

Activité	Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>Bloc 1 : Concevoir et dimensionner un système cyber physique simple , au sein d'une équipe, pour répondre à un besoin</p>	<p>Dans un contexte de transformation numérique d'un système de production, d'informatique industrielle, de complexité intermédiaire, comportant des sous-systèmes numériques et matériels spécialisés connectés, et dans l'objectif de répondre à un besoin formalisé, le titulaire de la certification met en œuvre les compétences suivantes :</p> <p>Mobiliser les fondements physiques et énergétiques du numérique et des communications Mobiliser les fondements mathématiques du numérique et des communications Utiliser les méthodes de programmation procédurale, maîtriser un langage procédural Dimensionner et choisir une architecture matérielle micro-informatique ou de systèmes Maîtriser un système d'exploitation Mesurer, optimiser la consommation énergétique d'un système numérique</p> <p>Organiser son travail technique en synergie avec les parties prenantes de la définition du besoin et de la validation de la réalisation</p>	<p>Combinaison de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations de productions techniques, écrites et orales • Évaluation de mise en situations (rapports et études techniques, réalisations matérielles et logicielles, travaux en entreprise). 	<p>Critère 1 : Les productions permettent d'évaluer l'acquisition de ces compétences et connaissances techniques. Critère 2 : Les mises en situation et l'évaluation des productions démontrent la capacité à répondre à des besoins techniques exprimés. Critère 3 : l'ensemble de travaux présentés attestent de la capacité à travailler en équipe et à organiser son travail technique</p>
<p>Bloc 2 : Concevoir et dimensionner un système d'information simple, au sein d'une équipe, pour répondre à un besoin</p>	<p>Dans un contexte de développement de couches applicatives et organisationnelles du système de gestion et de pilotage de l'entreprise, ou d'infrastructure, de complexité intermédiaire, dans l'objectif de répondre à un besoin formalisé exprimé, le titulaire de la certification met en œuvre les compétences suivantes :</p> <p>Analyser et quantifier la fiabilité et la sécurité, les risques d'un système d'informations Analyser et quantifier la performance d'un système d'informations Concevoir une architecture de services numériques, centralisée ou distribuée Définir et exploiter un système de stockage et de sauvegarde de données Comprendre et utiliser les méthodes orientées objet et un langage orienté objet,</p>	<p>Combinaison de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations de productions techniques, écrites et orales • Évaluation de mise en situations (rapports et études techniques, audits et analyses (cybersécurité, impact environnemental), réalisations matérielles et logicielles, travaux en entreprise). 	<p>Critère 1 : Les productions permettent d'évaluer l'acquisition de ces compétences et connaissances techniques. Critère 2 : Les mises en situation et l'évaluation des productions démontrent la capacité à répondre à des besoins techniques exprimés. Critère 3 : l'ensemble de travaux présentés attestent de la capacité à travailler en équipe et à organiser son travail technique</p>

	<p>Définir et mettre en œuvre un service Web ou mobile : architecture, langage Faire communiquer des systèmes d'information en spécifiant et en mettant en œuvre une interface de systèmes Définir et dimensionner les ressources nécessaires à un système d'information, notamment énergie Définir et exploiter une base de données Concevoir et spécifier un réseau d'entreprise à l'échelle d'une entreprise</p> <p>Appliquer des notions et normes d'expérience utilisateur, d'ergonomie, d'accessibilité (handicap) Concevoir et appliquer des volets organisationnels et techniques d'une démarche de cybersécurité Mettre en œuvre une simulation ou un jumeau numérique (fonctionnalités, test de charge, sécurité) Mettre en œuvre et utiliser un progiciel de gestion intégrée Mettre en œuvre une méthode de traitement de données ou d'intelligence artificielle pour détecter des anomalies ou optimiser les performances d'un système</p> <p>Organiser son travail technique en synergie avec les parties prenantes de la définition du besoin et de la validation de la réalisation</p>		
<p>Bloc 3 : Identifier des besoins au sein d'une entreprise, analyser et mettre en œuvre des processus et des systèmes pour y apporter des solutions opérationnelles dans une démarche projet</p>	<p>Dans un contexte d'insertion dans un environnement professionnel technique potentiellement international, dans l'objectif d'identifier les besoins de transformation numérique pertinents et nécessaires et d'y contribuer, dans une démarche « projet », le titulaire de la certification met en œuvre les compétences suivantes :</p> <p>Analyser les besoins et les contraintes d'une organisation, des utilisateurs, d'un projet Analyser, modéliser, améliorer continûment un processus "métier" industriel ou tertiaire Contribuer à mettre en œuvre et à faire vivre un système de management de la Qualité et des Risques (SMQR) Maîtriser et mettre en œuvre une méthodologie de production pertinente à son secteur d'activité</p> <p>Maîtriser et mettre en œuvre une méthode formelle de gestion de projet dans le domaine du numérique</p> <p>Mettre en œuvre une démarche environnementale adaptée (par exemple bilan carbone, ACV ou écoconception)</p>	<p>Combinaison de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations de productions écrites, orales et pratiques • Évaluation de mise en situations (travaux d'analyse, de préconisations, de gestion de projet, travaux en entreprise, expériences personnelles, projets professionnalisants, autoévaluations, travaux en entreprise). 	<p>Critère 1 : Les productions permettent d'évaluer la capacité à mettre en œuvre un transformation numérique (socio-technique) sur le terrain Critère 2 : Les mises en situation et les productions démontrent la capacité à travailler dans un cadre « qualité » organisationnel défini Critère 3 : Les mises en situation et les productions démontrent la capacité à travailler dans un cadre « gestion du changement » Critère 4 : Les mises en situation et les productions démontrent la capacité à organiser son travail et celui de tiers dans un cadre « gestion de projet » Critère 5 : les productions démontrent</p>

