

Licence

Mention : Langues, enseignement, médiation en milieu amazonien

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Participation à la définition d'objectifs globaux en lien avec les métiers de l'enseignement et de la médiation - Pilotage des projets en lien avec les métiers de l'enseignement et de la médiation - Mise en œuvre d'un processus d'amélioration de la qualité dans les domaines de l'enseignement et de la médiation - Développement des relations de partenariat avec les différents acteurs du champ de l'enseignement et de la médiation - Proposition de solutions adaptées à des situations de terrain spécifiques de l'enseignement et de la médiation. 	<p><u>Compétences transversales de niveau L</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.</p> <p>Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.</p> <p>Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p>environnementale</p> <p>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</p> <p><u>Compétences spécifiques de la mention</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les caractéristiques d'un territoire et/ou d'un public en mobilisant des connaissances approfondies sur les grandes aires géographiques, les évolutions sociétales, et les problématiques disciplinaires, transversales, sociologiques et anthropologiques - Appréhender et analyser des situations de terrain en prenant en compte la diversité des langues et cultures pour proposer des solutions ajustées - Construire une posture éthique et déontologique pour l'analyse des situations, dans le domaine de la médiation ou de l'enseignement - Traduire et analyser des textes et des prises de parole afin de faciliter l'accès des publics aux droits et services - Agir au sein d'un réseau de personnes ressources représentatives des aires linguistiques et culturelles - Intervenir auprès d'un public nombreux et diversifié dans plusieurs langues - Mener une médiation entre deux parties qui tienne compte des cultures et des langues de chacune - Concevoir et conduire des actions collectives d'information, d'animation ou d'enseignement auprès de publics diversifiés - Définir des objectifs, concevoir et programmer au quotidien des activités pédagogiques ou en lien avec la médiation - Développer des projets éducatifs ou en lien avec la médiation - Evaluer des projets éducatifs ou en lien avec la médiation - Contribuer à la mise en œuvre d'un processus d'amélioration de la qualité - Faire preuve d'initiative dans les solutions apportées - Développer des liens avec les autres membres de la communauté professionnelle (orthophonistes, psychologue, psychomotriciens, administration en charge de la jeunesse etc.) et les familles - Créer et faire vivre un réseau de personnes ressources - Recueillir des informations et des observations pour contribuer à la veille technique et sociale sur son territoire d'intervention <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre</i></p>	<p>(ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<i>de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i>	