

# REFERENTIELS D'ACTIVITÉS, DE COMPETENCES ET D'ÉVALUATION

## CAVALIER DE PRÉ-ENTRAÎNEMENT

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Bloc de compétences 1 : ASSURER L'ENTRETIEN COURANT DES LOCAUX, DE LA STRUCTURE ET DU MATERIEL</b>			
<p><b>A 1.1 Assurer les travaux courants d'écurie.</b> Vérifier l'état de la litière et la renouveler en fonction des besoins. Curer les boxes. Assurer la désinfection des boxes. Nettoyer les mangeoires et abreuvoirs. Nettoyer et désinfecter les locaux à la demande de sa hiérarchie. Contrôler l'état du matériel et des installations utilisés. Appliquer le protocole mis en place à l'écurie pour éviter les risques de contamination. Adapter sa posture en fonction des activités (prévention, réduction de la pénibilité).</p> <p><b>A 1.2 Assurer l'entretien du matériel de sellerie, des harnachements.</b> Effectuer l'entretien courant du matériel de sellerie (cuirs, boucleries, coutures, tapis, selles, harnachements). Vérifier régulièrement l'état du matériel (démonter et remonter les harnachements, vérifier les coutures, l'état de la bouclerie). Signaler toute anomalie, casse ou matériel défectueux.</p>	<p><b>C 1.1</b> Maintenir l'écurie dans un état de propreté satisfaisant pour garantir le confort des chevaux et la prophylaxie en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.</p> <p><b>C 1.2</b> Estimer l'état d'usure du matériel et l'entretenir afin de garantir la sécurité des chevaux et des cavaliers lors de l'utilisation.</p>	<p><b>Epreuve entretien de l'écurie :</b> Lors d'une mise en situation professionnelle concrète, le candidat effectuera une activité d'entretien de l'écurie et du matériel.</p> <p><b>Modalité :</b> évaluation pratique par un jury de professionnels - épreuve individuelle.</p>	<p>Le candidat doit être capable de réaliser les gestes techniques liés à l'entretien des locaux et du matériel :</p> <p>Il doit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les postures conseillées afin de réduire la pénibilité de la tâche.</li> <li>- Enlever uniquement la litière souillée lors du curage d'un box.</li> <li>- Remettre la quantité nécessaire de litière pour le confort du cheval.</li> <li>- Vérifier la propreté de la mangeoire et de l'abreuvoir.</li> <li>- Respecter l'ordre chronologique et les délais d'exécution cohérent avec l'activité.</li> <li>- Démonter et remonter correctement un bridon</li> <li>- Vérifier l'état du matériel et signaler le matériel à réparer.</li> </ul>

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>Descrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b> <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>
<b>Bloc de compétences 2 : ASSURER LES SOINS QUOTIDIENS AUX CHEVAUX</b>			
<p><b>A 2.1 Observer l'état général du cheval.</b> Observer le poids, les poils, les yeux, les muqueuses, les pieds et les aplombs du cheval. Contrôler les actes de prophylaxie (vaccins, vermifugation). Contrôler les zones sensibles. Détecter les comportements anormaux et les signes externes de maladie ou de problème sanitaire. Prendre la température du cheval.</p> <p><b>A.2.2 Réaliser un bilan de l'état de santé du cheval.</b> Détecter les pathologies digestives, les pathologies respiratoires. Repérer les anomalies et apprécier leur degré de gravité. Transmettre les anomalies observées à sa hiérarchie. Repérer un cheval qui se déplace de manière anormale. Utiliser une méthode pour déceler une boiterie (déplacement du cheval en ligne droite, faire trotter en main, demander l'aide d'un observateur). Observer l'état d'une ferrure ou d'un parage.</p>	<p><b>C 2.1</b> Interpréter le résultat des observations quotidiennes pour déceler toutes modifications physiques et/ou comportementales en s'appuyant sur les caractéristiques de chaque individu.</p> <p><b>C 2.2</b> Identifier les pathologies du cheval et leurs gravités en collectant les données et interprétant les symptômes observés afin de prévenir les personnes compétentes (hiérarchie, vétérinaire).</p>	<p><b>Epreuve soins :</b> Un cheval est présenté au candidat qui doit réaliser les soins quotidiens et expliciter ses observations et ses pratiques.</p> <p><b>Modalité :</b> évaluation pratique par un jury de professionnels - épreuve individuelle.</p>	<p>Le candidat doit être capable d'étudier un cheval et de réaliser les soins quotidiens appropriés :</p> <p>Il doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les signes normaux ou anormaux de bonne santé du cheval.</li> <li>- Collecter les données sur l'état de santé du cheval</li> <li>- Reconnaître la pathologie du cheval en fonction des symptômes identifiés.</li> <li>- Identifier le livret signalétique correspondant au cheval étudié.</li> <li>- Nourrir le cheval en fonction des indications qualitatives et quantitatives.</li> <li>- Effectuer une étape du toilettage choisi par le jury.</li> </ul>

