

Blocs de compétences	Référentiel de compétences	Critères d'évaluation	Modalités d'évaluation
<p>Activité 1 : Accompagner les grandes transitions et maîtriser des outils numériques avancés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C1.1 - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution dans le but d'agir de manière responsable et durable. • C1.2 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés et contribuer au développement d'outils et de solutions adaptées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse approfondie d'études de cas réels. • Développement de projets fil rouge intégrant plusieurs domaines de compétences. • Réalisation de travaux pratiques variés pour favoriser l'apprentissage et l'acquisition de compétences professionnelles pertinentes et applicables dans diverses situations professionnelles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Des usages numériques actuels sont identifiés. • Les impacts environnementaux et sociétaux des technologies numériques sont appréhendés pour favoriser un usage durable et responsable. • Les outils numériques avancés sont maîtrisés et utilisés de manière adéquat en fonction des besoins spécifiques. • Les nouveaux outils et solutions numériques sont développés de manière proactive, en tenant compte des besoins des utilisateurs et des contraintes techniques.
<p>Activité 2 : Apprécier et développer la performance d'une organisation en mobilisant des savoirs hautement spécialisés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C2.1 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir comme base d'une pensée originale, de manière faciliter les prises de décision stratégiques et financières. • C2.2 - Développer une conscience critique des savoirs en management et en gestion notamment au travers d'indicateurs techniques et financiers. • C2.3 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures en management et en gestion. • C2.4 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux visant à réaliser les objectifs de l'organisation. • C2.5 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse approfondie d'études de cas pour développer des compétences analytiques et de résolution de problèmes. • Participation à des travaux collaboratifs évalués par les pairs afin de renforcer l'esprit d'équipe et la capacité à recevoir et donner des feedbacks constructifs. • Réalisation de projets individuels pour favoriser l'autonomie et la créativité, et engagement dans des projets de groupe pour développer des compétences de collaboration et de gestion de projet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Des connaissances spécialisées sont mobilisées pour développer une pensée originale et éclairer les prises de décision stratégiques et financières. • Les savoirs à l'avant-garde du domaine sont intégrés pour générer des idées novatrices et informer les décisions stratégiques et financières. • Une approche critique est adoptée envers les savoirs en management et en gestion, en utilisant des indicateurs techniques et financiers pour évaluer et analyser les théories et les pratiques. • Une compréhension approfondie des savoirs en management et en gestion est développée pour les questionner de manière critique et identifier des opportunités d'amélioration. • Des problèmes complexes en management et en gestion sont résolus, en développant de nouvelles connaissances et des procédures innovantes.

<p>Activité 3 : Interagir dans un environnement globalisé et savoir communiquer en contexte professionnel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C3.1 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. • C3.2 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère. • C3.3 - Travailler dans un contexte international et s'adapter à d'autres contextes culturels que le sien. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre de projets concrets permettant de développer des compétences professionnelles. • Analyse approfondie d'études de cas pour renforcer la compréhension des enjeux réels. • Engagement dans des travaux collaboratifs pour améliorer la communication et la coopération au sein d'équipes diverses. • Evaluation par les pairs pour encourager l'auto-évaluation et le feedback constructif, réalisation de projets individuels pour stimuler l'autonomie et l'initiative personnelle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Une recherche documentaire approfondie est effectuée, des ressources spécialisées sont sélectionnées de manière critique et analysées de manière pertinente pour la documentation d'un sujet donné. • Les données issues des différentes ressources spécialisées sont synthétisées de manière claire et concise, et exploitées efficacement pour soutenir un travail ou une réflexion. • Une communication claire, structurée et adaptée aux besoins spécifiques est assurée, que ce soit à l'oral ou à l'écrit, en français et dans au moins une langue étrangère, dans un contexte de formation ou de transfert de connaissances. • Des techniques de communication efficaces sont utilisées pour engager l'auditoire, faciliter la compréhension et susciter l'intérêt lors de la transmission de connaissances.
--	---	--	--

<p>Activité 4 : Travailler en environnement complexe, incertain et contribuer aux transformations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C4.1 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles et développer ses capacités métacognitives. • C4.2 - Prendre des responsabilités et faire preuve de méthodologie dans l'analyse comme dans l'action pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles. • C4.3 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires et des approches agiles. • C4.4 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité. • C4.5 - Conduire et accompagner les changements. • C4.6 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale tout en mobilisant de nouvelles sources de création de valeur et de différenciation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse approfondie d'études de cas pour développer des compétences en résolution de problèmes et en prise de décision. • Participation à des travaux collaboratifs évalués par les pairs afin de promouvoir le travail d'équipe, l'échange d'idées et le feedback constructif. • Mise en œuvre de projets individuels pour encourager l'autonomie, la créativité et la responsabilité personnelle. • Réalisation de projets en groupe pour développer des compétences en communication, coordination et gestion de projet, tout en travaillant efficacement avec des membres d'équipe aux compétences variées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Des contextes professionnels ou d'études complexes et imprévisibles sont gérés, en utilisant des approches stratégiques nouvelles et en développant des capacités métacognitives. • Des responsabilités sont prises avec méthodologie dans l'analyse et l'action, contribuant ainsi aux savoirs et aux pratiques professionnelles. • Un projet est conduit de manière complète, impliquant la conception, le pilotage, la coordination d'équipe, la mise en œuvre et la gestion, l'évaluation et la diffusion, en mobilisant des compétences pluridisciplinaires et des approches agiles. • Les actions en situation professionnelle sont analysées, une autoévaluation est réalisée et des améliorations sont recherchées dans le cadre d'une démarche qualité.
--	---	--	---

