

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	REFERENTIEL D'ÉVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Bloc 1 : Gérer un élevage</b>			
<p>Activité 1. <b>L'alimentation des animaux</b> qui prend en compte leurs besoins et l'environnement pour les garder en bonne santé</p>	<p>Organiser le système de production pour l'alimentation</p> <p>Gérer le système de production pour l'alimentation</p> <p>Anticiper des aléas climatiques pour la production de l'alimentation</p> <p>Planifier les achats nécessaires à l'alimentation</p> <p>Négocier les achats de produits pour l'alimentation</p> <p>Organiser l'espace de stockage pour l'alimentation</p> <p>Entretien des espaces de stockage des aliments</p> <p>Organiser l'espace pour l'alimentation des animaux</p>	<p><b>Rapport d'expérience :</b> A partir de son expérience dans une exploitation en élevage, le candidat à la certification présente un rapport dans lequel il décrit ce qu'il a réalisé pour chaque compétence.</p> <p><b>Pour l'alimentation</b> Le candidat réalise :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Un schéma du système d'alimentation : origine des produits (production sur place et/ou fournisseurs impliqués), gestion des stocks sur l'exploitation, organisation des espaces et des temps pour alimenter les animaux.</li> <li>Un calendrier des besoins en alimentation des animaux en fonction des ressources de l'exploitation.</li> </ol> <p>Le candidat expliquera les opérations d'alimentation qu'il a effectuées et son retour d'expérience.</p>	<p><b>Critères :</b></p> <p><b>Pour l'ensemble des opérations réalisées en exploitation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le candidat démontre dans la description des opérations réalisées qu'il a non seulement suivi le fonctionnement préconisé dans le cadre de l'exploitation, mais qu'il est aussi en capacité d'agir sur celle-ci par des améliorations, recommandations, plans d'actions concrets à mettre en œuvre pour améliorer l'existant. Ces recommandations devront porter sur des actions concrètes, portant sur des leviers d'action propre au candidat en situation de travail ou sur l'organisation.</li> </ul> <p><b>Pour l'alimentation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les opérations d'alimentation des animaux sont justifiées : elles sont cohérentes avec les besoins des animaux, l'environnement et les contraintes de l'exploitation.</li> </ul>

	Alimenter les animaux		
<p>Activité 2.  <b>L’observation des animaux</b> pour le soin et la sécurité sanitaire de l’élevage</p>	<p>Planifier des temps d’observation de ses animaux</p> <p>Repérer leurs besoins au travers de leurs comportements</p> <p>Identifier les conditions favorisant l’apparition de maladies</p> <p>Prendre en compte des stades physiologiques de l’animal</p> <p>Renseigner les observations réalisées sur les animaux</p> <p>Suivre les animaux sur les outils adaptés</p> <p>Comparer les comportements et/ou les caractéristiques physiques sur l’ensemble de ses animaux</p> <p>Manipuler les animaux</p> <p>Réaliser les soins nécessaires</p> <p>Mobiliser les services vétérinaires</p>	<p><b>Modalités pour le soin aux animaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le candidat devra réaliser un “journal” des observations réalisées sur les animaux pendant son expérience. Le journal sera porté en annexe du dossier du candidat.</li> <li>- Le candidat mènera un retour réflexif sur ses observations dans une synthèse.</li> </ul> <p>La synthèse comprendra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Les actions menées pour réaliser les observations (les temps dédiés, les lieux de ces observations, etc.)</li> <li>* Une présentation des éléments à observer chez les animaux</li> <li>* Les actions menées suites aux observations</li> <li>* Un retour réflexif sur l’évolution de son regard</li> </ul>	<p><b>Critères pour le soin aux animaux :</b></p> <p>Les temps d’observation organisé sont cohérents avec les contraintes de l’éleveur et l’organisation de l’exploitation</p> <p>L’observation a permis un repérage effectif des besoins des animaux</p> <p>Les observations nécessaires à la conduite de l’élevage ont été réalisées de façon exhaustive</p> <p>L’ensemble des leviers permettant une observation efficace ont été mobilisés (comportements, comparaisons entre animaux, connaissance des besoins physiologiques de l’animal, outils de suivi, etc.)</p> <p>Les actions menées suite aux observations sont cohérentes (manipulations, soins, mobilisation de services vétérinaires) et adaptées</p>

