

## 5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b> <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>
<p><b>L'ASSP</b> est un agent spécialisé ayant suivi un apprentissage théorique et pratique précis, en corrélation parfaite des besoins en matière de sûreté, sécurité privée et sécurité incendie lui permettant d'exercer une surveillance humaine de qualité pour protéger les biens et les personnes.</p> <p>Il peut exercer les fonctions d'agent de prévention et de sécurité, d'arrière caisse, de rondier, d'agent de</p>	<p><b>BLOC DE COMPETENCE N°1 : LA SECURITE DES BIENS, DES PERSONNES, DES OBJETS ET DES LIEUX :</b></p> <p>1.1 Surveiller les lieux, meubles ou immeubles, biens ou objets et personnes qui lui sont confiés afin d'éviter les vols ou dégradations qu'ils pourraient subir;</p> <p>1.2 Effectuer des rondes de sécurité, d'ouverture et de fermeture,</p> <p>1.3 Déceler et analyser une anomalie,</p>	<p><b>BC1 : LA SECURITE DES BIENS, DES PERSONNES, DES OBJETS ET DES LIEUX :</b></p> <p>Nota : Ce Bloc s'obtient par la validation de <b>3 épreuves nommées</b> unités de certifications (<b>UC</b>) Tantôt évaluées en « <b>évaluation formative</b> » ou « <b>finale devant le jury</b> »</p>	<p><b>BC1 : LA SECURITE DES BIENS, DES PERSONNES, DES OBJETS ET DES LIEUX :</b></p> <p>Nota : Ce Bloc s'obtient par la validation de <b>3 épreuves nommées</b> unités de certifications (<b>UC</b>) Tantôt évaluées en « <b>évaluation formative</b> » ou « <b>finale devant le jury</b> »</p>
		<p><b>UC1 : MISE EN PLACE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE FINALE – LA RONDE AVEC ANOMALIE :</b></p> <p>Le candidat devra effectuer une ronde de sécurité réelle sur un parcours établi avec un contrôleur de ronde et une liste des points névralgiques à vérifier. Pendant cette ronde le candidat devra</p>	<p><b>UC1 : MISE EN PLACE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE FINALE – LA RONDE AVEC ANOMALIE :</b></p> <p><b><u>Critères d'évaluation observés :</u></b></p> <p>- La qualité de la ronde effectuée, sur le respect de chaque point névralgique analysés et contrôlés ;</p>

<p>prévention en évènementiels, d'agent de télésurveillance. Les missions de l'A.S.S.P ont pour objet la sécurité des biens et des personnes de l'établissement, la surveillance humaine ou la surveillance par des systèmes électroniques de sécurité ou le gardiennage de biens meubles ou immeubles ainsi que la sécurité des personnes se trouvant sur l'événement ou le poste où il est affecté. Conformément à l'arrêté du 27 juin 2017 et au Code de la sécurité Intérieur,</p> <p><b>Ses activités principales sont :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sécurité des biens, des personnes, des objets et des lieux,</li> <li>• La sécurité par des systèmes de surveillance électronique,</li> <li>• Le contrôle d'accès,</li> </ul>	<p>1.4 Porter assistance aux forces de l'ordre et services publics à leur simple demande ;</p> <p>1.5 Maitriser parfaitement les règles de déontologie de la profession et les textes réglementaires pour les faire appliquer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aux conditions de moralité requise pour l'accès à la profession,</li> <li>✓ Aux principes d'exercices exclusif de l'activité et de neutralité,</li> <li>✓ Aux conditions d'armement, de détention et d'usage d'armes,</li> <li>✓ Au port des uniformes et des insignes,</li> <li>✓ Aux sanctions afférentes au non-respect du livre VI du code de sécurité intérieure et ses décrets d'applications,</li> <li>✓ Aux règles du code pénal relatives à l'atteinte à l'intégrité</li> </ul>	<p>faire face à 2 anomalies, évènements sélectionnés par le jury, qu'il devra solutionner dans le temps imparti (Départ d'incendie, contrôle d'un permis de feu, Flagrant délit de vol...).</p> <p><u>Temps de présentation : 15 à 20 minutes</u></p>	<p>- Sa réactivité concernant la prise de décision liée aux 2 événements auquel il sera confronté</p> <p>- Les solutions qu'il aura apportées,</p> <p>- Le contenu des messages d'alerte diffusés par émetteurs récepteur.</p> <p>Le jury pourra créer des binômes et une grille d'évaluation sera remise au jury.</p> <p><b>3 croix dans les cases « non acquis) rendent inapte le candidat à cette épreuve.</b></p>
		<p><b>UC2 : QUESTIONNAIRE A CHOIX MULTIPLES – PAR LOGITIEL QUIZZBOX :</b> (Cette épreuve est réalisée en salle d'examen pour le groupe)</p> <p>Le candidat devra répondre à un questionnaire écrit sous forme d'un QCM (Questionnaire à Choix Multiples) de 40 questions touchant sur les textes réglementaires codifiée au livre VI du code de sécurité intérieure, ainsi que le ceux relatifs au Code pénal, au Code de procédure pénal, au Code civil, sur les règles de déontologie, la déontologie, les conflits et actes terroristes.</p> <p><u>Temps de présentation : 30 minutes</u></p>	<p><b>UC2 QUESTIONNAIRE A CHOIX MULTIPLES – PAR LOGITIEL QUIZZBOX :</b></p> <p><b><u>Critères d'évaluation observés :</u></b></p> <p>Le jury assurera le contrôle du QCM de 40 questions qui calcule lui-même les bonnes réponses du candidat et la notation finale sur 20 points. 1minute1/Question. Réalisé avec le logiciel QUIZZBOX et avec le QCM créé par l'organisme certificateur.</p> <p>La validation du QCM permet la validation de cette épreuve</p> <p><b>12/20 minimum sont nécessaires pour l'obtention de cette UC</b></p>
		<p><b>UC3 : CREATION DE DOCUMENTS, AVEC LA MISE EN PLACE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE – EVALUATION</b></p>	<p><b>UC3 : CREATION DE DOCUMENTS, AVEC LA MISE EN PLACE D'UNE SITUATION PROFESSIONNELLE :</b> (En contrôle continu)</p>