<p><b>A 2.3 Contrôler la concordance entre un cheval et son livret signalétique.</b> Observer l'apparence extérieure du cheval, les caractéristiques qui permettent de reconnaître un cheval parmi d'autres. Lire les éléments du livret signalétique.</p> <p><b>A 2.4 Distribuer les aliments aux chevaux.</b> Reconnaître les différents types d'aliments. Préparer des rations en fonction des consignes données. Vérifier que les chevaux consomment bien leur ration. Vérifier que les chevaux ont accès une eau propre et fraîche Prévient les contaminations médicamenteuses. Agir en respectant les consignes d'hygiène et de sécurité.</p> <p><b>A 2.5 Préparer les chevaux à une vente.</b> Effectuer un brossage complet du cheval Couper et égaliser les crins Tresser et pionter un cheval Tondre un cheval Marche un cheval en main lors des visites de clients aux écuries et du passage en salle des ventes.</p>	<p><b>C 2.3</b> Faire une analogie entre le livret signalétique et le cheval afin de vérifier son identité en interprétant les éléments du livret et en les comparant aux observations faites sur l'équidé.</p> <p><b>C 2.4</b> Nourrir les équidés pour respecter leurs besoins physiologiques en utilisant les aliments et quantités prescrites par sa hiérarchie et en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.</p> <p><b>C 2.5</b> Gérer le toilettage complet et la présentation du cheval pour le mettre en avant lors d'une vente en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.</p>		
--	--	--	--

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Bloc de compétences 3 : PARTICIPER AU DEBOURRAGE DU JEUNE CHEVAL</b>			
<p><b>A 3.1 Observer le comportement du cheval.</b> Estimer le bien-être du cheval par son comportement et son attitude. Observer l'état émotionnel du jeune cheval sur des critères objectifs (calme, agitation, crainte ou agressivité, encolure, oreilles, queue, ration alimentaire non consommée...).</p> <p>Agir en prenant en compte les théories de l'apprentissage des équidés. Identifier les situations à risques (réactions du poulain face aux demandes ou aux éléments extérieurs).</p> <p><b>A 3.2 Réaliser des séances de débouillage d'un cheval.</b> Préparer le déroulement de la séance en prenant en compte les risques pour le cheval, pour le cavalier et pour les autres personnes présentes. Choisir et sécuriser l'espace utilisé pour la séance. Aborder et attraper un cheval en sécurité (cavalier, cheval). Habituier le cheval au contact de l'homme sur tout son corps. S'adapter au comportement du cheval. Familiariser le cheval au harnachement. Longer le cheval. Réaliser les étapes préparatoires au premier montoir et effectuer le montoir. Monter le cheval aux différentes allures.</p>	<p><b>C 3.1</b> Apprécier l'état émotionnel du cheval pour adapter les techniques d'apprentissage l'aborder en sécurité en respectant son bien-être.</p> <p><b>C 3.2a</b> Organiser les différentes séances de travail pour réaliser un débouillage progressif adapté à chaque cheval en respectant les règles de sécurité.</p> <p><b>C 3.2.b</b> Développer l'habitué du cheval à l'homme en vue d'effectuer les premières manipulations en respectant une gestuelle adaptée et les règles de sécurité.</p> <p><b>C 3.2.c</b> Eduquer à la selle le cheval afin de permettre au cavalier de le monter et le diriger en utilisant les techniques et aides adaptés à chaque cheval et en respectant les règles de sécurité.</p>	<p><b>Epreuve débouillage :</b> Le candidat tire au sort une étape de débouillage à réaliser. Il prépare la séance à l'écrit, puis la présente oralement, avant de la mettre en œuvre. Il termine par l'analyse de sa pratique et questionnement du jury.</p> <p><b>Modalité :</b> évaluation pratique et orale par un jury de professionnels - épreuve individuelle.</p>	<p>Le candidat doit être capable de réaliser une séance de débouillage adaptée au cheval :</p> <p>Il doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des signes qui montrent que le cheval est dans une situation de bien-être ou de mal-être</li> <li>- Identifier l'état émotionnel du cheval à un moment donné.</li> <li>- S'adapter au comportement du cheval pour garantir la sécurité du cavalier et du cheval.</li> <li>- Maîtriser ses émotions pendant la réalisation de la pratique.</li> <li>- Être cohérent dans la chronologie du débouillage.</li> </ul>