	Ajuster la conduite de son élevage		
<p>Activité 3 :  <b>La récolte de la production des animaux</b> dans le respect de leur rythme et de leur organisme pour la valorisation</p>	<p>Organiser le système de collecte des produits des animaux</p> <p>Collecter les productions des animaux</p> <p>Suivre les productions</p> <p>Enregistrer les données techniques de production</p> <p>Interpréter les résultats techniques pour l’ajustement de la production</p> <p>Contrôler les résultats de performance des productions</p> <p>Interpréter les résultats de performance</p> <p>Confectionner les produits valorisés de l’élevage</p> <p>Stocker des produits de l’élevage</p> <p>Organiser la commercialisation des produits de l’élevage</p>	<p><b>Modalité pour la récolte de la production des animaux :</b></p> <p>Présentation d’un schéma de l’organisation interne et externe (partenaires impliqués) pour la récolte et la valorisation de la production animale</p> <p>Présentation et commentaire des tableaux de suivi des productions (les résultats et leur interprétation)</p> <p>Présentation des éventuels ajustements mis en place</p> <p>Présentation des opérations de valorisation des produits de l’élevage</p>	<p><b>Critères pour la récolte de la production des animaux</b></p> <p>L’interprétation des résultats du suivi de la production est juste et utile à la prise de décision</p> <p>Le système de collecte des produits décrit respecte la réglementation en vigueur</p> <p>Le processus de valorisation des produits est cohérent avec le projet de l’élevage</p>

	<p>Appliquer la réglementation en vigueur pour la vente des produits de l'élevage</p> <p>Planifier l'écoulement des productions</p> <p>Déterminer les tarifs de vente</p> <p>Faire le suivi de la relation client</p> <p>Facturer les produits</p>		
<p>Activité 4 : <b>L'organisation du travail de production</b> en élevage, dans le respect de la réglementation en vigueur pour assurer le bien-être de l'animal et de l'éleveur</p>	<p>Planifier le travail à l'exploitation</p> <p>Mobiliser les ressources nécessaires à la réalisation du travail</p> <p>Recruter les salariés</p> <p>Répartir le travail des personnels</p> <p>Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité des animaux et des personnes</p> <p>Mobiliser des prestataires</p> <p>Surveiller les installations accueillant les animaux</p> <p>Optimiser les conditions d'ambiance</p>	<p><b>Modalités pour l'organisation du travail de production :</b></p> <p>Présentation du planning de travail dans l'exploitation</p> <p>Présentation des prestataires et/ou salariés mobilisés pour la réalisation du travail de production</p> <p>Présentation des installations : opérations de maintenance et actions d'améliorations menées</p>	<p><b>Critères pour l'organisation du travail de production :</b></p> <p>Le planning respecte la réglementation en vigueur et intègre les enjeux du bien-être des animaux et des éleveurs au travail.</p> <p>Les opérations de maintenance et d'amélioration menées sur les installations <i>sont adaptés aux besoins de l'exploitation et au projet d'exploitation</i></p>

	<p>Maintenir les installations</p> <p>Enregistrer les données comptables quotidiennes</p>		
<p>Activité 5 : <b>Le renouvellement des animaux</b> par des achats ou en réalisant leur reproduction afin de pérenniser l'exploitation</p>	<p>Choisir des lots d'animaux pour son élevage</p> <p>Acheter les lots</p> <p>Organiser l'arrivée des nouveaux lots</p> <p>Contrôler les lots</p> <p>Enregistrer les lots</p> <p>Assurer le suivi sanitaire des animaux</p> <p>Assurer le suivi génétique des animaux</p> <p>Réaliser les opérations de reproduction des animaux</p>	<p><b>Modalités pour le renouvellement des animaux :</b></p> <p>Présentation des opérations de renouvellement des animaux (tableaux de suivis, choix réalisés et justification des choix)</p>	<p><b>Critères pour le renouvellement des animaux :</b></p> <p>Les opérations de renouvellement des animaux sont cohérentes avec les besoins de l'exploitation, le projet de l'élevage et permettent la pérennité de l'entreprise agricole</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Bloc 2 : Optimiser la conduite d'un élevage</b>			
<p>Activité 1. <b>La mesure des résultats techniques de l'entreprise agricole au regard des choix faits et de l'environnement pour prendre des décisions adaptées</b></p>	<p>Choisir des critères d'évaluation de son exploitation</p> <p>Mettre en place des indicateurs techniques</p> <p>Traiter les résultats des indicateurs mis en place</p> <p>Evaluer la durabilité de son exploitation agricole</p> <p>Interpréter les résultats de production de l'élevage</p> <p>Identifier les marges de progression de son exploitation</p> <p>Comparer les environnements agricoles</p> <p>Planifier la mise en place d'améliorations</p>	<p><b>Cas 1 - Partie 1</b> A partir d'un cas réel ou fictif d'un élevage, le candidat devra présenter dans un dossier les tableaux de mesure des résultats techniques de l'entreprise agricole.</p> <p>Le dossier devra comporter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une revue de l'existant : les indicateurs de performance déjà mis en place</li> <li>- Les indicateurs que le candidat souhaite appliquer et pourquoi.</li> <li>- Un benchmark des systèmes d'entreprise agricole du territoire</li> <li>- Une analyse des indicateurs mis en place, ainsi que des résultats et marges de progression à mettre en place</li> </ul> <p>En option, le candidat pourra présenter une "évaluation de la durabilité de son exploitation agricole"</p>	<p><b>Critères :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les nouveaux indicateurs proposés sont pertinents au regard de la situation de l'exploitation et utile à sa pérennisation</li> <li>- L'analyse des indicateurs prend en compte l'environnement de l'exploitation et le benchmark d'autres exploitations</li> <li>- Les marges de progressions avancées sont pertinentes et réalistes, en particulier au vu du projet de l'éleveur</li> </ul>

