

Licence

Mention : Sciences de la terre et de l'environnement

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> - Identification et interprétation des paysages et des objets, géologiques et environnementaux, en utilisant les techniques de base telles que les levés de terrain ou la cartographie - Réalisation d'analyses de roches et de minéraux, de sols, de sédiments et d'eaux - Acquisition de mesures géophysiques en utilisant les méthodes sismiques, magnétiques, gravimétriques, électriques et électro-magnétiques (Radar, etc.) - Exploitation des bases de données acquises sur le terrain et en laboratoire - Utilisation des outils informatiques nécessaires à l'exploitation des données géologiques, géophysiques, hydrologiques, hydrogéologiques, géochimiques et pédologiques - Intégration de l'imagerie aérienne ou satellitaire et de la télédétection pour compléter les observations de terrain - Gestion de projets géologiques et environnementaux ; - Recherche, collecte, exploitation d'une documentation scientifique en français et en anglais. 	<p><u>Compétences transversales de niveau L</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe - Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation - Développer une argumentation avec esprit critique - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles 	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de licence, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 180 crédits ECTS.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<p><u>Compétences spécifiques de la mention</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier et caractériser les objets géologiques à toutes échelles pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ retracer une histoire géologique et comprendre les processus mis en œuvre ; ○ interpréter les indices d'activité récente ou actuelle ; ○ établir les liens avec les enjeux sociétaux actuels (ressources naturelles, risques, gestion de l'environnement, aménagement...) - Identifier et caractériser un milieu pour définir sa structure et son état de fonctionnement - Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale dans le domaine des sciences de la Terre et de l'Environnement - Utiliser les appareillages scientifiques de terrain et de laboratoire pour identifier des formations géologiques et des roches, des sédiments, des sols et des hydrosystèmes ; cartographier ces formations ; prélever des échantillons et les analyser - Interpréter des données expérimentales pour envisager leur intégration dans des modèles - Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données dans le domaine des sciences de la Terre et de l'Environnement avec un esprit critique - Mobiliser les outils des mathématiques pour l'analyse quantitative des résultats expérimentaux et des analyses de terrain - Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur des résultats expérimentaux et des analyses de terrain - Définir des solutions pour une gestion durable dans le contexte des transitions environnementale et écologique - Mobiliser les ressources documentaires fiables dans le domaine des sciences de la Terre et de l'Environnement - Réaliser des documents de synthèse (manuscrits ou présentations orales) respectant les codes en conventions adaptés aux sciences de la Terre et de l'Environnement 	

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none">- Communiquer ces travaux à destination de gestionnaires d'espaces naturels ou du grand public pour la sensibilisation aux enjeux environnementaux- Intégrer les concepts de la physique, de la chimie, de l'écologie aux problématiques des sciences de la Terre et de l'Environnement <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	