

**Grade Licence – Diplôme conférant le grade de Licence  
Conduire les Transitions**

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Information et conseil sur la mise en œuvre des transitions écologiques et sociétales</li> <li>● Assistance technique à la réalisation d'un projet scientifique et/ou pluridisciplinaire dans le domaine transitions écologiques et sociétales</li> <li>● Accompagnement des organisations (entreprises, collectivités, associations) dans la mise en place d'outils scientifiques et/ou de pilotage intégrant les concepts de Responsabilité Sociétale et de Développement Durable</li> <li>● Mise en œuvre d'une démarche expérimentale</li> <li>● Conduite d'une recherche bibliographique et analyse de documents sur un sujet en lien avec les transitions (écologique, environnementale, sociétale, énergétique)</li> <li>● Gestion éthique des organisations et des équipes</li> <li>● Etude des impacts d'un projet lié à la transition écologique et/ou sociétale</li> </ul>	<p>&gt;&gt; Compétences spécifiques</p> <p>&gt; Analyser une problématique (ou analyser une situation) en mobilisant les concepts liés aux enjeux de la transition écologique et sociétale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analyser une problématique à l'échelle d'une organisation ou d'un territoire en intégrant les enjeux économiques, environnementaux et sociaux</li> <li>● Intégrer les enjeux environnementaux et sociétaux dans toute démarche professionnelle</li> <li>● Évaluer les impacts d'un produit, d'un service et/ou d'un projet de territoire</li> <li>● Traiter une problématique ou analyser un cahier des charges, un bilan, un rapport d'études en mobilisant les concepts et les technologies/outils liés au développement durable et/ou à l'aménagement des territoires</li> </ul> <p>&gt; Conduire des projets liés aux transitions écologiques et sociétales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contribuer à définir la faisabilité d'un projet concernant un domaine de transition écologique et/ou sociétale (exemple : aménagement du territoire, éco-conception d'un produit, diagnostic énergétique, bilan carbone, démarche de concertation des parties-prenantes, ...)</li> <li>● Mettre en place des projets de développement durable et/ou de Responsabilité Sociale et Environnementale dans une organisation ou un territoire</li> <li>● Contribuer à définir des protocoles d'expérimentations et mener leurs réalisations</li> <li>● Contribuer à vérifier la conformité d'une réalisation avec un cahier des charges</li> <li>● Apporter un appui technique sur un projet complexe lié à la transition écologique et/ou sociétale (exemples : collecte et analyse de données, méthodologie d'enquête, réalisation d'essais, de tests, cartographie synthétique des résultats,...)</li> </ul>	<p>Travaux de recherche appliquée, mise en situation professionnelle, étude de cas, réalisation et évaluation de projet, rendu de travaux, etc.</p>

Référentiel d'activités	Référentiel de compétences	Référentiel d'évaluation
	<p>&gt;&gt; Compétences transversales</p> <p>&gt; Utiliser les outils numériques de référence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> </ul> <p>&gt; Exploiter des données à des fins d'analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet</li> <li>● Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>● Développer une argumentation avec esprit critique</li> </ul> <p>&gt; S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>● Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> </ul> <p>&gt; Se positionner vis à vis d'un champ professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>● Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>● Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> </ul> <p>&gt; Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives</li> <li>● Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>● Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>● Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> <li>● Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul>	<p>Travaux de recherche appliquée, mise en situation professionnelle, étude de cas, réalisation et évaluation de projet, rendu de travaux, etc.</p>