<p>Activité 2. <b>L'amélioration des performances économiques</b> de l'entreprise agricole par la mobilisation des leviers financiers pour la développer</p>	<p>Relever l'information financière de l'entreprise pour l'inscrire dans les documents de gestion</p> <p>Faire un état des lieux du patrimoine immobilier de l'entreprise agricole pour sa gestion</p> <p>Répertorier les ressources humaines impliquées dans l'entreprise agricole afin d'optimiser leur emploi</p> <p>Régler les obligations fiscales pour s'en acquitter</p> <p>Suivre l'état de la trésorerie pour assurer la santé financière de l'entreprise agricole</p> <p>Etablir les documents comptables de fin d'exercice</p> <p>Mettre en forme les données comptables pour permettre leur analyse</p> <p>Suivre les indicateurs économiques pour assurer la pérennité de l'entreprise agricole</p>	<p><b>Cas 2 - Partie 2</b> A partir d'un cas réel ou fictif d'un élevage, le candidat devra présenter dans un dossier les résultats financiers de l'entreprise agricole.</p> <p>Ce dossier comprendra notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les documents comptables de fin d'exercice</li> <li>- Les indicateurs économiques retenus et/ou mis en place pour la performance économique de l'entreprise agricole</li> </ul> <p>Le candidat présentera les actions menées pour améliorer et/ou optimiser la performance financière de l'exploitation, dont les démarches auprès des établissements bancaires et les demandes d'aides.</p> <p>Dans le cas d'une "situation réelle", à défaut de présenter des chiffres pour raisons de confidentialité, le candidat pourra présenter des ordres de grandeur et des progressions en pourcentages.</p>	<p><b>Critères :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les leviers pour améliorer les performances économiques sont identifiés, pertinents et permettent une amélioration effective des performances.</li> <li>- Le chiffrage des améliorations proposées puis réalisées est juste</li> <li>- Les enjeux, coût/avantage des demandes d'aides sont identifiés et le choix de les mobiliser ou non justifié en fonction du projet de l'éleveur et de son environnement</li> </ul>
--	--	---	--

	<p>Réaliser des demandes d'aides pour assurer le financement des projets</p> <p>Collecter les informations à jour sur les aides envisageables pour diversifier les apports financiers</p> <p>Répertorier les obligations attachées aux aides demandées pour en assurer un suivi</p> <p>Identifier les partenaires financiers mobilisables pour diversifier les ressources</p> <p>Solliciter des partenaires financiers pour le financement de l'exploitation</p>		
<p><b>Activité 3 :</b> <b>La transformation de l'exploitation</b> pour l'adapter aux aléas et aux enjeux de son environnement</p>	<p>Identifier les dysfonctionnements techniques de l'exploitation</p> <p>Résoudre des dysfonctionnements techniques</p> <p>Modifier la planification de l'organisation de l'élevage pour son amélioration</p>	<p><b>Cas 2 - Partie 3</b></p> <p>A partir d'un cas réel ou fictif, le candidat présente une action d'amélioration menée à bien.</p> <p>Cette action pourra porter sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-la résolution de dysfonctionnements techniques</li> <li>et/ou</li> <li>- L'amélioration de la planification</li> <li>et/ou</li> <li>- L'optimisation de l'utilisation des outils de production</li> <li>et/ou</li> </ul>	<p><b>Critères</b></p> <p>L'action d'amélioration devra être menée de façon méthodique et prouver de ses résultats de manière chiffrée et/ou concrète en fonction des indicateurs de performance (techniques ou économiques) mis en place</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'organisation cible est clairement identifiée</li> <li>- La période de transition est prévue</li> </ul> <p>Enfin, le candidat doit pouvoir attester d'un retour réflexif sur les actions mises</p>

