

REFERENTIEL CERTIFICATION
EXERCER UNE FONCTION DE REFERENT AFEST*
REFERENTIEL DE COMPETENCES ET D'ÉVALUATION

*AFEST = Action de Formation en Situation de Travail

La certification s'adresse à toute personne amenée à mettre en œuvre les compétences du Référent AFEST, c'est-à-dire l'analyse de l'activité de travail, l'identification des compétences à acquérir, l'ingénierie et l'individualisation des parcours, le déploiement et le suivi du dispositif et de l'évaluation des acquis, ainsi que le suivi des apprenants et de leur parcours, du positionnement initial au bilan final.

Le Référent AFEST pouvant être interne ou externe à l'organisation, notre certification s'adresse à un public varié : DRH, RRH, Responsable formation, Chef de projet AFEST, Consultant, Formateur, Ingénieur pédagogique, Conseiller formation en OPCO ou en centre, moniteur ...

Candidat en situation de handicap : Tout candidat peut saisir le Référent Handicap du certificateur pour aménager les modalités d'évaluation et obtenir, le cas échéant, l'assistance d'un tiers. Sur le conseil du Référent Handicap et dans le respect des spécifications du référentiel, les supports et le matériel nécessaires à la réalisation des évaluations pourront être adaptés en fonction du besoin.

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	<p>1/ Présentation d'un projet professionnel sur la conception et la mise en place d'un projet de formation en situation de travail.</p> <p><i>Il est demandé au candidat de réaliser un projet AFEST qui sera formalisé à l'écrit dans un Dossier de Projet AFEST transmis au jury d'évaluation en amont de la session d'examen puis soutenu à l'oral.</i></p> <p>Durée : 15 minutes de soutenance orale à partir du projet remis au jury d'évaluation préalablement à la soutenance.</p>	

	<p>2/ Entretien technique portant sur le projet AFEST présenté</p> <p><i>Le candidat sera notamment challengé à l'oral sur les compétences 2 et 7 :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les bénéfices et conditions de réussite de son dispositif AFEST</i> • <i>Les contraintes et les risques de ce type de dispositif</i> • <i>Les techniques d'animation et de suivi à mettre en œuvre pour créer les conditions d'apprentissage et de réussite</i> <p>Durée : 15 minutes de questionnement technique par le jury.</p>	
<p>C.1 - Réaliser le diagnostic d'opportunité d'un dispositif de formation en situation de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En recueillant et en analysant les besoins et les objectifs visés (recrutements, nouvelles technologies – nouvelles organisations de travail – prolongement de carrières – effets des compétitions économiques ...) - En identifiant l'objectif professionnel en vue de répondre à la fois à des enjeux d'efficacité de l'entreprise et de développement de compétences des apprenants. - En identifiant le profil des apprenants et leurs différences en matière de niveau et d'appétence à la formation - En mesurant le niveau d'investissement à engager <p>afin d'envisager un dispositif cohérent dans le contenu de la formation, son rythme de progression et son style d'animation.</p>	<p>Projet professionnel avec soutenance orale :</p> <p>Le candidat identifiera une problématique précise de besoins en transmission de compétences dans un contexte professionnel spécifique.</p> <p>Le candidat décrira et analysera le contexte, le besoin, le public concerné, les ressources disponibles et les différentes contraintes pouvant impacter le projet. Il produira l'analyse du besoin.</p>	<p>Cr1-1- L'AFEST peut répondre de manière pertinente au besoin et au contexte : la modalité AFEST est adaptée au contexte, aux objectifs de formation, aux activités de travail visées</p> <p>Cr1.2- Le recueil et l'analyse du besoin permettent de construire un projet AFEST réaliste et réalisable</p> <p>Cr1.3- Le candidat a identifié et pris en compte dans son projet AFEST : les objectifs visés, le contexte, les caractéristiques de l'organisation, le profil des apprenants</p>

<p>C.2. Réaliser le diagnostic de faisabilité d'un dispositif de formation en situation de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En présentant l'AFEST, ses bénéfices et contraintes aux commanditaires afin de s'assurer de leur niveau de motivation au regard de l'exigence d'un dispositif AFEST et du respect de son cadre réglementaire - En s'assurant que les conditions de réussite soient réunies (ressources disponibles, investissements, droit à l'erreur, adhésion des acteurs concernés, prise en compte des contraintes notamment de sécurité, capacité de l'organisation à desserrer certaines contraintes notamment organisationnelles...) <p>afin de d'assurer sa mise en œuvre pérenne</p>	<p>Projet professionnel avec soutenance orale :</p> <p>Le candidat décrira et analysera les différentes contraintes pouvant impacter le projet. Il produira l'étude de faisabilité.</p> <p>Entretien technique :</p> <p>Le candidat sera challengé à l'oral sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les bénéfices et conditions de réussite de son dispositif AFEST • Les contraintes et les risques de ce type de dispositif 	<p>Cr2.1- L'étude de faisabilité est réalisée et les conditions de réussite du dispositif AFEST sont vérifiées et présentes (planification, ressources, contraintes, droit à l'erreur, adhésion et motivation)</p> <p>Cr2.2- Le candidat identifie les bénéfices, risques et facteurs de réussite de son dispositif AFEST</p>
<p>C.3 – Réaliser l'analyse de l'activité de travail concernée par l'AFEST :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En identifiant les activités et tâches de travail visées et les résultats attendus sur la base d'éléments concrets (fiches de poste, observations terrains, entretiens...) - En créant un référentiel de compétences correspondantes, associées à des savoirs, savoir-faire et savoir-être <p>pour l'adapter à des fins pédagogiques et procéder à un séquençage pertinent.</p>	<p>Projet professionnel avec soutenance orale :</p> <p>Le candidat élaborera son projet en concevant son dispositif de formation en situation de travail par rapport aux objectifs fixés et par rapport au contexte spécifique de l'organisation cible.</p> <p>Le projet devra être constitué de tous les éléments propres à un dispositif AFEST et à minima :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de l'activité de travail comprenant un référentiel de 	<p>Cr3.1- L'analyse de l'activité de travail est réalisée, juste et pertinente : les compétences sont identifiées et associées aux savoirs, savoir-faire et avoir-être correspondants. Elle comprend un référentiel de situations de travail et de compétences associées</p>

	situations de travail et de compétences associées	
<p>C.4 Concevoir un dispositif de formation en situation de travail en définissant et en structurant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les objectifs pédagogiques du parcours - Le dispositif de positionnement initial de l'apprenant à partir de grille d'analyse, - Les besoins d'adaptation pour les apprenants en situation de handicap, - Les séquences de formation (dont une alternance de mises en situations de travail et de séquences réflexives) s'appuyant sur des supports, outils et méthodes pédagogiques innovantes, - Le dispositif d'accompagnement (livret de suivi de l'apprenant), - Le dispositif d'évaluation (séquences, modalités, supports et critères d'évaluation permettant la validation opérationnelle des acquis) - Les outils de suivi et de contrôle des actions de formation <p>afin de garantir une acquisition opérationnelle et efficace des nouvelles compétences de l'apprenant.</p>	<p>Projet professionnel avec soutenance orale :</p> <p>Le candidat élaborera son projet en concevant son dispositif de formation en situation de travail par rapport aux objectifs fixés et par rapport au contexte spécifique de l'organisation cible.</p> <p>Le projet devra être constitué de tous les éléments propres à un dispositif AFEST et à minima :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du dispositif AFEST • Séquençage AFEST comprenant les séquences de mises en situation de travail, les phases réflexives et les séquences d'évaluation 	<p>Cr4.1- Les objectifs pédagogiques sont identifiés, correctement formulés et permettent de répondre à l'objectif de formation</p> <p>Cr4.2- Le dispositif de positionnement initial est pertinent et comprend une grille d'analyse permettant l'individualisation du parcours</p> <p>Cr4.3- L'ensemble des acteurs clés, des outils, supports et méthodes pédagogiques principaux ainsi que le dispositif de suivi sont identifiés et organisés</p> <p>Cr4.4- Le séquençage comprend une alternance de mises en situations et de phases réflexives articulées dans une progression pédagogique</p>