<p>filtrage et palpation de sécurité,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sécurité incendie et l'assistance à personnes,</li> <li>• La gestion de conflits, d'une menace terroriste et conflits dégradés.</li> </ul> <p>Elles ont été traduites en <b>5 BLOCS DE COMPETENCES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Bloc n°1 :</b> LA SECURITE DES BIENS, DES PERSONNES, DES OBJETS ET DES LIEUX</li> <li>○ <b>Bloc n°2 :</b> LA SECURITE PAR DES SYSTEMES DE SURVEILLANCE ELECTRONIQUE</li> <li>○ <b>Bloc n°3 :</b> CONTROLE D'ACCES, FILTRAGE ET PALPATION DE SECURITE</li> <li>○ <b>Bloc n°4 :</b> LA SECURITE INCENDIE ET L'ASSISTANCE A</li> </ul>	<p>physique, à la liberté d'aller et venir et à l'omission d'empêcher un crime ou délit, aux atteintes aux intérêts de la nation et à l'autorité de l'état...</p> <p>✓ Aux règles du code civil relatives au respect de la vie privée et du droit de propriété...</p> <p>1.6 Veiller au respect des consignes de Sécurité ;</p> <p>1.7 Rédiger des documents tels que rapports, comptes rendus et main courante.</p>	<p><b>FORMATIVE :</b> « Hors temps d'examen »</p> <p>Le candidat devra réaliser en contrôle continu durant la formation et avec la mise en place de différentes situations professionnelles, des rapports d'interventions, des comptes rendus écrits et remplir une main courante.</p> <p><u>Temps de présentation :</u> <b>00 minutes</b></p>	<p><b><u>Critères d'évaluation observés :</u></b></p> <p>L'évaluateur prendra en compte la propreté et la tenue du document établi, ainsi que des efforts d'écriture du candidat.</p> <p><b>Nota :</b> Ces documents devront être clairs, soignés, lisibles et compréhensibles.</p> <p>Une grille d'évaluation a été créée pour l'évaluateur</p>
	<p><b>BLOC DE COMPETENCE N°2 : LA SECURITE PAR DES SYSTEMES DE SURVEILLANCE ELECTRONIQUE :</b></p> <p>2.1 Utiliser les systèmes de télésurveillance, d'alarme intrusion et de vidéo surveillance ;</p> <p>2.2 Gérer seul le déclenchement d'une d'alarme intrusion ou</p>	<p><b>BC2 : LA SECURITE PAR DES SYSTEMES DE SURVEILLANCE ELECTRONIQUE :</b></p> <p><b>MISE EN PLACE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES - EVALUATION FINALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le candidat devra faire la prise en compte d'un PC puis utiliser selon le choix du jury, un système de télésurveillance, d'alarme intrusion ou</li> </ul>	<p><b>BC2 : LA SECURITE PAR DES SYSTEMES DE SURVEILLANCE ELECTRONIQUE :</b> (Devant le Jury)</p> <p><b><u>Critères d'évaluation observés :</u></b></p> <p>Le jury prendra en compte la connaissance des différents matériels se trouvant au poste de sécurité, ainsi que leur utilisation lors d'une situation réelle et la pertinence de l'appel des secours</p>

