

DipViGrM - Programme Grade Ecole – IPAG Business School (sur 5 ans)

Référentiel d'activités	Référentiel des compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>Élaborer une stratégie d'entreprise et en piloter la déclinaison opérationnelle, en veillant à renforcer l'alignement de l'entreprise et son efficacité, ainsi que l'employabilité durable de ses équipes.</p>	<p><b>MAN.C1 : Comprendre l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise</b> et cerner les traits saillants de son environnement, en mobilisant les fondamentaux des sciences des organisations.</p> <p><b>MAN.C2 : Identifier et anticiper les changements</b> (institutionnels, légaux, socio-économiques, géopolitiques, technologiques...)</p> <p><b>susceptibles d'impacter l'entreprise et son écosystème</b>, tout en cultivant son esprit critique et sa capacité de distanciation réflexive.</p> <p><b>MAN.C3: Adopter une posture éthique et disposer des compétences socio-organisationnelles nécessaires à une intégration professionnelle</b> réussie dans les équipes de travail.</p> <p><b>MAN.C4 : Produire et présenter des livrables professionnels, permettant de répondre à des enjeux d'entreprise de moyenne complexité,</b> en faisant usage des technologies adéquates.</p>	<p>De <u>MAN.C1</u> à <u>MAN.C4</u> : Prérequis.</p> <p>De <u>MAN.C5</u> à <u>MAN.C7</u> :</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail individuel et/ou ateliers collaboratifs en groupe autour de cas réels provenant de l'entreprise (études de cas proposées par la Chaire IPAG 'Entreprise Inclusive' ou tirées de l'actualité et/ou cas concrets suggérés par les participants).</li> <li>▪ Note de synthèse individuelle sur la base de l'analyse de situations observée en entreprise.</li> <li>▪ Travail de groupe (chaque groupe de 3 ou 4 apprenants est assimilé à un directeur d'un département devant analyser le fonctionnement de son équipe au regard des résultats objectifs obtenus autant qu'à l'aune de sa capacité à identifier, reformuler et traiter les enjeux posés.</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation pour a validation partielle du titre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction d'un dossier opérationnel-conseil présentant une réflexion sur le pilotage de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité à analyser la stratégie et le fonctionnement d'une équipe au regard de données objectives.</li> <li>• Capacité à identifier et traiter les enjeux stratégiques d'une entreprise ou d'une unité.</li> <li>• Capacité à définir une stratégie d'une entité (dans sa transversalité), à fixer des objectifs globaux et opérationnels réalistes, et à identifier les ressources, moyens et outils nécessaires à leur mise en œuvre.</li> </ul>

	<p><u>MAN.C5</u> : <b>Contribuer à l'élaboration d'une stratégie d'entreprise</b>, en veillant à sa pertinence, à sa praticabilité et son acceptabilité ; <b>mobiliser les outils du diagnostic stratégique, de l'audit social et de la prospective organisationnelle</b> pour définir un plan d'action réaliste, adapté à la structure et à son contexte ; <b>concourir à l'alignement de l'entreprise</b> et à la soutenabilité de son <i>Social, Organizational &amp; Business Model</i>.</p> <p><u>MAN.C6</u> : <b>S'approprier la méthodologie de management de projet</b> et être capable de conduire des projets transformationnels.</p> <p><u>MAN.C7</u> : <b>Fédérer et animer le tissu social de l'entreprise, son réseau de parties prenantes, ses instances de gouvernance et ses équipes, afin de concourir à une croissance durable et inclusive.</b></p>	<p>collaborateurs basée sur l'analyse d'une situation professionnelle observée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation orale devant un jury.</li> <li>• Si le candidat souhaite obtenir le titre complet, il doit impérativement valider les autres modules d'acquisition des compétences ainsi qu'un mémoire de fin de parcours.</li> </ul>	
--	---	---	--

