

<b>BC1 : Elaborer un diagnostic technique et environnemental par une approche systémique</b>		
<b>Activités / Situations professionnelles</b>	<b>Compétences</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire le diagnostic d'un territoire, d'un système d'exploitation en fonctionnement ou proposer des orientations : identifier les sources de données disponibles, les enjeux, les dynamiques ou les causes de sous-qualité de service, proposer des solutions pertinentes</li> <li>Mettre en œuvre, exploiter ou analyser une enquête (transports – déplacements, trafic ...)</li> <li>Gérer, traiter, exploiter les bases de données et spatialiser les résultats</li> </ul>	<p>Identifier et analyser les acteurs, les composantes et les dynamiques du système étudié à l'échelle du territoire</p> <p>Réaliser l'état des lieux fonctionnel, environnemental et énergétique du système étudié</p> <p>Mettre en œuvre l'outil numérique pertinent pour le recueil, la synthèse, l'analyse, l'interprétation et la présentation des données disponibles</p> <p>Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs</p> <p>Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers, des unités d'enseignement territoires et sociétés, action publique territoriale, transition numérique, transition écologique.</li> <li>Evaluation et validation des livrables demandés dans le cadre de projets tutorés : <ul style="list-style-type: none"> <li>projet territorial du semestre 2 : analyse spatialisée de données d'enquête</li> <li>projet territorial du semestre 3 : diagnostic de territoire</li> <li>projet territorial semestre 4 : innovation et projet d'aménagement</li> </ul> </li> <li>Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des mises en situation en entreprise : stage découverte 1<sup>ère</sup> année mission en entreprise en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années (évaluation tripartite apprenti/tuteur académique et entreprise)</li> </ul>

BC2 : Réaliser une étude technique de conception d'une infrastructure, d'un bâtiment ou d'une offre de service		
Activités / Situations professionnelles	Compétences	Modalités d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir dans son champ professionnel, un projet d'une infrastructure ou d'un réseau</li> <li>• Réaliser des études d'adaptation et de développement d'un aménagement existant</li> <li>• Réaliser une étude d'impact environnemental d'un projet d'aménagement, en estimer les conséquences sociétales, financières écologiques ou énergétiques</li> <li>• Proposer des solutions d'amélioration de l'impact thermique ou énergétique d'un aménagement</li> </ul>	<p>Analyser, formaliser et répondre à une commande en mode projet dans le cadre technique et réglementaire pertinent</p> <p>Définir, dimensionner et proposer dans son champ professionnel, des solutions techniques à l'aide d'outils numériques pertinents</p> <p>Evaluer les impacts environnementaux et énergétiques des solutions proposées, en estimer le coût de réalisation et de maintenance</p> <p>Analyser les résultats d'études à l'aide d'une grille multicritère et proposer des solutions en maîtrisant les modes de fonctionnement ou les méthodes constructives</p> <p>Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs</p> <p>Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers des unités d'enseignement de spécialité, de sciences techniques et technologies et de transition écologique.</li> <li>• Evaluation et validation des études techniques demandées dans le cadre de projets tutorés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- projet territorial du semestre 4 : innovation et projet d'aménagement</li> <li>- projet en entreprise des semestres 5 et 6</li> </ul> </li> <li>• Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des missions en entreprise en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années (évaluation tripartite apprenti/tuteur académique et entreprise)</li> </ul>

<b>BC3 : Conduire des opérations techniques</b>		
<b>Activités / Situations professionnelles</b>	<b>Compétences</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir le programme d'un projet sur les plans organisationnels, financiers et temporels conformément à la commande</li> <li>• Participer à établir ou à répondre à des cahiers des charges de prestations intellectuelles (études, maîtrise d'œuvre) ou de travaux</li> <li>• Conduire et suivre l'ensemble des études et des phases de la procédure de passation du marché</li> <li>• En phase de travaux d'un projet, participer aux opérations de maîtrise d'œuvre (surveillance des travaux, vérification des notes de calcul, coordination des entreprises ...)</li> </ul>	<p>Analyser, formaliser ou répondre à une commande en mode projet dans le cadre technique et réglementaire pertinent</p> <p>Evaluer les impacts environnementaux et énergétiques des solutions proposées, en estimer le coût de réalisation et de maintenance</p> <p>Mettre en œuvre et suivre une opération technique dans le respect du programme et des cadres techniques et réglementaires</p> <p>Assurer pour chacun des choix techniques proposés, un équilibre entre coûts et bénéfices tout en maîtrisant les risques associés</p> <p>Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs</p> <p>Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers des unités d'enseignement de spécialité, de sciences techniques et technologies, compétences transversales.</li> <li>• Evaluation et validation des livrables d'opérations demandés dans le cadre de projets tutorés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- projet territorial du semestre 1 : impacts environnementaux d'une infrastructure et modèles numérique et physique d'un ouvrage d'art</li> <li>- projet territorial du semestre 4 : innovation et projet d'aménagement</li> <li>- projet en entreprise des semestres 5 et 6</li> </ul> </li> <li>• Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des mises en situation en entreprise : missions en entreprise en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années (évaluation tripartite apprenti/tuteur académique et entreprise)</li> </ul>