	<p>Organiser l'utilisation des outils de production pour optimiser le budget et le temps</p> <p>Maintenir les outils de production</p> <p><i>Organiser les productions de l'élevage pour les ajuster à de nouveaux besoins</i></p> <p>Etablir un projet d'organisation cible</p> <p>Planifier la période de transition</p> <p>Mettre en place les changements de la nouvelle organisation</p>	<p>- Les enjeux de maintenance et/ou</p> <p>- Les productions de l'élevage</p> <p>Ou tout autre aspect qui paraîtrait pertinent pour l'élevage</p>	<p>en place et en présentant en quoi c'est un succès ou un échec</p>
<p><b>Activité 4.</b> <b>La communication au sein de l'exploitation</b> auprès des parties prenantes pour valoriser le travail</p>	<p>Identifier les instances territoriales de son secteur</p> <p>Participer aux instances décisionnaires de sa profession</p> <p>Collecter les informations sur l'actualité de son métier</p> <p>Collecter les informations sur l'actualité de son territoire</p> <p>Identifier les experts mobilisables pour l'exploitation</p>	<p><b>Cas 2 - Partie 4</b></p> <p>Le candidat présentera une action de communication destinée à valoriser le travail en élevage</p> <p>Le candidat devra montrer en quoi l'action de communication répond à un enjeu stratégique pour l'exploitation (place dans le territoire, commercialisation, etc.)</p>	<p><b>Critères</b></p> <p>L'action de communication devra porter sur un enjeu de l'agriculture et du territoire. Elle devra être menée de façon à répondre à des objectifs clairement identifiés et ses résultats devront être démontrés.</p>

	<p>Consulter les experts de sa profession pour bénéficier de leurs apports</p> <p>Participer à une ou des actions collectives de son territoire</p> <p>Participer aux instances des organisations professionnelles agricoles</p> <p>Organiser des événements et/ou des actions de valorisation de son travail à destination des publics</p>		
--	---	--	--

<b>REFERENTIEL D'ACTIVITES</b> <i>Décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<b>REFERENTIEL DE COMPETENCES</b> <i>Identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<b>REFERENTIEL D'ÉVALUATION</b> <i>Définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>	<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>
<b>Bloc 3 : Monter un projet d'installation en élevage</b>			
Activité 1. <b>L'élaboration du projet d'installation</b> à partir d'un projet personnel et de l'environnement pour en planifier la conception	Elaborer son projet personnel d'exploitant  Comparer les principaux systèmes d'élevages  Comparer les différents modes de conduite de l'alimentation  Comparer les modes de productions animales  Comparer les pratiques commerciales en entreprise agricole  Cartographier l'agroécosystème de l'élevage  Elaborer le modèle économique de l'élevage  Positionner l'élevage sur son marché  Identifier les parties prenantes  Elaborer les finalités de l'exploitation	<b>Cas 1 - Partie 1</b> A partir d'un cas réel ou fictif de projet d'installation, le candidat décrit dans un dossier un projet d'installation.  Ce projet comprend : -Le descriptif d'un projet personnel -Un benchmark des différentes pratiques d'élevages (systèmes, alimentation, modes de production, modèles économiques, etc.) -Une description de l'environnement agricole cible -Des objectifs de production -Un planning indicatif d'un projet d'exploitation	Critères : - Le projet est cohérent entre les éléments du projet personnel, l'environnement et les perspectives financières  Des liens sont faits dans la démonstration entre ces 3 éléments  Les arguments sont étayés  - Le projet est à jour des évolutions des pratiques d'élevages