<p>Activité 5 : Entreprendre, innover et élaborer une vision stratégique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C5.1 - Faire de la veille sur les évolutions de l'environnement ou de l'éco-système et anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale : savoir anticiper, posséder une vision systémique, percevoir le contexte, identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques fondées sur des données et des modèles. • C5.2 - Piloter ou co-piloter la construction d'une vision stratégique, fixer des objectifs et donner du sens en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation et en pilotant la performance de l'organisation. • C5.3 - Fédérer et animer les acteurs internes et externes (gouvernance) dans un souci d'éthique afin de développer un réseau (interne et externe) propice au développement stratégique de l'entreprise et savoir articuler la démarche stratégique entre la direction et les différentes unités opérationnelles. • C5.4 - Etre capable d'élaborer et de mener à bien un projet de création d'entreprise. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse approfondie d'études de cas pour renforcer la compréhension des enjeux réels et développer des compétences en résolution de problèmes. • Mise en œuvre de projets de groupes pour favoriser la collaboration, la communication et la gestion de projet au sein d'équipes diverses. • Participation à des exercices et travaux dirigés encadrés par des experts afin d'approfondir les connaissances théoriques, de mettre en pratique les concepts appris et de développer des compétences techniques et professionnelles essentielles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Une veille est effectuée sur les évolutions de l'environnement ou de l'éco-système, les transformations et innovations possibles sont anticipées et une vision globale est développée en utilisant des données et des modèles pour identifier et analyser les problématiques de gestion spécifiques. • La construction d'une vision stratégique est pilotée ou co-pilotée, des objectifs sont fixés et du sens est donné en reconnaissant les enjeux managériaux du déploiement de la stratégie globale de l'organisation, et la performance de l'organisation est pilotée. • Les acteurs internes et externes sont fédérés et animés dans un souci d'éthique, un réseau propice au développement stratégique de l'entreprise est développé, et la démarche stratégique est articulée entre la direction et les différentes unités opérationnelles.
---	--	---	---

<p>Activité 6 : Décrypter une organisation et manager les équipes dans le respect des normes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C6.1 - Développer des politiques et pratiques propices au dynamisme de l'entreprise en concevant des solutions pour résoudre les problématiques repérées et savoir appliquer des outils adaptés de manière à manager avec efficacité les personnes et les équipes. • C6.2 - Appliquer et mettre en œuvre des politiques et pratiques de management, des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) et savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion. • C.6.3 - Assurer la conformité juridique des activités. • C.6.4 - Prendre conscience et développer ses capacités de leadership. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse approfondie d'études de cas pour renforcer la compréhension des enjeux réels et développer des compétences en résolution de problèmes. • Réalisation de projets fil rouge intégrant plusieurs domaines de compétences pour encourager l'apprentissage continu et la mise en pratique des connaissances acquises. • Mise en œuvre de projets individuels pour favoriser l'autonomie, la créativité et la responsabilité personnelle. • Participation à des projets en groupe pour développer des compétences en communication, coordination et gestion de projet, tout en travaillant efficacement au sein d'équipes diverses et complémentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • Des politiques et des pratiques propices au dynamisme de l'entreprise sont développées, en concevant des solutions pour résoudre les problématiques identifiées et en appliquant des outils de gestion adaptés pour gérer efficacement les personnes et les équipes. • Des politiques et des pratiques de management spécifiques à chaque fonction (contrôle de gestion, GRH, marketing, contrôle, entrepreneuriat, supply chain, management de projet) sont appliquées et mises en œuvre, en utilisant des techniques d'analyse et d'évaluation appropriées, et les indicateurs de performance dans les différents domaines de la gestion sont identifiés et interprétés.
---	--	---	---

