

## DSP Assistant Designer Web

### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Activités visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Assistance à la conception et la construction d'une interface web</li> <li>○ Assistance à l'intégration d'une expérience utilisateur sur une interface web</li> <li>○ Assistance aux propositions d'image (graphique, identitaire) d'une interface web</li> <li>○ Assistance technique au fonctionnement et à l'évolution d'une interface web</li> <li>○ Assistance du web designer et accompagnement de l'équipe projet</li> </ul>	<p>Compétences attestées :</p> <p><u>Compétences transversales</u></p> <p><b>Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</li> <li>- Travailler en équipe et/ou en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.</li> </ul> <p><b>Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue.</li> <li>- Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages.</li> <li>- Communiquer dans une langue étrangère.</li> <li>- Se servir des outils numériques en lien avec un champ professionnel.</li> </ul> <p><u>Compétences spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer les recherches graphiques nécessaires qui enrichiront la réflexion de l'équipe projet.</li> </ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.</p> <p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Réaliser des propositions graphiques répondant au cahier des charges du client en collaboration avec le web designer.</li> <li>– Contribuer à la conception de la structure de l'interface correspondant au cahier des charges.</li> <li>– Intégrer la dimension "expérience utilisateur" lors de la conception de l'interface sous la responsabilité du web designer.</li> <li>– Collaborer avec les différents acteurs du projet web : chef de projet numérique, développeurs, web designers, etc.</li> <li>– Utiliser les outils techniques spécifiques au design web et adaptés pour la réalisation de l'interface.</li> <li>– Tenir compte des spécificités du web : langage, usage, technique.</li> <li>– Détecter de potentiels problèmes d'accessibilité (notamment norme handicap, diversité, etc.), de visibilité, de fluidité et de sécurité du site internet, et alerter le chef de projet.</li> <li>– Participer à l'analyse critique sur la cohérence graphique et technique selon les consignes du web designer.</li> <li>– Contribuer à la détection des potentiels problèmes techniques liés au back office (équipe projet/prestataire/client) et à la navigation (usager).</li> <li>– Utiliser les outils techniques adaptés pour les solutionner sous la direction du chef de projet.</li> </ul>	