<p>C.5 – Préparer la mise en œuvre du dispositif AFEST en identifiant et organisant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les acteurs clés dans leurs rôles et leurs missions (formateurs internes et/ou externes – tuteurs - apprenants – RH ou service Formation - encadrement de proximité – collectif de travail) - Les aménagements logistiques (horaires/disponibilité – espaces – matériels – équipements ...) <p>pour faciliter l'apprentissage et assurer la réussite du dispositif AFEST.</p>	<p>Projet professionnel avec soutenance orale :</p> <p>Le candidat élaborera son projet en concevant son dispositif de formation en situation de travail par rapport aux objectifs fixés et par rapport au contexte spécifique de l'organisation cible.</p> <p>Le projet devra être constitué de tous les éléments propres à un dispositif AFEST et à minima :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du dispositif AFEST • Séquençage AFEST comprenant les séquences de mises en situation de travail adaptées, les phases réflexives et les séquences d'évaluation 	<p>Cr5.1- Les situations de travail sont adaptées / aménagées à des fins pédagogiques (disponibilité des acteurs anticipée, horaires adaptés, matériels et espaces sécurisés, productivité aménagée...)</p>
<p>C.6 - Suivre la traçabilité de l'action en situation de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en développant des outils autres que la feuille de présence (grilles de questionnements – supports – vidéos ou photos de réalisations destinées à conserver la mémoire des situations de travail) - en veillant à sa traçabilité et à sa conformité réglementaire <p>pour assurer les preuves de la réalité de l'action de formation en situation de travail et ainsi limiter les risques (qualification en fraude, non éligibilité aux financements visés).</p>	<p>Projet professionnel avec soutenance orale :</p> <p>Le candidat élaborera son projet en concevant son dispositif de formation en situation de travail par rapport aux objectifs fixés et par rapport au contexte spécifique de l'organisation cible.</p> <p>Le projet devra être constitué de tous les éléments propres à un dispositif AFEST et à minima :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les éléments de traçabilité • Positionnement • Grille d'évaluation des acquis 	<p>Cr6.1- La traçabilité de l'action est identifiée, anticipée et permet d'en garantir le suivi et la qualité</p>

Exercer une fonction de Référent AFEST
COEF CONTINU

Référentiel de compétences et d'évaluation
VF – 15/03/2023

	<ul style="list-style-type: none"> • Protocole Individuel de Formation 	
<p>C.7 – Animer un dispositif AFEST et suivre les apprenants en s'appuyant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mise en lien et la cohérence entre les différents acteurs (apprenant – tuteur – manager...) - La mise en œuvre du positionnement initial de l'apprenant - Des techniques d'entretien et de remédiation - Les techniques d'animation de séquences réflexives - L'animation du bilan final <p>pour créer les conditions d'apprentissage et faciliter l'ancrage dans un environnement à fort potentiel formatif.</p>	<p>Entretien technique :</p> <p>Le candidat sera challengé à l'oral sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les techniques d'animation et de suivi à mettre en œuvre pour créer les conditions d'apprentissage et de réussite 	<p>Cr7.1- Les techniques d'animation du dispositif et de suivi des apprenants sont identifiées et permettent de garantir les conditions d'apprentissage et de réussite (positionnement, techniques d'entretien et de remédiation, technique de réflexivité, posture d'accompagnement, bilan final)</p>
<p>C.8 – Evaluer l'efficacité du dispositif AFEST et capitaliser sur les résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En mettant en œuvre le dispositif d'évaluation prévu - En mesurant les compétences acquises de l'apprenant sur une base observable, mesurable ou vérifiable - En réalisant un bilan du parcours prenant en compte les retours d'expérience des différents acteurs du dispositif - En élaborant un modèle s'appuyant sur des éléments de reproductibilité de cette action, intégrant les adaptations utiles pour éviter que les risques, imprévus et aléas constatés ne se reproduisent 	<p>Le candidat élaborera son projet en concevant son dispositif de formation en situation de travail par rapport aux objectifs fixés et par rapport au contexte spécifique de l'organisation cible.</p> <p>Le projet devra être constitué de tous les éléments propres à un dispositif AFEST et à minima :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du dispositif AFEST • Séquençage AFEST comprenant les séquences de mises en situation de travail, les phases réflexives et les séquences d'évaluation 	<p>Cr8.1- Le dispositif d'évaluation permet la validation opérationnelle des acquis en s'appuyant sur des critères observables, mesurables ou vérifiables</p> <p>Cr8.2- Le dispositif d'évaluation permet l'amélioration continue du parcours type via un bilan final</p> <p>Cr0- Le Dossier de Projet AFEST est complet et structuré</p>

Exercer une fonction de Référent AFEST
COEF CONTINU

Référentiel de compétences et d'évaluation
VF – 15/03/2023

pour optimiser l'investissement dans le cadre d'un processus d'amélioration continue.	<ul style="list-style-type: none">• Les éléments de traçabilité• Positionnement• Grille d'évaluation des acquis• Protocole Individuel de Formation	
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--