<p>Activité 7 : Accompagner les transitions en mesurant et contrôlant les activités via des outils et méthodes de gestion en management.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C7.1 - Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, les besoins, et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise. • C7.2 - Auditer, évaluer et analyser les risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés. • C7.3 - Elaborer la stratégie d'évolution du SI (Système d'information) et de sa gouvernance. • C7.4 - Concevoir, développer et piloter un SI ainsi que des services numériques 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de discours, réponses aux questions de cours, commentaires de textes et présentations d'exposés pour développer des compétences en communication. • Compréhension et analyse critique. • Participation à des exercices de simulation et mises en situation pour renforcer l'adaptabilité et la réflexion stratégique face à des scénarios variés. • Etudes de cas et travaux de recherche en sous-groupes pour favoriser l'apprentissage collaboratif, la répartition des tâches et la synthèse des connaissances. 	<ul style="list-style-type: none"> • La pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet sont contrôlées et mesurées en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, en identifiant les besoins et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise. • Les risques associés sont audités, évalués et analysés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses et les risques liés aux outils utilisés. • La stratégie d'évolution du système d'information (SI) et de sa gouvernance est élaborée, en prenant en compte les besoins de l'entreprise et les évolutions technologiques. • Un système d'information ainsi que des services numériques sont conçus, développés et pilotés en utilisant des méthodes et des technologies adaptées pour répondre aux besoins de l'entreprise.
<p>Activité 8 : Décrypter une organisation et manager les équipes dans le respect des normes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C8.1 - Appliquer et respecter des règles du droit des contrats, du droit du travail ainsi que les règles fiscales. • C8.2 - Développer des process, des démarches qualité et innovation, etc. en vue d'améliorer les processus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse approfondie d'études de cas pour renforcer la compréhension des enjeux réels et développer des compétences en résolution de problèmes. • Réalisation de projets fil rouge intégrant plusieurs domaines de compétences pour encourager l'apprentissage continu et la mise en pratique des connaissances acquises. • Mise en œuvre de projets individuels pour favoriser l'autonomie, la créativité et la responsabilité personnelle. • Participation à des projets en groupe pour développer des compétences en communication, coordination et gestion de projet, tout en travaillant efficacement au sein d'équipes diverses et complémentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • La pertinence et la performance des outils de gestion et de pilotage de projet sont contrôlées et mesurées en élaborant et analysant les principaux documents de synthèse, en identifiant les besoins et en assurant la conception et l'harmonisation des systèmes de contrôle adaptés à l'entreprise. • Les risques associés sont audités, évalués et analysés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses et les risques liés aux outils utilisés. • La stratégie d'évolution du système d'information (SI) et de sa gouvernance est élaborée, en prenant en compte les besoins de l'entreprise et les évolutions technologiques.

<p>Activité 9 : Décrypter une organisation et manager les équipes dans le respect des normes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C9.1 - Animer, manager et fédérer des collectifs en développant son relationnel et son leadership. • C9.2 - Conseiller, négocier avec ses équipes et ses partenaires d'affaires. • C9.3 - Gérer l'organisation du travail, les transformations possibles et les ressources humaines d'une structure. • C9.4 -Elaborer et faire vivre une stratégie marketing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse approfondie d'études de cas pour renforcer la compréhension des enjeux réels et développer des compétences en résolution de problèmes. • Réalisation de projets fil rouge intégrant plusieurs domaines de compétences pour encourager l'apprentissage continu et la mise en pratique des connaissances acquises. • Participation à des projets en groupe pour développer des compétences en communication, coordination et gestion de projet, tout en travaillant efficacement au sein d'équipes diverses et complémentaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • Des collectifs sont animés, managés et fédérés en développant le relationnel et le leadership, en créant un environnement propice à la collaboration, en motivant et en inspirant les membres de l'équipe. • Les équipes et les partenaires d'affaires sont conseillés et les négociations sont menées en démontrant des compétences en communication et en facilitation, et en parvenant à des accords mutuellement bénéfiques. • L'organisation du travail est gérée, en planifiant, en attribuant les tâches, en optimisant les ressources humaines et en adaptant les processus pour assurer l'efficacité et la productivité de la structure.
<p>Activité 10 : Accompagner les grandes transitions et maîtriser des outils numériques avancés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C10.1 - Piloter son projet de développement pour devenir un manager conscient et responsable. • C10.2 - Développer les compétences comportementales et métiers via l'usage des concepts et méthodes en sciences humaines. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse approfondie d'études de cas réels. • Développement de projets fil rouge intégrant plusieurs domaines de compétences. • Réalisation de travaux pratiques variés pour favoriser l'apprentissage et l'acquisition de compétences professionnelles pertinentes et applicables dans diverses situations professionnelles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Des objectifs de développement clairs sont définis, des actions concrètes sont planifiées et les progrès réalisés dans le cadre du parcours de développement en tant que manager sont évalués. • Les compétences comportementales sont développées en utilisant les concepts et les méthodes issus des sciences humaines, en les appliquant de manière pertinente dans des situations professionnelles concrètes. • Les compétences métiers sont développées en utilisant les concepts et les méthodes issus des sciences humaines, en les appliquant de manière pertinente dans des situations professionnelles concrètes.