	<p>Choisir des objectifs de production</p> <p>Planifier le projet d'exploitation</p> <p>Rassembler de la veille sur les modèles d'exploitation en élevage</p>		
<p>Activité 2.</p> <p><b>La conception d'un appareil de production</b> et de valorisation cohérent avec le projet personnel de l'éleveur et son environnement</p>	<p>Identifier dans le projet les enjeux liés au bien-être de l'animal et de l'éleveur</p> <p>Organiser le système de production</p> <p>Concevoir un système pour l'alimentation de ses animaux</p> <p>Choisir les techniques à employer dans le cadre du système d'exploitation</p> <p>Choisir des bâtiments et des installations pour produire et valoriser la production</p> <p>Choisir des animaux</p> <p>Constituer le cheptel</p>	<p><b>Cas 1 - Partie 4</b></p> <p>A partir d'un cas réel ou fictif de projet d'installation, le candidat présente une description de son appareil de production</p> <p>La description de l'appareil de production comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un plan des installations (bâtiments, cartes des partenaires fournisseurs et clients, etc.)</li> <li>- Une description du système d'alimentation des animaux</li> <li>- Les choix techniques du système d'exploitation</li> <li>- Un choix des animaux (origines, renouvellement prévu, etc.)</li> </ul>	<p>Critères :</p> <p>L'appareil de production décrit est réaliste et cohérent avec le projet (présenté en partie 1). Il est à jour des réglementations en vigueur.</p> <p>L'appareil de production décrit prend en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les enjeux environnementaux</li> <li>- Les enjeux de bien-être animal</li> <li>- Les enjeux lié au bien-être de l'éleveur</li> </ul>
<p>Activité 3.</p> <p><b>Les choix de statuts</b> de l'exploitation à partir du contexte pour en sécuriser le développement</p>	<p>Cartographier l'environnement réglementaire de son territoire</p> <p>Calculer les coûts, risques et avantages des différents statuts envisageables</p> <p>Réaliser une étude d'opportunité pour intégrer les coopérations agricoles locales</p>	<p><b>Cas 1 - Partie 3</b></p> <p>A partir d'un cas réel ou fictif de projet d'installation, le candidat présente ses choix de statuts.</p> <p>Le dossier comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une présentation de l'environnement réglementaire du territoire (actions</li> </ul>	<p>Critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les statuts présentés et choisis par le candidat sont à jour de la réglementation</li> <li>- Les raisons du choix sont argumentés : ils sont financièrement viables et cohérent avec le projet présenté (Partie 1)</li> <li>- Les perspectives d'évolution des différents statuts présentés sont bien pris en compte dans les décisions et attestent</li> </ul>

	<p>(entraide, CUMA, groupements d'employeur...)</p> <p>Repérer les actions collectives de son territoire</p> <p>Comparer les actions menées par les différentes instances territoriales</p> <p>Comparer les actions menées par les instances sectorielles</p> <p>Faire correspondre son modèle économique cible avec les enjeux réglementaires</p> <p>Elaborer des scénarios d'évolution du statut de son exploitation</p> <p>Choisir les statuts administratifs</p> <p>Choisir un statut juridique</p> <p>Choisir des cadres réglementaires</p>	<p>collectives, instances territoriales, instances sectorielles)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une matrice coûts/risques/avantages des différents statuts envisageables</li> <li>- Une présentation des organisations agricoles locales (entraide, CUMA, groupements d'employeur...) et des raisons, avantages et inconvénients de les intégrer ou non.</li> <li>- D'un choix des statuts administratifs, juridiques et cadres réglementaires pour l'installation</li> </ul>	<p>d'une démarche de veille entreprise par le candidat pour se mettre à jour des enjeux liés aux statuts</p>
<p>Activité 4 : <b>Calcul des résultats financiers attendus</b> pour assurer la viabilité du projet</p>	<p>Évaluer les investissements nécessaires à effectuer</p> <p>Simuler les prévisions budgétaires</p> <p>Évaluer les possibilités d'accès à des financements</p>	<p><b>Cas 1 - Partie 2</b></p> <p>A partir d'un cas réel ou fictif de projet d'installation, le candidat présente les perspectives financières de son projet d'installation.</p> <p>Les tableaux financiers comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La liste des investissements nécessaires au projet d'installation</li> <li>- Les simulation budgétaires</li> </ul>	<p>Critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les calculs financiers sont justes</li> <li>- Les perspectives financières proposées pour le projet sont réalistes</li> <li>- Les perspectives financières sont cohérente avec la nature du projet présenté (en partie 1)</li> <li>- Les contributions attendues de la part des financeurs identifiées sont justifiés par la nature du projet</li> </ul>

	<p>Choisir un statut fiscal</p> <p>Choisir des financements</p> <p>Réaliser un plan de gestion pour faire face aux aléas</p> <p>Élaborer un modèle économique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La liste des partenaires financeurs identifiés et les contributions attendues au projet</li> <li>- Une présentation synthétique du statut fiscal choisi et des raisons de ce choix</li> <li>- 3 scénarios "stress test" attestant de la capacité du candidat à intégrer les aléas à son projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les choix de statut fiscal sont cohérents avec les besoins du projet et sont justifiés par des calculs de gains</li> <li>- Les scénarios "stress test" s'appuient sur des situations réalistes et les solutions proposées permettent d'y remédier et/ou de palier aux difficultés</li> </ul>
--	---	--	---