

REFERENTIEL DES ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p><b>Analyser les données de production industrielle pour établir des bilans et déterminer la performance de l'outil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suivi du bon déroulement de la fabrication</li> <li>- gestion de la fabrication</li> <li>- amélioration de l'industrialisation et adaptation de l'appareil de production</li> <li>- analyse des contraintes de fabrication</li> <li>- suivi et contrôle des indicateurs qualité</li> <li>- pilotage de la performance opérationnelle et accompagnement de la conduite du changement</li> <li>- animation de réunions techniques</li> <li>- gestion documentaire et veille technologique</li> <li>- gestion de l'activité et reporting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir et réaliser un plan d'expérience pour pouvoir analyser les données de production</li> <li>- Appliquer les statistiques et les outils statistiques associés à la production (6Sigma)</li> <li>- Développer les logiciels classiques associés au traitement des données (Excel, Access... ou équivalents)</li> <li>- Collecter et organiser des données informatisées pour pouvoir les analyser efficacement</li> <li>- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec des publics divers (spécialistes et non spécialistes, collaborateurs, partenaires...) en français ou en anglais, dans un contexte national ou international, et adapter son discours et son comportement à ses interlocuteurs</li> </ul>	<p><b>1. Évaluation en entreprise</b> (apprentissage, VAE) : les compétences sont évaluées en situation réelle sur des missions ou des projets spécifiques selon une grille critériée avec apport d'éléments de preuve.</p> <p><b>2. Évaluation à l'école</b> : les connaissances sont évaluées via :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des contrôles écrits et/ou oraux sur l'acquisition de connaissances de base (physique, mathématiques, informatique industrielle, )</li> <li>- des contrôles écrits et/ou oraux sur la résolution de problèmes en mécanique, conception assistée par ordinateur, systèmes mécaniques, automatique, automatismes</li> <li>- des contrôles écrits et/ou oraux, des TP ou projets, sur la résolution de problèmes en qualité, amélioration continue (lean), maintenance, logistique</li> <li>- des contrôles écrits et/ou oraux sur la résolution de problèmes en qualité et</li> </ul>	<p><b>Champ scientifique et technique</b> : l'apprenant maîtrise les étapes clés et les savoir-faire nécessaires pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la caractérisation et la maintenance des systèmes mécaniques et automatiques</li> <li>- la gestion des outils de production et les techniques d'amélioration continue.</li> </ul> <p><b>Gestion de projet</b> : l'apprenant sait réaliser une étude technique, d'amélioration continue ou d'implantation d'une chaîne de production ou d'une partie de chaîne.</p> <p><b>Encadrer une équipe</b> : l'apprenant définit des tâches opérationnelles, il met en place des outils collaboratifs, il organise des réunions de suivi de projet, il sait faire des choix techniques en adéquation avec le budget du projet</p> <p><b>Communiquer avec des publics variés</b> : l'apprenant sait valoriser son travail par une présentation orale en</p>
<p><b>Manager les équipes de production industrielle pour satisfaire aux exigences demandées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- management et encadrement des équipes de production</li> <li>- management et gestion des ressources humaines</li> <li>- pilotage de la performance opérationnelle et accompagnement de la conduite du changement</li> <li>- optimisation de l'organisation des ateliers de production</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diriger et faire évoluer une équipe de techniciens et d'opérateurs afin de respecter les objectifs de production (dans le cadre d'un plan QSHE par exemple)</li> <li>- Appliquer les principes de gestion des ressources humaines (en particulier règles et droit du travail) et de communication écrite et orale (gestion d'équipe, conduite du changement, leadership) en adapter son discours et son comportement à ses interlocuteurs</li> <li>- Appliquer les règles générales de l'économie et de la gestion administrative et financière (budget, organisation, ...)</li> </ul>	<p>- des contrôles écrits et/ou oraux sur la résolution de problèmes en qualité, amélioration continue (lean), maintenance, logistique</p> <p>- des contrôles écrits et/ou oraux sur la résolution de problèmes en qualité et</p>	<p><b>Communiquer avec des publics variés</b> : l'apprenant sait valoriser son travail par une présentation orale en</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- suivi et contrôle des indicateurs qualité</li> <li>- relations avec les différents partenaires</li> <li>- Suivi du bon déroulement de la fabrication</li> <li>- Gestion de l'activité et reporting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le fonctionnement de l'entreprise et l'organigramme des métiers</li> <li>- Echanger dans au moins une langue étrangère – anglais – pour être à même d'évoluer dans des groupes à dimension internationale</li> </ul>	<p>amélioration continue, gestion de la production, gestion informatique des données</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des contrôles écrits et/ou oraux sur les techniques de management des personnes, les relations</li> </ul>	<p>utilisant des supports structurés et attractifs. Il sait communiquer efficacement pour convaincre son auditoire. Il sait produire des documents techniques exploitables en interne et en externe. Il sait former les utilisateurs et adapter son comportement aux différents codes culturels. Il sait travailler avec des partenaires étrangers.</p>
