

DSP Installateur de systèmes de production photovoltaïque

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<p>Activités visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Appréciation du matériel nécessaire pour l'installation du ou des panneaux photovoltaïques ○ Utilisation du système d'information lié à la gestion des stocks ○ Lecture du plan d'installation afin de choisir la méthode d'implantation du système de production photovoltaïque ○ Mise en place des dispositifs de sécurité collective et individuelle sur la base d'un PPSPS (plan particulier de sécurité et de protection de la santé) : harnais, Stop-chute... ○ Conduite d'un chariot élévateur ou pilotage d'une nacelle (possibles travaux en hauteur) ○ Pose du système de production d'énergie, incluant le câblage nécessaire et raccordement à l'armoire électrique ○ Tri et évacuation des divers déchets 	<p>Compétences attestées :</p> <p><u>Compétences transversales</u></p> <p>Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> – Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. – Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. – Travailler en équipe et/ou en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. – Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. – Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles. <p>Communiquer à l'écrit et à l'oral en contexte professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rédiger un texte, compte rendu, projet, lettre selon les normes de la communication et de l'usage de la langue. – Prendre la parole en contexte professionnel en respectant les codes et usages. – Communiquer dans une langue étrangère. – Se servir des outils numériques en lien avec un champ professionnel. 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.</p> <p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> ○ Saisie d'éléments de suivi de chantier dans le système d'information dédié 	<p><u>Compétences spécifiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Identifier les différents systèmes d'intégration nécessaires au chantier pour choisir le ou les panneaux photovoltaïques. – Déterminer les onduleurs adéquats. – Identifier les câbles et autres éléments pertinents. – Renseigner la base de gestion des stocks quant au matériel retiré afin de réapprovisionner sa boîte à outils. – Prendre connaissance du PPSPS (plan particulier de sécurité et de protection de la santé) conçu par le coordinateur de sécurité et de protection santé (CSPS) du chantier. – Lire le plan d'installation (dessus, coupe, ...) et le confronter à la réalité afin d'informer le chef d'équipe de toute nécessité d'adaptation. – Définir le positionnement de l'installation et la méthode de pose (reconnaître le type de toiture/couverture, etc.). – Mettre en place les dispositifs de sécurité collective et individuelle (Harnais, points d'ancrages et lignes de vie temporaires, Stop-chute, sens de circulation, chargement, garde-corps provisoires.). – Monter et démonter d'éventuels échafaudages de faible dimension. – Réaliser des petits travaux de maçonnerie ou couverture (tuiles, support, étanchéité, etc.). – Conduire un chariot élévateur ou une nacelle pour déplacer ou ôter des matériaux présents pour insérer le système d'intégration (bacs lestés, intégration au bâti, surimposition...). – Poser le système d'intégration (ou autre support au sol tel que tracker, brise-soleil, garde-corps, etc.). – Creuser d'éventuelles saignées pour réaliser des chemins de câbles et des conduits électriques en apparent ou en encastré en faisant passer les câbles solaires et les câbles de terre. – Positionner une armoire électrique de locaux domestiques ou tertiaires afin d'installer et raccorder les différents modules en respectant les préconisations 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>d'emploi et le plan de câblage.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire état de l'avancement du chantier auprès du Chef d'équipe. - Ranger le matériel et les matériaux utilisés. - S'assurer conjointement avec le chef d'équipe de la mise en sécurité du chantier (engins, risque de chute, risque électrique, etc.). - Trier les divers déchets produits lors de l'activité, pour les mettre en bennes sur place ou au dépôt selon les chantiers. - Effectuer un compte-rendu écrit, lors du retour en entreprise, pour suivi du chantier. 	