication aux singularités de son interlocuteur</p> <p>C2.3 - Gérer la logistique des programmes d'action</p> <p>C2.4 - Animer la démarche qualité</p> | <p>La situation d'évaluation certificative est réalisée au moyen de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un document écrit analysant une expérience de conception et de coordination de la mise en œuvre de programmes de perfectionnement sportif dans les activités du parachutisme ; - une soutenance orale. | <p>l'équipe pour favoriser l'intégration de tous</p> <ul style="list-style-type: none"> - Met en œuvre les procédures de travail adaptées aux caractéristiques spécifiques des acteurs - Participe aux actions de tutorat dans la structure de parachutisme en prenant en compte les caractéristiques spécifiques du tuteur - Facilite les démarches participatives au sein de la structure de parachutisme afin de favoriser l'intégration de tous - Accompagne le développement des membres de l'équipe en prenant en compte les caractéristiques et besoins particuliers de manière à favoriser l'intégration - Représente la structure de parachutisme - Conçoit une démarche de communication - Participe aux actions des réseaux partenaires - Contrôle le budget des actions programmées - Gère les partenariats financiers - Planifie l'utilisation des espaces de pratiques et des moyens matériels adaptés aux caractéristiques des publics - Rend compte de l'utilisation des moyens financiers - Anticipe les besoins en termes logistique - Organise la maintenance technique - Veille au respect des procédures de travail - Adapte le programme d'action en cas de nécessité - Effectue le bilan des actions réalisées |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| UC3 - CONDUIRE UNE DÉMARCHE DE PERFECTIONNEMENT SPORTIF DANS LES ACTIVITES DU PARACHUTISME | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Encadrement d'activités d'enseignement et d'entraînement de perfectionnement sportif dans les activités du parachutisme</p> <p>Proposition de programme de perfectionnement sportif dans la cadre des objectifs de la structure de parachutisme</p> <p>Proposition des démarches techniques adaptées au niveau de progression technique</p> <p>Proposition des démarches d'entraînement adaptés aux objectifs et aux compétiteurs</p> <p>Encadrement des apprentissages techniques en parachutisme</p> <p>Conduite des temps de perfectionnement en parachutisme</p> <p>Analyse les potentiels et les limites des compétiteurs</p> <p>Accompagnement des compétiteurs dans l'analyse de leur pratique</p> <p>Conception d'interventions dans le champ de la formation en parachutisme</p> <p>Mise en œuvre de situations formatives en parachutisme</p> | <p>C3.1 - Conduire une démarche d'enseignement en parachutisme</p> <p>C3.2 - Conduire une démarche d'entraînement en parachutisme</p> <p>C3.3 - Conduire des actions de formation en parachutisme</p> | <p>Une seule situation d'évaluation certificative permet d'évaluer de façon distincte les UC 3 et 4.</p> <p>Elle est réalisée au moyen de :</p> <p>a) la production d'un document écrit personnel présentant l'ensemble des séances de perfectionnement sportif réalisées en structure d'alternance pédagogique</p> <p>b) une mise en situation professionnelle consistant en :</p> <p>-la préparation, l'encadrement et l'évaluation d'une séance de perfectionnement sportif en parachutisme suivis d'un entretien ;</p> <p>-l'encadrement d'une situation de formation en parachutisme se déroulant sur une demi-journée minimum et une journée maximum suivi d'un entretien.</p> | <p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définit une progression pédagogique en parachutisme - Conduit un enseignement en parachutisme - Régule son intervention en fonction des réactions du public - Évalue un cycle d'enseignement en parachutisme - Définit le plan d'entraînement en parachutisme - Conduit l'entraînement en parachutisme - Encadre un groupe dans le cadre de la compétition en parachutisme - Évalue le cycle d'entraînement en parachutisme - Élabore des scénarios pédagogiques en parachutisme - Prépare les supports de ses interventions en parachutisme - Met en œuvre une situation formative en parachutisme - Adapte son intervention aux réactions des stagiaires en parachutisme - Évalue des actions de formation en parachutisme |
| UC 4 - ENCADRER LES ACTIVITES DU PARACHUTISME EN SÉCURITÉ | | | |
| <p>Encadrement des activités du parachutisme en assurant la</p> | <p>C4.1 - Réaliser en les</p> | <p>Une seule situation d'évaluation</p> | <p>Le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Évalue les risques objectifs liés à la pratique |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sécurité des pratiquants et des tiers</p> | <p>démonstrations techniques dans les activités du parachutisme</p> | <p>certificative permet d'évaluer de façon distincte les UC 3 et 4.</p> | <p>dans les activités du parachutisme</p> |
| <p>Encadrement du parachutisme en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers.</p> | <p>C4.2 - Adapter sa posture pédagogique et les démarches d'intervention afin que chaque sportif évolue en sécurité</p> | <p>Elle est réalisée au moyen de :</p> <p>a) la production d'un document écrit personnel présentant l'ensemble des séances de perfectionnement sportif réalisées en structure d'alternance pédagogique</p> | <p>- Évalue ses propres capacités à effectuer une démonstration technique dans les activités du parachutisme</p> <p>- Explicite les différents éléments de la démonstration technique dans les activités du parachutisme</p> |
| <p>Vérification de la conformité du matériel technique nécessaire à la réalisation des activités de parachutisme</p> | <p>C4.3 - Réaliser les gestes professionnels nécessaires à la sécurité des pratiquants dans les activités du parachutisme</p> | <p>b) une mise en situation professionnelle consistant en :</p> <p>-la préparation, l'encadrement et l'évaluation d'une séance de perfectionnement sportif en parachutisme suivis d'un entretien ;</p> | <p>- Évalue les risques objectifs liés à l'activité pour le pratiquant dans les activités du parachutisme</p> <p>- Anticipe les risques potentiels pour le pratiquant dans les activités du parachutisme</p> <p>- Maîtrise le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident dans les activités du parachutisme</p> |
| <p>Vérification de la conformité des lieux de travail au regard des normes d'hygiène et de sécurité des activités de parachutisme</p> | <p>C4.4 - Assurer la sécurité des pratiquants et des tiers dans les activités du parachutisme</p> | <p>-l'encadrement d'une situation de formation en parachutisme se déroulant sur une demi-journée minimum et une journée maximum suivi d'un entretien.</p> | <p>- Évalue les risques objectifs liés au contexte de pratique dans les activités du parachutisme</p> <p>- Anticipe les risques juridiques liés à la pratique et au milieu dans lequel elle se pratique dans les activités du parachutisme</p> <p>- Assure la sécurité passive des équipements dans les activités du parachutisme</p> <p>- Prévient les comportements à risque dans les activités du parachutisme</p> <p>- Agit en cas de maltraitance des mineurs.</p> |