<p><b>Piloter l'outil de production pour garantir la disponibilité des machines et la qualité de la production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation et optimisation d'un atelier et des lignes de production</li> <li>- Suivi du bon déroulement de la fabrication</li> <li>- Optimisation des processus de fabrication, amélioration de l'industrialisation et adaptation de l'appareil de production</li> <li>- gestion de la fabrication</li> <li>- élaboration et mise en œuvre de la stratégie de gestion des flux sur l'ensemble de la chaîne logistique</li> <li>- pilotage de la performance opérationnelle</li> <li>- mise en œuvre du plan de maintenance du site et piloter l'activité de maintenance</li> <li>- analyse des contraintes de fabrication</li> <li>- fiabilisation et amélioration des process</li> <li>- mise en œuvre de la démarche qualité</li> <li>- mise en œuvre des contrôles réglementaires</li> <li>- gestion documentaire et veille technologique</li> <li>- animation de réunions techniques</li> <li>- Gestion de l'activité et reporting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les contraintes technologiques et les aspects techniques liés au domaine la production (automatisme, connectique, régulation, contrôle de processus)</li> <li>- Comprendre les composantes du produit et les données scientifiques liées aux tests et contrôles qualité grâce à des connaissances scientifiques et techniques d'un large champ de disciplines (mathématiques appliquées, informatique industrielle, physique, électricité, mécanique)</li> <li>- Schématiser la fonction production : process de création, gammes de produits, rythmes d'industrialisation</li> <li>- Réaliser les procédés liés au secteur en fonction de la production de l'atelier / de l'usine (en particulier les secteurs de la mécanique et de la métallurgie)</li> <li>- Appliquer les normes et la réglementation relatives aux produits développés par l'entreprise (Normes NF, ISO, BPF, ...)</li> <li>- Echanger et partager des données à partir des logiciels de bureautique (type tableur, présentation et planification)</li> <li>- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec des publics divers (spécialistes et non spécialistes, collaborateurs,</li> </ul>	<p>interpersonnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des contrôles écrits et/ou oraux sur les principes d'économie et de gestion en rapport avec un outil de production</li> </ul> <p>Les compétences sont évaluées par des mises en situations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur le management de projets et la simulation de création d'entreprise (jeu sérieux, dispositif Pépité)</li> </ul>	

	partenaires...) en français ou en anglais, dans un contexte national ou international, et adapter son discours et son comportement à ses interlocuteurs		
<p><b>Coopérer avec les services supports de la production</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- optimisation de l'organisation des ateliers de production</li> <li>- analyse des contraintes de fabrication et gestion de la fabrication</li> <li>- réalisation d'études techniques sur les processus de production</li> <li>- fiabilisation et amélioration des process</li> <li>- suivi et contrôle des indicateurs qualité</li> <li>- élaboration et mise en œuvre de la stratégie de gestion des flux sur l'ensemble de la chaîne logistique</li> <li>- pilotage de l'activité maintenance</li> <li>- entretien de l'outil de production</li> <li>- mise en œuvre des contrôles réglementaires</li> <li>- mise en œuvre de la démarche qualité</li> <li>- animation de réunions techniques</li> <li>- gestion documentaire et veille technologique</li> <li>- gestion de l'activité et reporting</li> <li>- développement de la relation client et fournisseur</li> <li>- relations avec les différents partenaires, suivi des relations avec les clients et les prestataires</li> <li>- veille réglementaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observer et analyser l'environnement de la production au sein de l'entreprise / du groupe (services qualité, sécurité/environnement, logistique, maintenance, méthodes, bureau d'études)</li> <li>-Implanter les logiciels de maintenance (GPAO, GMAO)</li> <li>- Echanger avec les ingénieurs des bureaux d'études grâce à des connaissances scientifiques et techniques d'un large champ de disciplines (CAO, résistance des matériaux)</li> <li>- Exécuter les règles et normes en matière de qualité, de prévention et sécurité, d'environnement (DDRS, QHSE)</li> <li>- Instituer les principes de la supply chain et de la planification de la production</li> <li>- Développer les logiciels et systèmes d'information logistique (ERP, ECR)</li> <li>- Echanger dans au moins une langue étrangère – anglais – pour être à même d'évoluer dans des groupes à dimension internationale</li> </ul>		