<p>Contribuer au changement organisationnel et sociétal en entreprise et manager les équipes de manière éthique, agile et inclusive.</p>	<p><b>RSE.C1 : Identifier les principaux enjeux éthiques</b> en contexte professionnel et les problématiques charnières en matière de responsabilité sociale et de développement durable en entreprise (ex. gouvernance éthique, management inclusif des équipes, égalité (des droits, de traitement et des chances) et non-discrimination, inclusion handicap et management responsable de la diversité au travail, changement climatique et transition écologique et énergétique...).</p> <p><b>RSE.C2 : Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale dans son cadre de travail.</b></p> <p><b>RSE.C3 : Détecter les situations à risque</b> et y faire face en déployant des efforts de régulation et de négociation, en fédérant les équipes et en adoptant un style de leadership agile, mobilisateur et responsabilisant.</p> <p><b>RSE.C4 : Concevoir, piloter, mettre en œuvre et/ou évaluer une démarche (stratégique et transformationnelle) de diversité, d'inclusion et de Responsabilité sociale et environnementale en entreprise ;</b> participer à sa déclinaison dans son propre domaine de compétences (son « métier »), dans un cadre structuré, outillé, monitoré, collaboratif et continuellement améliorant.</p> <p><b>RSE.C5 : Reconnaître et, en situation, pratiquer un management agile et inclusif des équipes.</b></p> <p><b>RSE.C6 : Analyser de manière rétrospective, critique et réflexive ses pratiques professionnelles</b> dans une visée d'amélioration continue.</p>	<p>De <b>RSE.C1</b> à <b>RSE.C2</b> : Prérequis</p> <p>De <b>RSE.C2</b> à <b>RSE.C6</b> :</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail individuel et/ou ateliers collaboratifs en groupe autour de cas réels provenant de l'entreprise (études de cas proposées par la Chaire IPAG 'Entreprise Inclusive' ou tirées de l'actualité et/ou cas concrets proposés par les participants)</li> <li>▪ Note de synthèse individuelle sur la base de l'analyse de situation(s) observée(s) en entreprise</li> <li>▪ Mise en situation, jeux de rôle</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation pour la validation partielle du titre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction d'un dossier opérationnel-conseil présentant une réflexion sur son métier au sein de son secteur d'activité en identifiant les points clés des évolutions à venir. Il démontre les compétences professionnelles exigées.</li> <li>▪ Présentation orale devant un jury.</li> <li>▪ Si le candidat souhaite obtenir le titre complet, il doit impérativement valider les autres modules d'acquisition des compétences ainsi qu'un mémoire de fin de parcours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacité à cerner les enjeux de la transition écologique et les défis d'une refonte du modèle socio-organisationnel et managérial sous le prisme de la responsabilité, de l'inclusion et de la durabilité.</li> <li>▪ Capacité à concevoir, coordonner, outiller et améliorer une démarche de diversité, RSE / développement durable en entreprise.</li> </ul>
--	--	--	---

<p><b>Maîtriser les méthodes, outils et techniques sociales de la gestion des affaires ainsi que le développement des compétences « métier ».</b></p>	<p><b>FOND.MET.C1 : Mobiliser des savoirs, des méthodes, des techniques et des outils hautement spécialisés,</b> afin de réaliser les missions inhérentes à son champ de compétences, à son métier et/ou à sa fonction.</p> <p><b>FOND.MET.C2 : Conjuguer savoirs, savoir-faire et savoir-être</b> afin d'exécuter ses missions et apporter des contributions novatrices, tout en s'inscrivant dans une perspective réflexive et apprenante.</p> <p><b>FOND.MET.C3 : Suivre, monitorer et/ou évaluer la pertinence et la performance des outils d'aide</b> à la décision, de pilotage et gestion de projet ainsi que de <i>reporting</i>.</p> <p><b>FOND.MET.C4 : Auditer, évaluer et mesurer les risques</b> (associés à l'activité de l'entreprise et/ou au projet porté) et en prenant en compte aussi le management des systèmes d'information.</p> <p><b>FOND.MET.C5 : Posséder et mobiliser les compétences comportementales</b> nécessaires à soutenir un système d'interactions professionnelles qualitatives et efficaces dans des contextes de complexité, et à stimuler l'innovation</p> <p><b>FOND.MET.C6 : Maîtriser les technologies et outils numériques les plus avancés et adaptés</b> à son cadre d'activité, afin de mener à bien ses missions.</p>	<p>De <b>FOND.MET.C1</b> à <b>FOND.MET.C6</b> :</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail individuel et/ou ateliers collaboratifs en groupe autour de cas réels provenant de l'entreprise (études de cas proposées par la Chaire IPAG 'Entreprise Inclusive' ou tirées de l'actualité et/ou cas concrets proposés par les participants).</li> <li>▪ Note de synthèse individuelle sur la base de l'analyse de situation(s) observée(s) en entreprise en rapport au métier ou à la fonction exercée et au secteur d'activité.</li> <li>▪ <i>Business Game</i> (chaque groupe de 3 ou 4 apprenants est assimilé au comité de direction d'une entreprise travaillant sous contrainte temporelle, technique, organisationnelle et de ressources. L'évaluation porte autant sur les résultats du jeu autant que sur la capacité à identifier, expliciter et formuler les enjeux et les mécanismes organisationnels aptes à y faire face.</li> <li>▪ Mise en situation, jeux de rôle.</li> </ul> <p><b>Modalités d'évaluation pour la validation partielle du titre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction d'un dossier opérationnel-conseil présentant une réflexion sur le pilotage de l'entreprise basée sur l'analyse d'une situation professionnelle observée.</li> <li>▪ Présentation orale devant un jury.</li> <li>▪ Si le candidat souhaite obtenir le titre complet, il doit impérativement valider les autres modules d'acquisition des compétences ainsi qu'un mémoire de fin de parcours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maîtrise et niveau de dextérité dans l'usage des méthodes, des techniques et des outils appropriés à la gestion des affaires et à l'exercice du métier.</li> </ul>
---	--	---	---

<p>Maîtriser et mobiliser (de manière pertinente et efficiente) des méthodes et des outils sophistiqués de pilotage de la performance, pour faire face à des situations complexes.</p>	<p><u>STRAT.BIZZ.C1</u>: <b>Maîtriser et mobiliser les méthodes, techniques et outils adéquats pour définir les orientations financières d'une structure ou d'un projet</b> ; superviser les procédures de gestion financière mises en place ; suivre le déploiement de la stratégie financière de la structure ; évaluer la rentabilité de l'activité en vue d'identifier les capacités de financement existantes.</p> <p><u>STRAT.BIZZ.C2</u> : <b>Concevoir et superviser les procédures et les outils adéquats au pilotage de la performance.</b></p> <p><u>STRAT.BIZZ.C3</u> : <b>Évaluer la pertinence, l'acceptabilité et la praticabilité</b> (y compris en termes d'accessibilité par des collaborateurs en situation de handicap) des <b>outils de pilotage de la performance</b>, en vue d'améliorer le suivi des politiques organisationnelles, leur efficacité et leur impact.</p>	<p>De <u>STRAT.BIZZ.C1</u> à <u>STRAT.BIZZ.C3</u> :</p> <p><b>Modalités d'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Travail individuel et/ou ateliers collaboratifs en groupe autour de cas réels provenant de l'entreprise (études de cas proposées par la Chaire IPAG 'Entreprise Inclusive' ou tirées de l'actualité et/ou cas concrets suggérés par les participants)</li> <li>▪ Note de synthèse individuelle sur la base de l'analyse de situation(s) observée(s) en entreprise</li> <li>▪ <i>Business Game</i> (chaque groupe de 3 ou 4 apprenants est assimilé au comité de direction d'une entreprise travaillant sous contrainte temporelle, technique, organisationnelle et de ressources). L'évaluation porte autant sur les résultats du jeu que sur la capacité à expliciter les enjeux et à identifier les mécanismes organisationnels aptes à y faire face</li> <li>▪ Mise en situation, jeux de rôle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacité à expliciter les enjeux et à identifier les mécanismes les plus adéquats pour y faire face.</li> <li>▪ Capacité à agir de manière transversale et stratégique, en articulant des méthodes et des outils sophistiqués.</li> <li>▪ Capacité à travailler sous contrainte (de temps, de ressources, de moyens, d'injonctions contradictoires, d'asymétrie informationnelle...).</li> </ul>
		<p><b>Modalités d'évaluation pour la validation partielle du titre :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction d'un dossier opérationnel-conseil présentant une réflexion sur le pilotage de l'entreprise basée sur l'analyse d'une situation professionnelle observée.</li> <li>▪ Présentation orale devant un jury.</li> </ul> <p>Si le candidat souhaite obtenir le titre complet, il doit impérativement valider les autres modules d'acquisition des compétences ainsi qu'un mémoire de fin de parcours.</p>	