

# MASTER

## Mention : Journalisme

### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
<ul style="list-style-type: none"><li>- Recherche, collecte et vérification de l'information</li><li>- Hiérarchisation, analyse et traitement de l'information</li><li>- Rédaction, mise en forme et diffusion selon les supports</li><li>- Production journalistique : réalisation de contenus plurimédias (TV, radio, presse écrite et en ligne)</li><li>- Veille numérique et animation de réseau</li><li>- Conception et animation de projets éditoriaux</li></ul>	<p><i>Compétences transversales</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention</li><li>- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine</li><li>- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale</li><li>- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines</li><li>- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines</li><li>- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux</li><li>- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation</li><li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li><li>- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère</li><li>- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles</li><li>- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe</li><li>- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif</li></ul>	<p>Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Chaque ensemble d'enseignements à une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de Master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 crédits ECTS au-delà du grade de licence.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité</li> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale</li> <li>- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles</li> </ul> <p><i>Compétences spécifiques</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des recherches documentaires et identifier ses sources d'information</li> <li>- Analyser, recouper et hiérarchiser les informations recueillies</li> <li>- Protéger les sources d'information et les données</li> <li>- Veiller au respect de la déontologie et du droit de la presse et des médias</li> <li>- Traiter et diffuser un sujet journalistique en s'appuyant sur les connaissances théoriques et méthodologiques en information-communication</li> <li>- Produire de l'information, la scénariser et l'adapter sur différents supports de diffusion (presse écrite, radio, audiovisuel, web...) et dans les différents genres médiatiques, en utilisant les techniques et les outils professionnels</li> <li>- Traiter l'actualité dans un ou plusieurs domaines de spécialité</li> <li>- Réaliser un projet éditorial avec des contraintes temporelles</li> <li>- Appréhender les publics et leurs attentes en s'appuyant sur des connaissances sociologiques et méthodologiques</li> <li>- Interagir avec les publics sur les réseaux sociaux - Identifier les usages numériques des publics en matière de pratiques informationnelles et de leur évolution pour adapter sa production journalistique</li> <li>- Diffuser des connaissances scientifiques, juridiques, économiques et techniques auprès des publics dans une démarche de médiation des savoirs, en contexte multilingue</li> <li>- Expliciter le fonctionnement médiatique et le traitement de l'information</li> </ul> <p><i>Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.</i></p> <p><i>Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.</i></p>	