<b>BC4 : Entretien et exploiter un patrimoine (bâtiment, infrastructures) ou un service de mobilité</b>		
<b>Activités / Situations professionnelles</b>	<b>Compétences</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter ou superviser les opérations de maintenance d'une infrastructure ou d'un réseau (bâtiminaire, route, transport ...) pour assurer le niveau de service requis</li> <li>• Recenser et évaluer l'état, des ouvrages, des bâtiments ou le fonctionnement des réseaux pour alimenter la base de données de gestion patrimoniale en appliquant les méthodes et outils de gestion du patrimoine (outils numériques, inspections/enquêtes, analyse des risques ...)</li> <li>• Participer, concevoir ou conduire dans son champ professionnel, un diagnostic d'un patrimoine, d'un réseau ou d'un service</li> <li>• A partir du diagnostic, identifier les étapes d'un plan d'action d'entretien et de maintenance, le mettre en œuvre</li> </ul>	<p>Analyser, formaliser et répondre à une commande en mode projet dans le cadre technique et réglementaire pertinent</p> <p>Mettre en œuvre et suivre une opération technique dans le respect du programme et des cadres techniques et réglementaires</p> <p>Mettre en œuvre la politique d'exploitation d'un service de mobilité, d'un bâtiment ou d'une infrastructure</p> <p>Conduire un diagnostic fonctionnel, technique et structurel d'un ouvrage, d'un réseau, d'un service à toutes les étapes de sa vie</p> <p>Tenir à jour, exploiter et faire évoluer la base de données de gestion du système</p> <p>Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs</p> <p>Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers des unités d'enseignement de spécialité, de sciences techniques et technologies, et de transition numérique</li> <li>• Evaluation et validation des livrables demandés dans le cadre de projets tutorés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- projet territorial du semestre 1 : impacts environnementaux, maquette</li> <li>- projet en entreprise des semestres 5 et 6</li> </ul> </li> <li>• Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des missions en entreprise en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années (évaluation tripartite apprenti/tuteur académique et entreprise)</li> </ul>

<b>BC5 : Être force de proposition et d'innovation au service de la transition écologique</b>		
<b>Activités / Situations professionnelles</b>	<b>Compétences</b>	<b>Modalités d'évaluation</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire le diagnostic d'un système d'exploitation en fonctionnement et proposer des orientations d'amélioration : identifier les sources de données disponibles, identifier les causes de sous-qualité de service, proposer des solutions pertinentes</li> <li>Maitriser les étapes de la vie du bâtiment / infrastructure</li> <li>Contribuer à la mission de responsabilité sociétale et environnementale de l'entreprise</li> <li>Evaluer, dans son champ professionnel, la qualité écologique de projets en interne ou en externe : analyse de cycle de vie, bilan carbone, éco-conception, efficacité énergétique</li> </ul>	<p>Participer au développement et déploiement de nouvelles méthodes ou approches dans l'entreprise</p> <p>Communiquer et partager sa connaissance et son retour d'expérience en interne et en externe, formuler des préconisations d'amélioration</p> <p>Proposer des solutions alternatives ou innovantes, au niveau technique ou organisationnel, dans le souci des impacts environnementaux</p> <p>Mettre en œuvre l'outil numérique pertinent pour le recueil, la synthèse, l'analyse, l'interprétation et la présentation des données disponibles</p> <p>Présenter et partager des résultats, à l'oral à l'écrit, en français, en anglais, en adaptant sa communication au contexte et aux acteurs</p> <p>Situer son rôle au sein de son équipe et de son organisation et collaborer de manière efficace, dans le respect des principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation de l'acquisition des ressources et des connaissances par contrôle continu/terminal à travers des examens écrits et oraux, exposés de travaux, rédaction de rapports notes et dossiers, des unités d'enseignement de spécialité, de sciences techniques et technologies, de transition écologique et de compétences transversales</li> <li>Evaluation et validation des propositions soumises dans le cadre de projets tutorés : <ul style="list-style-type: none"> <li>projet territorial du semestre 1 : impacts environnementaux et maquette</li> <li>projet territorial du semestre 3 : diagnostic de Territoire</li> <li>projet territorial du semestre 4 : innovation et projet d'aménagement</li> <li>projet en entreprise des semestres 5 et 6</li> </ul> </li> </ul> <p>Validation des compétences par évaluation de pratiques et de livrables lors des mises en situation en entreprise : stage découverte de 1<sup>ère</sup> année mission en entreprise en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années (évaluation tripartite apprenti/tuteur académique et entreprise)</p>