<p>Réaliser des transitions et des changements de direction.</p> <p>Mettre en place des actions progressives pour embarquer ou débarquer le cheval d'un moyen de transport.</p> <p>Adapter sa pratique au déroulement de l'action, au comportement du cheval.</p> <p>Utiliser les aides naturelles et artificielles à bon escient.</p>			
--	--	--	--

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Bloc de compétences 4 : ASSURER LE PRE-ENTRAÎNEMENT DES CHEVAUX DE COURSES</b>			
<p><b>A 4.1 Monter un cheval aux trois allures.</b>  Maitriser les trois allures (pas, trot, galop)  S'équilibrer aux trois allures dans les différentes attitudes (chaussé court, à l'obstacle...)  Utiliser les aides naturelles et artificielles à bon escient (voix, aides, cravache).  Gérer le rythme (vitesse, amplitude, attitude)  Réagir correctement face à l'imprévu.  Identifier les situations à risque et appliquer les mesures de prévention nécessaires à la sécurité (cavaliers, tiers, cheval).  Identifier et régler le matériel (différentes brides, embouchures, enrênement).  Connaitre les artifices utilisés en course.</p> <p><b>A 4.2 Exécuter le travail quotidien des chevaux.</b>  Préparer le cheval et adapter le matériel à la séance.  Effectuer le travail en respectant l'ordre chronologique d'une séance (détente, travail, récupération).  Doser le travail en fonction des capacités du cheval (effort, récupération, rythme).</p>	<p><b>C 4.1.a</b> Adapter son équitation tout au long de la séance de pré-entraînement afin de produire un travail de qualité et anticiper les risques tout en respectant le bien-être du cheval et en maîtrisant les gestes techniques.</p> <p><b>C 4.1.b</b> Ajuster et adapter le matériel au cheval pour respecter son intégrité physique en prenant en compte les objectifs de la séance de pré-entraînement prévus par sa hiérarchie.</p> <p><b>C 4.2</b> Gérer une séance de travail du cheval en respectant le programme établi par sa hiérarchie et les règles de sécurité pour atteindre les objectifs fixés pour la séance de pré-entraînement.</p>	<p><b>Epreuve pré-entraînement :</b> un tirage au sort désigne le cheval avec lequel le candidat déroulera son épreuve.</p> <p>Le candidat prépare son cheval et réaliser le travail de pré-entraînement à la piste suivant le programme établi pour l'épreuve (matériel, détente, travail, récupération).  Entretien avec le jury (analyse et questionnement).</p> <p><b>Modalité :</b> évaluation pratique et orale par un jury de professionnels - épreuve individuelle.</p>	<p>Le candidat doit être capable de réaliser une séance de pré-entraînement d'un cheval :</p> <p>Il doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir, régler et utiliser correctement le matériel demandé.</li> <li>- Respecter l'ordre chronologique de la séance.</li> <li>- Effectuer les différentes phases du travail sur les bonnes pistes.</li> <li>- Maîtriser le rythme, la vitesse, la direction et l'équilibre du cheval afin d'effectuer correctement le programme établi.</li> <li>- Adapter son propre équilibre suivant l'allure et la phase du travail du cheval.</li> <li>- Mettre en place les mesures de prévention afin d'éviter les risques.</li> </ul>