	<p>Documenter son activité : concevoir et rédiger des documents techniques, alimenter des bases de données, utiliser un système documentaire structuré, faire un retour d'expérience</p> <p>Effectuer une veille technologique, scientifique et réglementaire et intégrer, dans son poste, les évolutions en résultant</p> <p>Utiliser les outils et les méthodes du travail "numérisé" collaboratif</p> <p>Formuler et transmettre un problème technique dans son domaine de compétence</p> <p>Former un utilisateur à un nouveau processus ou produit</p>		<p>la capacité modéliser des processus ou des systèmes socio-techniques</p>
<p>Bloc 4 : Participer à la prise de décisions face à une situation complexe, en et entreprise, notamment à l'international, en apportant des informations pertinentes et analysées</p>	<p>Dans un contexte d'insertion dans un environnement professionnel technique potentiellement international, le titulaire de la certification met en œuvre les compétences suivantes :</p> <p>Identifier et intégrer les aspects non techniques pertinents à son domaine d'activité (droit, RSE, sécurité, économie, gestion et comptabilité d'entreprise, facteurs humains, inclusion handicap, transition environnementale, énergétique ...)</p> <p>Etablir la faisabilité technico-économique d'un projet de complexité modérée</p> <p>Mesurer le coût et les bénéfices d'un projet et d'une réalisation</p> <p>Evoluer dans un contexte international</p> <p>S'exprimer de façon professionnelle, à l'écrit comme à l'oral, en français (B2)</p> <p>S'exprimer de façon professionnelle, à l'écrit comme à l'oral, en anglais (B1)</p> <p>Adapter son comportement et sa posture en fonction des situations et des personnes</p> <p>Communiquer son point de vue, ses idées, négocier et convaincre</p> <p>Prendre des initiatives dans le cadre de projets, notamment « recherche » ou « innovation ».</p> <p>Auto-évaluer ses actions et ses compétences, bâtir un plan de progression</p>	<p>Combinaison de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations de productions écrites, orales et pratiques • Évaluation de mise en situations (projets professionnalisants, autoévaluations, expériences personnelles, retours d'expériences, travaux en entreprise). • Certification linguistique (niveau B2 en français, B1 en anglais) par tests externes reconnus et une évaluation en situation 	<p>Critère 1 : Les productions permettent d'évaluer la capacité à comprendre, et intégrer les spécificités et les complexités de de son environnement</p> <p>Critère 2 : Les productions permettent d'évaluer la capacité à analyser la faisabilité, les coûts et les bénéfices d'un projet ou d'une activité.</p> <p>Combinaison de</p> <p>Critère 3 : Les mises en situation , l'autoévaluation et les productions démontrent la capacité à travailler et contribuer au sein d'un collectif sous différentes modalités et positions</p> <p>Critère 4 : le niveau d'expression écrite et orale exigé en anglais (B1) est atteint.</p> <p>Critère 5 : le niveau d'expression écrite et orale exigé en français (B2) est atteint.</p>