<p>PERSONNES</p> <p>○ <b>Bloc n°5 : GESTION DE CONFLITS, D'UNE MENACE TERRORISTE ET CONFLITS DEGRADES</b></p>	<p>incendie ;</p> <p>2.3 Procéder seul à l'appel des secours extérieurs et des forces de l'ordre si nécessaire.</p>	<p>de vidéo surveillance afin de gérer le déclenchement d'une alarme intrusion ou incendie, en centre, sur site ou sur les installations d'un PC de télésurveillance ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le candidat devra ensuite procéder seul à l'appel des secours extérieurs, puis devra répondre oralement aux questions posées par le jury sur ses connaissances générales et sur les différents matériels se trouvant au PC.</li> </ul> <p><u>Temps de présentation : 15 à 20 minutes</u></p> <p>L'ensemble de ces compétences sont validées par contrôles continus durant la formation, par la mise en place de situation professionnelle, par ainsi que par le QROC et questions orales posées par le jury le jour d'examen.</p>	<p>Une grille d'évaluation sera remise au jury.</p> <p><b>3 croix dans les cases « non acquis) rendent inapte le candidat à cette épreuve.</b></p>
	<p><b>BLOC DE COMPETENCE N°3 : CONTROLE D'ACCES, FILTRAGE ET PALPATION DE SECURITE:</b></p> <p>3.1 Contrôler les accès des lieux qu'il a en surveillance, de jour comme de nuit, lors d'événements permanents ou événementiels et facilite l'entrée aux véhicules, personnels et personnes admises qui sont inscrites sur une liste, ou qui</p>	<p><b>BC3 : CONTROLE D'ACCES, FILTRAGE ET PALPATION DE SECURITE :</b></p> <p><b>MISE EN PLACE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES - EVALUATION FORMATIVE</b></p> <p><b>« Hors temps d'examen »</b></p> <p>Lors de diverses mises en situations pratiques réalisées par le formateur durant la formation, le candidat devra acquérir les compétences nécessaires dans un 1<sup>er</sup> temps pour réaliser un refus d'accès</p>	<p><b>BC3 : CONTROLE D'ACCES, FILTRAGE ET PALPATION DE SECURITE :</b> (En contrôle continu)</p> <p><b><u>Critères d'évaluation observés :</u></b></p> <p>L'évaluateur prendra en compte les méthodes utilisées ainsi que la maîtrise des gestes effectués, et la maîtrise du conflit créé.</p> <p>Une grille d'évaluation remplie par le formateur sera remise au jury afin qu'il puisse</p>

	<p>dispose une invitation, d'un laissez-passer, d'une accréditation ou d'une carte d'accès ;</p> <p>3.2 Procéder aux palpations de sécurité et aux contrôles des sacs nécessaires avant l'accès à certains sites et évènements afin d'éviter l'introduction d'objets prohibés voir dangereux ;</p> <p>3.3 Maitriser les techniques d'études comportementales et physiologiques afin de refuser, de jour comme de nuit, l'accès aux établissements de spectacles ou aux manifestations sportives récréatives et culturelles, aux personnes susceptibles de troubler l'ordre public ou l'activité par un comportement dangereux, agressif ou asocial (alcool/drogue). Ceci conformément aux ordres, consignes reçus et règlement intérieur du site ou de l'évènement.</p>	<p>lors d'un évènement ou d'une manifestation, et ceci sans générer de conflits. Dans un 2<sup>ème</sup> temps il devra exercer une palpation de sécurité parfaite.</p> <p><u>Temps de présentation</u> : <b>00 minutes</b></p>	<p>le joindre au dossier du candidat.</p>
--	---	---	---

