

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>I) Préparation de la stratégie et attitude commerciale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude de marché ; - Choix du mode de positionnement (passif en attendant la clientèle et/ou actif en démarchant la clientèle), de son statut (salarié ou indépendant) en fonction de l'analyse du marché et de ses relations ; - Choix des moyens matériels pour réaliser sa ou ses prestations en fonction de son savoir-faire et/ou de ses aspirations (spécialiste ou généraliste) ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire des choix en lien avec son étude de marché. - Mettre en œuvre les règles de santé et de sécurité pour organiser son poste de travail. - Définir les tarifs à pratiquer sur les matériels. - Concevoir une stratégie commerciale et un budget prévisionnel. - Prévoir les investissements. - Effectuer la publicité, la prospection commerciale et la vente de sa ou ses prestations. - Accompagner sa clientèle. 	<p>1) La deuxième partie de l'épreuve orale et individuelle d'une durée de 30 minutes maximum et 5 minutes minimum devant le jury au sein des locaux de F.C.T.V. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une question large portant sur le projet professionnel et l'organisation du futur métier ou à la nouvelle activité d'affûteur-rémouleur du stagiaire ; - Une série de questions est posée reprenant les points importants qui n'ont 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence de la stratégie commerciale globale : L'étude de marché a été réalisée ; Les clients potentiels sont ciblés ; Le stagiaire a réfléchi au démarchage de sa clientèle et à la manière de s'y prendre ; Le prix de sa ou ses prestations est décidé ; La concurrence potentielle est identifiée ; Les coûts de l'installation et du matériel sont identifiés ; Les modes de financement sont identifiés ;

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

<ul style="list-style-type: none"> - Aménagement de son matériel. - Conception d'une stratégie commerciale et d'un budget prévisionnel ; - Investissement dans le matériel nécessaire choisi en fonction de ses choix stratégiques ; - Fixation du prix de sa ou ses prestations sur un territoire donné. - Réalisation de sa prospection commerciale ; - Accueil de la clientèle ; - Vente de sa prestation ; - Accompagnement, conseil et fidélisation de la clientèle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conseiller ses clients. - Donner le prix de sa ou ses prestations. - Présenter un poste de travail propre, rangé et conforme aux règles de sécurité. 	<p>pas été abordés lors de l'exposé du projet professionnel ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - La bonne préparation de l'exposé et le bon comportement envers les membres du jury est pris en compte. <p>2) La 2^{ème} partie de l'épreuve pratique et individuelle devant le jury au sein des locaux de F.C.T.V. :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mises en situation professionnelles ; - Un support d'examen avec 5 outils à travailler est tiré au sort et ces outils doivent être restaurés selon un temps limité variant de 5 à 30 minutes pour chacun, l'un après l'autre. - A la fin de la restauration de chaque outil, les candidats sont évalués, 	<p>Les solutions fassent aux contraintes (géographique, financière, matériel, clientèle et concurrence) sont complètes ; Les choix stratégiques sont réalistes par rapport à tout ce qui a été identifié.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation optimale à recevoir de la clientèle et la fidéliser : <p>Les temps sont respectés ; Les réponses aux questions posées sont correctes ; Le poste de travail est organisé et rangé dans le respect des règles de sécurité ; L'outil restauré présenté est propre ; L'amabilité est présente ; Les conseils sur l'usure de l'outil et le travail réalisé sont donnés et exacts.</p>
---	--	---	--

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

		<p>dans une seconde partie, sur la présentation de l'outil, leur sens commercial et les conseils apportés.</p>	
<p>II) Opérations d'entretien des outils coupants et/ou tranchants et de son poste de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation de son poste de travail selon le cadre juridique ; - Identification de l'outil tranchant, coupant et/ou perforant réceptionné et évaluation de son état ; - Etablissement du diagnostic oral pour connaître le temps de réalisation de la prestation ; - Réalisation et finalisation de la prestation ; - Entretien des outils de travail. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre les règles d'hygiène et de sécurité afférente à l'activité d'affûteur-rémouleur itinérant et respecter l'encadrement légal et juridique concernant le port et le transport des armes de catégorie D. - Présenter les différents types d'outils à travailler (tous les grands types de couteaux rencontrés chez les professionnels dans l'agroalimentaires et chez les particuliers, outils à bois, à pierre, de jardinage, de tournage-fraisage, à deux lames, de collection à matière particulière et autres, toutes les différentes catégories de ciseaux, les rasoirs et la composition intégrale des diverses tondeuses de coiffure et de toilettage) ainsi que les différents types de métaux et leurs trempages, les angles de taillants et les différents défauts et usures rencontrés. - Etablir un diagnostic oral de l'usure et/ou du défaut en fonction de l'outil tranchant et/ou coupant en choisissant efficacement la machine et/ou le matériel de restauration ainsi 	<p>1) Epreuve écrite et individuelle d'une durée d'une heure sous la surveillance du jury au sein des locaux de F.C.T.V. : Une série de questions de cours à choix multiples avec pénalités qui couvrent les grands types d'outils à travailler et sur le matériel.</p> <p>2) Première partie de l'épreuve pratique et individuelle devant le jury au sein des locaux de F.C.T.V. : Mises en situation professionnelles avec Un support d'examen avec 5 outils à travailler est tiré au sort et ces outils doivent être restaurés selon la ou les bonnes techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le respect de la santé et de sécurité dans la manipulation d'outils tranchants et/ou coupants : L'encadrement légal de l'activité est connu ; Les équipements de protection individuelle adéquat au poste et à la tâche à réaliser sont connus et portés lors de la réalisation de la prestation. - La bonne connaissance des particularités de chaque outils à travailler et de son poste de travail pour un diagnostic exact et une préparation efficace de la prestation : Les différents types d'outils tranchants et/ou coupants, de métaux et leurs trempages, les angles de taillants sont connus ;

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<p>que la bonne technique à exécuter afin de respecter les délais.</p> <p>- Maîtriser la mise en œuvre de l'ensemble des techniques :</p> <p>Affilage (centrer le fil du taillant) ; Aiguisage (redonner du fil au taillant) ; Affûtage (enlèvement du fût du taillant) ; Rémoulage (même définition que l'affûtage mais la technique est complètement différente et plus difficile à maîtriser permettant une plus grande longévité de l'outil) ; Emorfilage (enlèvement du morfil) Battage (aplatir le bout du métal de certains outils spécifiques pour qu'ils soient extrêmement fins et coupants) ; Rodage (fait d'aplanir parfaitement la planche de certains outils de professionnels spécifiques pour que l'entame du copeau soit parfaitement droite afin de glisser plus facilement) ; Contre-biseau (réaliser un petit biseau au bout du biseau du taillant) ; Evidage (enlever de l'épaisseur à une lame) ; Brunissage et Ecrouissage (Lisser et durcir le fil du taillant) ; Lustrage (Donner du brillant au métal) ; Avivage et Ravivage (Donner et redonner du brillant plus vif que le lustrage) ; Polissage (Polir le métal pour le rendre plus lisse)</p>	<p>avec le ou les bons outils en respectant un temps limité variant de 5 à 30 minutes pour chacun, l'un après l'autre.</p> <p>3) Première partie de l'épreuve orale et individuelle d'une durée de 30 minutes maximum devant le jury au sein des locaux de F.C.T.V. : Une série de questions réponses courtes de cours est posée et exclusivement centrée sur les différents aspects techniques du métier.</p>	<p>Les défauts et usures rencontrés ainsi que les techniques à utiliser pour y remédier sont compris ; Les différents outils de travail et leurs entretiens sont connus, compris et maîtrisés.</p> <p>- La réalisation efficace de la prestation adéquate à l'outil tranchant, coupant et/ou perforant : Les délais impartis sont respectés ; L'outil restauré est propre ; L'outil ne présente aucun défaut au niveau de l'angle et/ou du voilage et/ou du serrage concernant la lame ; L'outil tranche et/ou coupe ; L'outil fonctionne ; Le choix des techniques utilisées est adapté à l'outil à travailler et à son usure et/ou son défaut ; L'outil est évalué correctement avec un matériel spécifiquement</p>
--	---	---	---

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

	<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser l'utilisation et l'entretien des différents outils de travail : les fusils ; les cuirs ; les pierres ; bandes abrasives ; les différentes meules et les dispositifs spécifiques pour les réglages ; les pâtes ; les poudres d'affûtage.- Exécuter les techniques adaptées au défaut et/ou type d'usure rencontré(s) sur l'outil de travail approprié.- Autoévaluer son travail avec ou sans le matériel prévu à cet effet.		conçu à cet effet ou avec un testeur avant d'être rendu.
--	--	--	--

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle