



Référentiel de compétences
Titre à finalité professionnelle
Animateur sport

Septembre 2022

BLOC 1 : Concevoir un projet d'animation sportive et d'organisation de tournois

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>L'Animateur sport aide à la création, la gestion et l'accompagnement d'une association ou section d'association sportive, ou d'un projet sportif.</p> <p>Il maîtrise l'administration de tournois.</p> <p>Il adapte son offre à un environnement donné, à un contexte, aux attentes et aux objectifs de l'organisation commanditaire</p>	Proposer l'organisation et la mise en place d'un tournoi sportif, répondant aux attentes et au cadre fixé par l'organisation commanditaire, afin de répondre à sa demande ou susciter son intérêt	Présentation au jury projet de tournoi sportif sur la base d'un document écrit et d'une présentation orale pouvant prendre appui sur les supports au choix du candidat (diaporama, affiches, photos, vidéos...)	Correspondance de l'offre avec les valeurs et les attentes de l'organisation commanditaire
	Exprimer les motifs qui justifient la proposition afin de répondre aux attentes des parties prenantes afin d'éveiller leur intérêt		Pertinence de l'analyse des besoins et/ou des demandes
	Définir les objectifs opérationnels du projet, observables et évaluables, qui serviront de guide tout au long de sa réalisation		Opérationnalité des objectifs et identification des indicateurs d'évaluation et de performance les plus appropriés
	Elaborer les différents formats de tournois et rencontres usuelles ainsi que les règlements correspondants, afin de pouvoir répondre à la variété des commandes possibles		Adéquation du format du tournoi en fonction du contexte (nombre de participants, choix du support de jeu, durée de la séance)
	Identifier les ressources nécessaires à la réalisation (humaines, matérielles, techniques, logistiques, immobilières, financières) ainsi que les démarches pour pouvoir y prétendre afin de réunir l'ensemble des moyens nécessaires à sa réalisation		Complétude des ressources nécessaires à la réalisation du projet
	Planifier les étapes d'organisation de manière réaliste et faisable afin de visualiser le déroulement projeté et maîtriser les délais de sa réalisation		Cohérence de la planification des étapes de réalisation
	Définir les missions et les rôles des différents acteurs du projet, afin que toutes les tâches soient affectées et en cohérence les unes aux autres		Prise en compte de toutes les tâches nécessaires au projet, pertinence et faisabilité de chacune d'elles
	Veiller au respect des obligations et recommandations définies par France Esports (réglementation, sécurité, diversité et inclusion, protection des mineurs, normes PEGI...) pour garantir l'opérationnalité du projet, dans les limites légales, réglementaires et éthiques		Prise en compte de toutes les obligations
	Anticiper les problèmes techniques avec des scénarios et des solutions à déployer en cas de gestion de crise afin de minimiser les risques possibles		Identification effective des risques forts et moyens et présence d'alternatives cohérentes et adaptées à la situation
	Intégrer une démarche qui favorise l'accueil des personnes en situation de handicap afin de garantir l'accès à tout public		Définition d'un mode opératoire pour l'accueil des personnes en situation de handicap
	Présenter les modalités de communication du projet aux parties prenantes et au grand public pour en garantir le succès		Pertinence des choix de supports et canaux de communication choisis
S'auto-évaluer dans le but de favoriser une démarche volontaire d'amélioration constante	Capacité à se distancier de son action et à proposer des pistes d'amélioration		

BLOC 2 : Organiser un tournoi sportif

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'EVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Il organise des évènements et des tournois sportifs au nom de sa structure pour des publics internes et externes</p> <p>Il conduit le projet sportif d'une structure à l'aide des moyens et objectifs fixés, suivant une méthodologie adaptée à la nature des publics visés.</p> <p>Il veille au respect de la réglementation et au respect du cadre d'exercice</p> <p>Il rend compte de son action et l'évalue</p> <p>Il assure l'interface entre pratiquants, parents et institutions.</p> <p>Il accompagne la communication autour du projet.</p>	Présenter le projet de manière claire et compréhensible dans le but de motiver les personnes et favoriser leur engagement	Présentation au jury d'un compte-rendu de réalisation d'un tournoi sportif, reposant sur l'administration d'un ou plusieurs tournois, à partir d'un document écrit et d'une présentation orale pouvant prendre appui sur les supports au choix du candidat (diaporama, affiches, photos, vidéos...)	Cohérence de l'argumentaire en correspondance avec les publics visés et avec les attentes de l'organisateur
	Organiser, de manière détaillée, les étapes du tournoi suivant le calendrier défini, pour anticiper chaque moment du projet		Capacité à ordonner les différentes tâches à réaliser
	Mettre en œuvre les opérations programmées dans le respect des procédures de travail préétablies pour leur bonne exécution		Respect et coordination des procédures
	Ajuster le programme de réalisation en fonction des aléas et des opportunités afin de réunir les meilleures conditions d'intégration du projet dans son environnement		Adaptabilité aux situations rencontrées
	Accompagner les personnes et les équipes dans la mise en œuvre des jeux et animations proposés afin de les intégrer au jeu		Capacité à réguler les échanges dans un collectif
	Gérer les aléas et adapter le programme en fonction des nécessités afin de faciliter la réalisation		Capacité à intervenir sur les opérations en cours et proposer des solutions immédiates à des situations d'urgence
	Gérer les éventuels conflits ou situations difficiles pour surmonter les difficultés pouvant freiner ou compromettre la conduite du projet à son terme		Capacité à réguler les relations humaines entre les membres d'une équipe ou les acteurs du projet
	Afin de maîtriser le cadre d'exercice, veiller tout au long de la réalisation, au respect : <ul style="list-style-type: none"> - Des obligations et recommandations de France Esports - Des contraintes financières - Du matériel et des règles de maintenance technique - De la sécurité des personnes 		Respect de la réglementation et des règles établies en interne
	Etablir le bilan des actions réalisées afin de communiquer sur les résultats obtenus et prendre en compte les enseignements de cette expérience pour l'organisation d'un éventuel futur événement		Pertinence des évaluations et des propositions d'amélioration
	Démontrer les valeurs de l'esport et du sport en général telles que promues par l'UNESCO : équité, esprit d'équipe, égalité, inclusion, persévérance, respect... afin de garantir une pratique responsable		Capacité à maintenir le lien entre toutes les parties prenantes et à promouvoir les valeurs éducatives de l'esport telles que définies par France Esports et la fédération nationale des CFA de la filière apprentissage
	Identifier et informer les parties prenantes de l'avancement des étapes de réalisation afin de les impliquer en générant une dynamique collective autour du projet		Description des modalités d'information
	Prendre en compte et adapter l'organisation du tournoi pour faciliter l'accès des personnes en situation de handicap en rapport avec les situations rencontrées		Capacité à proposer des réponses adaptées aux situations de handicap rencontrées

BLOC 3 : Conduire une séance d'animation ou de découverte sportive

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Il conçoit et anime des sessions de pratique sportive selon des contraintes d'objectifs individuels et de projets dans le cadre d'une pratique de loisirs	Elaborer une proposition de session de pratique sportive pouvant s'inscrire dans le cadre plus large du projet de l'organisation commanditaire dans un but d'animation ou de découverte	Mise en situation professionnelle observée :	Pertinence de la proposition avec le cadre défini par l'organisation commanditaire
	Déterminer les objectifs et les modalités d'organisation de chaque session de pratique sportive afin de suivre et évaluer la séance	Le (la) candidat(e) présente une fiche descriptive de l'animation proposée, précisant : - le contexte - les caractéristiques du public accueilli - le matériel nécessaire - le déroulement de la séance - les consignes pédagogiques - les évolutions pédagogiques	Caractère opérationnel d'objectifs observables et évaluables
	Expliciter les règles de chaque jeu et les bonnes pratiques et s'assurer de leur bonne compréhension par le public pour faciliter leur adhésion et leur engagement dans le jeu		Capacité à communiquer de manière compréhensible en fonction du public accueilli
	Favoriser l'expression individuelle et collective et la communication entre les participants pour garantir la cohésion du groupe		Capacité à motiver et rendre actifs l'ensemble des participants
	Accompagner chaque participant pour faciliter la progression de ses apprentissages		Capacité d'écoute de chaque participant
	Evaluer son action et prendre en compte les résultats dans un but d'amélioration permanente		Prise de distance et pertinence des points d'amélioration identifiés
Il définit les besoins et les contraintes techniques liées à la pratique et est responsable du matériel utilisé.	Sélectionner les jeux en fonction des caractéristiques des publics accueillis et en lien avec les normes PEGI pour faire correspondre le niveau d'activité aux besoins et aux attentes des publics		Il met en place la séance d'animation sportive, en présence du jury
	Prendre en compte les niveaux de pratique des participants afin d'adapter la séance de jeu et favoriser son caractère attrayant	Prise en compte des caractéristiques et des besoins du public	
	Réunir et préparer le matériel et s'assurer des conditions techniques de réalisation (accès internet, contraintes et protection du réseau, aspects ergonomiques, électriques...) pour garantir le bon déroulement de la séance	Préparation complète du matériel et vérification préalable des conditions techniques	
Il s'assure d'une pratique responsable et prévient tout risque pour la santé des pratiquants.	Veiller aux conditions et à la bonne application des règles de sécurité afin de garantir l'intégrité physique et morale des personnes accueillies et placées sous la responsabilité de l'animateur sportif	A l'issue de la séance, un entretien avec le jury permet de questionner les compétences mises en œuvre.	Veille à la sécurité et au confort des publics accueillis
	Favoriser les mesures d'inclusion (accès aux personnes en situation de handicap, mixité genrée, sociale et générationnelle...) pour que la séance puisse être accessible au public le plus large possible		Prise en compte des particularités des publics accueillis
	Concevoir et mettre en œuvre des situations et des démarches favorisant le vivre ensemble, dans le but de se situer dans les valeurs de l'esport, et du sport en général		Présence d'une démarche découlant de choix pédagogiques
	Sensibiliser le public aux risques d'une pratique sportive trop intense (pratique compulsive, surexposition aux écrans...) pour préserver la santé des participants		Présence de messages de prévention