	<p><b>BLOC DE COMPETENCE N°4 : LA SECURITE INCENDIE ET L'ASSISTANCE A PERSONNES : (devant jury)</b></p> <p><b>4.1 <u>Secourisme et Assistance à Personnes</u> :</b> (programme et référentiel pédagogique de l'INRS du <b>Sauveteur Secouriste du Travail : SST</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Effectuer les gestes de secourisme pour porter assistance à personne en attendant l'arrivée des secours ;</li> <li>✓ Effectuer un 1er bilan santé de la victime avant de déclencher la demande secours.</li> </ul> <p><b>4.2 <u>Sécurité Incendie</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intervenir avec les moyens d'extinctions en cas de naissance d'un incendie.</li> <li>✓ Sécuriser les lieux,</li> <li>✓ Procéder à l'évacuation,</li> </ul> <p>Faire donner l'alerte et accueillir les services de secours ; Gérer les Systèmes de Sécurité Incendie (SSI) existants ainsi que</p>	<p><b>BC4 : LA SECURITE INCENDIE ET L'ASSISTANCE A PERSONNES :</b></p> <p><b>MISE EN PLACE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES - EVALUATION FORMATIVE</b></p> <p><b>« Hors temps d'examen »</b></p> <p>L'ensemble de ces compétences sont validées par l'obtention de la carte de <b>Sauveteur Secouriste du Travail (SST)</b> et de la formation manipulation des extincteurs : <b>Equipier de 1<sup>ère</sup> intervention (EPI)</b>.</p>	<p><b>BC4 : LA SECURITE INCENDIE ET L'ASSISTANCE A PERSONNES :</b></p> <p><b><u>Critères d'évaluation observés :</u></b></p> <p>Le Jury d'examen n'intervient pas dans la notation de ce bloc de compétences qui s'obtient par l'obtention de la <b>carte SST</b> et le respect de son référentiel de formation et d'évaluation et de l'attestation « <b>Equipier e 1<sup>ère</sup> intervention : EPI</b> » par l'enseignement exécutée par des formateur et moniteurs confirmés.</p> <p>Les documents sont présentés au jury lors de l'examen.</p>
--	--	--	--

	les alarmes restreintes.		
--	--------------------------	--	--

	<p><b>BLOC DE COMPETENCE N°5 : GESTION DE CONFLITS, D'UNE MENACE TERRORISTE ET CONFLITS DEGRADES :</b></p> <p>5.1 Détecter les individus susceptibles de causer des troubles ou dangers,  5.2 Gérer les conflits naissants et dégradés,  5.3 Désamorcer les situations dangereuses et difficiles par la parole,  5.4 Identifier les profils types de terroristes,  5.5 Réagir en matière de prévention et d'intervention face aux menaces terroristes révélées,  5.6 Protéger les personnes et faciliter l'intervention des forces de l'ordre,  5.7 Préserver l'intégrité physique des personnes et effectuer les gestes d'urgence nécessaires.</p>	<p><b>BC5 : GESTION DE CONFLITS, D'UNE MENACE TERRORISTE ET CONFLITS DEGRADES :</b></p> <p><b><i>MISE EN PLACE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES - EVALUATION FORMATIVE</i></b>  <b>« Hors temps d'examen »</b></p> <p>Les compétences de gestions de conflits divers et de menaces terroristes sont évaluées par contrôle continu avec l'organisation de scénarios se rapprochant au mieux de la réalité et évaluations continues par étoile d'évaluation. Les moniteurs sont tous spécialisés dans ces domaines d'intervention et ont suivis obligatoirement la formation de formateur aux « modules complémentaires » imposés par le CPNEFP et la réglementation.</p> <p>L'ensemble de ces compétences sont validées par contrôles continus durant la formation, par la mise en place de situation professionnelle, par ainsi que par le QROC et questions orales posées par le jury le jour d'examen.</p>	<p><b>BC5 : GESTION DE CONFLITS, D'UNE MENACE TERRORISTE ET CONFLITS DEGRADES :</b> (En contrôle continu)</p> <p><b><u>Critères d'évaluation observés :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La qualité du candidat à exprimer un refus d'entrée en évitant le conflit ;</li> <li>- les techniques de médiation utilisées pour désamorcer la situation ;</li> <li>- La mise en pratique des techniques utilisées pour maîtriser un individu hostile ;</li> <li>- Sa faculté à reconnaître un individu hostile ;</li> <li>- La rapidité d'intervention ainsi que la protection de soit même et d'autrui effectuée.</li> </ul> <p>L'évaluateur aura en charge de remplir cette grille de contrôle continu qui compte pour l'examen final.</p>
	<p>L'ensemble de ces compétences est validé par soit par contrôles continus durant la formation</p>	<p>L'acquisition de cette certification se fait obligatoirement par la <b>validation des 4 Blocs de compétences</b> distincts qui</p>	<p>Les évaluateurs en cas d'évaluation formatives et les jurys sont formés à la</p>



	<p>(évaluations formatives et sommatives), Soit par la mise en place de situation professionnelle tout au long de la formation, Ainsi que par le questionnaire d'examen et la présentation finale devant le jury d'examen.</p>	<p>peuvent être validés en 1 fois ou en plusieurs fois. Chaque bloc de compétence a été mis en place pour faire ressortir les compétences et savoir-faire liés à l'exercice de cette profession.</p>	<p>fonction de jurys, aux règles déontologiques relatives à leurs missions, à la docimologie et au remplissage des grilles et étoiles d'évaluations prévues à cet effet.</p>
--	--	--	--

---

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle